

Z á k l a d n á š k o l a s m a t e r s k o u š k o l o u R u d o l f a D i l o n g a

Hviezdoslavova 823/7, 028 01 Trstená



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

pečiatka školy

Vypracovali:

PhDr. Mgr. Eva Ragalová – RŠ

Správa bola prerokovaná

Pedagogickou radou dňa: 25.08.2022

Predložená Rade školy dňa: 21.9.2022

Predložená zriaďovateľovi dňa: 19.10.2022

Predložená Mestskému zastupiteľstvu dňa: 11.10.2022

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU RUDOLFA DILONGA,
Hviezdoslavova 823/7, 028 01 TRSTENÁ

ICO 42434912

DIČ 2120117549

RIS ZŠ 100008773

RIS MŠ 10008776

RIS Elokované Námestie 100018272

RIS ŠKD 100008772

Č. účtu: SK70 0200 0000 0000 1273 3332

Telefónne číslo: 043/5392598, 0911 246 284

Fax: 043/5392598

E – mail: zsdilong@zsdilong.sk; cms@zsdilong.sk

MŠ pri Oravici - mobil kontakt: 0911 205 681

Elokované pracovisko MŠ - M.R. Štefánika 438/27, 028 01 Trstená

- mobil kontakt: 0911 205 493

webová stránka: www.zsdilong.sk

<https://sk-sk.facebook.com/zs.dilonga>

Videovizitka školy - <https://youtu.be/I36VOJX1AQ8>

Modernizácia učební <https://www.youtube.com/watch?v=q7EuwzyIGHE>

Díšťančné vzdelávanie:

Učíme sa z domu- <https://www.youtube.com/watch?v=MXHaGc29Rwo>

Návšteva ministra školstva - <https://www.youtube.com/watch?v=BeDBrPHQvY>

Návšteva pána premiéra Hegera v škole - <https://www.youtube.com/watch?v=LkExza82gAc>

Olympijský deň s rodinou- <https://www.youtube.com/watch?v=qdhRf4erai8>

Otvorenie Školskej výukovej záhrady - <https://www.youtube.com/watch?v=49WTEmXEgMY>

Vedenie školy

PhDr. Mgr. Eva Ragalová – riaditeľka školy - riaditel@zsdilong.sk

PaedDr. Martina Dlhohucká– pedagogický zástupca RŠ pre ZŠ - zastupca@zsdilong.sk

Katarína Straková- zástupca riaditeľa školy pre pôsobnosť materskej školy cms@zsdilong.sk

Ing. Martina Gloviaková – ekonomický zástupca RŠ - ekonom@zsdilong.sk

Daniela Pekarčíková - personalistka pekarcikova@zsdilong.sk

Bc. Adriana Janotíková – vedúca školskej jedálne - ajanotikova@post.sk

Helena Štrbavá – zodpovedná za ŠKD – helastrbava@centrum.sk

Ďalšie personálne obsadenie školy

Meno a priezvisko

Funkcia

Mgr. Marcela Čaklošová	špeciálny pedagóg – projekt ESF
Mgr. Eva Mačorová	asistent učiteľa, projekt ESF
Mgr. Ľubomíra Barutová	asistent učiteľa, projekt ESF
Mgr. Patrícia Gallasová	asistent učiteľa, projekt ESF
Mgr. Renáta Pániková	nepedagogický as. pre MŠ, projekt Pomocný vychovávateľ v MŠ
Anna Mária Drgáňová	nepedagogický as. pre MŠ, projekt Pomocný vychovávateľ v MŠ

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateli

Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie

Spišská Kapitula 13

053 04 Spišské Podhradie

Telefónne číslo: 053/4194176

dsu@kapitula.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
Predseda, zástupca rodičov ZŠ	Mgr. Jana Letašiová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubomíra Šrámková
	Katarína Straková
ostatní zamestnanci	Erika Čierna
zástupcovia rodičov ZŠ	Rastislav Bača
zástupcovia rodičov MŠ	Mgr. Slavomíra Gočálová
	Ing. Vladimír Rehák
zástupca zriaďovateľa	doc. ThDr. Juraj Spuchľák PhD.
	Ing. Mária Žembéryová
	Valéria Kubasová
	Štefan Bača st.

Rada školy sa stretáva pravidelne 4-5 krát do roka. Prerokováva a pripomienkuje prácu v škole, je oboznamovaná s dokumentáciou školy a vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rozdelenie tried a triednictva:

Ročníky 1.– 4.

Trieda:	Meno triedneho učiteľa	Počet žiakov
1.A	Mgr. Jaroslav Pallo	21
2.A	Mgr. Eva Valková	12
2.B	PaedDr. Andrea Kadlubiaková	15
3.A	Mgr. Martin Ragala	20
4.A	Mgr. Peter Pallo	21

Ročníky 5. – 9.

Trieda:	Triedny učiteľ	Počty žiakov
5.A	Mgr. Daniela Krasuľová	31
6.A	Mgr. Martina Gáliková	17
6.B	Mgr. Ľubomír Rehák	19
7.A	Mgr. Henrieta Mačorová	30
8.A	Ing. Katarína Bielončíková	17
8.B	Mgr. Ľuboslav Smatana	17
9.A	Mgr. Peter Žatko	27

Učiteľia ZŠ bez triednictva

Mgr. Monika Sokolovská
Mgr. Martin Tešla – kaplán
Mgr. Silvia Zajaczkowska
Mgr. Ľubomíra Šrámková
Mgr. Mária Strapcová
Mgr. Gabriela Kordiaková
Mgr. Eva Kuníková

Učiteľky MŠ

Mgr. Mária Vnenčáková - Triedna učiteľka MŠ v triede MŠ 1 (Ovečky) – pri Oravici
Mgr. Daniela Mikitová - Triedna učiteľka MŠ v triede MŠ 2 (Rybičky) – pri Oravici
Bc. Martina Popadičová (s. Frederika) - Triedna učiteľka MŠ 3 (Sovičky) – na Námestí
Anna Hajduková - Triedna učiteľka MŠ 4 (Mravčekovia) – na Námestí
Bc. Viera Bullová - Triedna učiteľka MŠ 5 (Včielky) – na Námestí
Mgr. Alžbeta Kuličová -sestra Pavlína - učiteľka MŠ /od 14.3.2022
Mgr. Oľga Zatlíkoviaková-učiteľka MŠ
Mgr. Erika Kutľáková
Mgr. Adriána Makuchová
Mgr. Dominika Vestenická rod. Tmáková
Mgr. Dominika Pazúriková
Bc. Barbora Kuráňová /od 21. 3. 2022

Vychovávateľky ŠKD

Helena Štrbavá
Mgr. Dominika Žemberyová

Zamestnanci školskej kuchyne a prevádzkových pracovníci:

Bc. Adriana Janotíková – vedúca ŠJ,
Jozefína Lepáčková – hlavná kuchárka
Mária Vajduliaková – hospodárka ŠJ

Ostatné kuchárky a pomocné kuchárky:

Anna Poklonová
Mária Marhevková
Miriám Dulková
Monika Pekarčíková- MD
Darina Frančeková
Miroslava Motyčáková
Petra Šurinová
Zuzana Rožeková

Upravovačky:

Erika Čierna
Alena Šurinová
Svetlana Goňová
Anastázia Straková

Kurič, údržbár, školník Miroslav Pekarčík;

Ďalšie vnútroškolské funkcie:

Mgr. Ľubomíra Šrámková	zástupca zamestnancov NKOS, od 10.4.2020
PaedDr. M. Dlholucká	zdravotník, starostlivosť o školské lekárníčky
Mgr. Martin Ragala	osoba poverená písaním kroniky ZŠ
Mgr. Silvia Zajaczkowska	poverená starostlivosťou o šk. kaplnku
Mgr. Henrieta Mačorová	osoba poverená písaním zápisníc z pedagogických rád
Mgr. Jaroslav Pallo	šéfredaktor školského časopisu SRDCE
Mgr. Patrícia Gallasová	šéfredaktor školských novín „DilonGoviny“
Mgr. Ľubomír Rehák	koordinátor Žiackeho školského parlamentu

Predmetové komisie:

Jazyk a komunikácia: *Slovenský jazyk a literatúra - vedúca* **Mgr. Martina Gáliková;**
Anglický jazyk, Konverzácia v NEJ a RUJ – vedúca **Mgr. Gabriela Kordiaková**
Matematika a práca s informáciami: *Matematika, Informatika, Mediálna výchova – vedúca*
Ing. Katarína Bielončíková
a Človeka a svet práce -Technika– vedúca **PaedDr. Martina Dlholucká;**
Človek a príroda: *Fyzika, Chémia, Biológia - vedúci PK* **Mgr. Peter Žatko**
Človek a spoločnosť: *Dejepis, Geografia, Regionálna výchova, Občianska náuka – vedúca*
Mgr. Henrieta Mačorová
Človek a hodnoty- *Rímskokatolícke náboženstvo-vedúca PK* **Mgr. Silvia Zajaczkowska;**
Umenie a kultúra- *Hudobná výchova, Výtvarná výchova –vedúca PK* **Mgr. Mária Strapcová**
Zdravie a pohyb: *Telesná a športová výchova –vedúci PK* **Mgr. Ľubomír Rehák;**
Metodické združenie pre 1. – 4. ročník: *vedúca* **Mgr. Ľubomíra Šrámková;**
Metodické združenie MŠ – vedúca **Bc. Martina Popadičová (s. Frederika) ;**

Kariérové pozície na ZŠ s MŠ R. Dilonga určené podľa § 36 a úlohy vykonávajúci úlohy podľa 39 zákona 138/2019 Z.z.):

Uvádzajúci učiteľ	3	Mgr. Oľga Zaťkuliaková- MŠ (2) Mgr. Ľubomír Rehák- ZŠ (1)
Výchovný poradca (§ 38 ods.1 Zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a § 134 Zákona č.245/2008 (školský zákon) v znení neskorších predpisov Kariérový poradca (Školský zákon)	1	Mgr. Daniela Krasul'ová
Školský špecialista v oblasti využívania knižničných služieb pre potreby výchovy a vzdelávania	1	Mgr. Martina Gáliková
školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre prierezovú tému – environmentálnu výchovu určenú školským vzdelávacím programom	1	Mgr. Peter Žatko
Školský koordinátor pre primárnu prevenciu drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov	1	Mgr. Monika Sokolovská

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno –komunikačných technológií	1	Mgr. Peter Pallo
--	---	------------------

Vedúci MZ a PK spolupracovali s vedením školy, v spolupráci s ostatnými učiteľmi rozdeľovali a pripravovali úpravy TVVP, koordinovali žiakov na súťaže podľa termínovníka, pomáhali začínajúcim učiteľom, informovali o nových formách a metódach práce, vymieňali si navzájom skúsenosti, pracovali na rôznych úlohách – vid' správy PK, MZ.

§ 2. ods. 1 d -údaje o počte žiakov

Údaje o počte žiakov MŠ

Počet detí: **95**
 Z toho chlapci : **51**
 Dievčatá: **44**
 Z toho ukrajinské deti: **4**
 VEK: 3 – 6 rokov: **80**
 2 – 3 roky : **15**
 Nezaočkované: **6**
 Deti so zdravotným znevýhodnením: **2**
 Predškolákov: **31**
 Do 1. ročníka odchádza: **30**
 Pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní: **1**
 Predčasné zaškolenie do 1. ročníka : **2**

Údaje o počte žiakov ZŠ

Údaje o počte žiakov ZŠ

Počet žiakov školy: **245 / z toho 5 ukrajinskí žiaci**
 Počet tried: **13**
 Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	1	1	2	1	2	1	12
počet žiakov	21	27	20	20	31	36	30	33	27	245
z toho ŠVVP	--	2	--	1	5	2	2	6	4	22
z toho v ŠKD	19	24	18	5	--	-	-	-	-	66

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 8. 2022: *súčet / počet dievčat: 41/22*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2022 - *súčet / počet dievčat: 38/19*

Počet detí s pokračovaním v PPV: *súčet / počet dievčat: 2/1*

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV PODĽA TYPU SŠ – 9. ročník

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11	5
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	6	3
Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné	1	0
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	23	9

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2022

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	11	5
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	6	3
Pedagogické školy	1	1
Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné	1	0
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0

Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	0	0
ŽIACI SPOLU	23	9

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2022

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Tvrdošín		
651020	Gymnázium M. Hattalu, Železničiarov 278, Trstená	10	4
mimo okres	Tvrdošín		
651004	Gymn. P.O.Hviezdoslava, Hviezdoslavovo nám. 18, Dolný Kubín	1	1
	S p o l u Gymnázia	11	5
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Tvrdošín		
655302	SOŠ lesnícka, Medvedzie 135, Tvrdošín	3	0
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	0
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Tvrdošín		
656107	Súkromná OA pri Súkr.SŠ, Slanická osada 2178, Námestovo	1	0
656002	Súkromná HA pri Súkr.SŠ, Slanická osada 2178, Námestovo	4	2
656402	SOŠ obchodu a služieb, Pelhřimovská 1186/10, Dolný Kubín	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	6	3
Pedagogické školy		spolu	dievč.
mimo okres	Tvrdošín		
657201	SOŠ pedag.sv. M. Gorett, Horná 137, Čadca	1	1
	S p o l u Pedagogické školy	1	1

Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Tvrdošín		
658103	SOŠ technická, Komenského 496/37, Námestovo	1	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	1	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
mimo okres	Tvrdošín		
613018	SŠ-SOŠ pôdohos. a veterin, SNP 30, Ivanka pri Dunaji	1	0
	S p o l u SOŠ ostatné	1	0
	Počet žiakov končiacich ZŠ – 9. ročník	23	9
651020	Gymnázium M. Hattalu, Železničiarov 278, Trstená – osemročné štúdium – 5. ročník	6	2
SPOLU		29	11



Rozlúčka so žiakmi 9.ročníka

PREHLAD PROSPECHU, KLASIFIKÁCIE a SPRÁVANIA Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022																			
	Počet			Prospeli				Neprospeli			Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené				
TRIEDY	chlapci	dievčatá	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní v zahraničí	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	Priemerný prospech		
1.A	21	15	6	21	0	0	20	0	1	1	1282	64,1	1282	64,1	0	0	0	1,09	
2.A	12	6	6	12	11	0	0	0	1	1	464	42,18	464	42,18	0	0	0	1,04	
2.B	15	6	9	15	15	0	0	0	0	0	551	36,73	551	36,73	0	0	0	1,06	
3.A	19	14	5	18	15	2	0	0	2	2	709	41,71	709	41,71	0	0	0	1,11	
4.A	21	11	10	21	15	4	0	0	2	2	722	38	722	38	0	0	0	1,16	
5.A	31	18	13	31	14	10	5	0	2	2	1401	48,31	1401	48,31	0	0	0	1,42	
6.A	17	9	8	17	16	1	0	0	0	0	1052	61,88	1052	61,88	0	0	0	1,13	
6.B	19	10	9	18	11	4	1	0	3	3	1272	79,5	1272	79,5	0	0	0	1,4	
7.A	30	8	22	30	10	16	1	0	3	3	1453	53,81	1453	53,81	0	0	0	1,57	
8.A	16	4	12	16	11	4	1	0	0	0	1108	69,25	1108	69,25	0	0	0	1,31	
8.B	17	9	8	17	6	6	3	0	2	2	944	62,93	944	62,93	0	0	0	1,71	
9.A	27	18	9	27	11	3	9	0	4	4	1435	62,39	1434	62,35	1	0,04	1	1,64	
18	328	172	156	243	135	50	40	0	103	20	12393	55,08	12392	55,08	1	0	1		

§ 2. ods. 1 e - PREHLAD DOCHÁDZKY za celý školský rok 2021/2022

I. Prospech a dochádzka žiakov		I.r.	Ročník												Zdravot. znevýhod. zo stl. 5+12	
			1.	2.	3.	4.	1. až 4.		5.	6.	7.	8.	9.	5. až 9.		
							spolu	dievč.						spolu		dievč.
a		b	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Žiaci ku koncu školského roku (0102 až 0104)		0101	21	27	19	20	87	38	31	36	30	33	27	157	87	21
z toho	prospeli	0102	20	26	18	18	82	35	28	33	27	31	23	142	81	21
	neprospeli	0103	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
	nehodnotení	0104	1	1	1	2	5	3	2	3	3	2	4	14	6	0
	budú opakovať ročník (z r0103 a 0104)	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku		0106	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Žiaci klasifikovaní 2., 3. a 4. stupňom zo správania (z riadku 0101)		0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (z riadku 0103)		0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet vymeškaných hodín spolu		0109	1894	1918	1521	1381	6714	2755	2250	3879	2679	3561	2372	14741	7450	2369
z riadku 0109	počet neospravedlnených hodín	0110	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0
	počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhod. prostredia	0111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov hodnotených slovné		0112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

II. Záznamy o riešení šikanovania na škole v minulom školskom roku		I.r.	Počet
a		b	1
Počet písomných záznamov o riešení prípadov šikanovania na škole	spolu	0201	2
	z toho prvotné	0202	1
Počet prípadov riešených v spolupráci s Policajným zborom SR z riadku 0201		0203	0

Výsledky externých meraní T9

V školskom roku 2021/ 2022 sa v termíne 6.4. 2022 konalo celoslovenské testovanie T9.

SLOVENSKÝ JAZYK: Zodpovedný Mgr. Ľ. Smatana (vyučujúci v 9. A)

Výsledky T9 – úspešnosť školy bola **64,2%**. Celoslovenský priemer bol **59,1%**. Naša škola sa umiestnila NAD celoslovenský priemer.

MATEMATIKA- Zodpovedná Mgr. E. Kuníková (vyučujúca v 9. A)

Výsledky T9 - úspešnosť školy **56,5 %**. Celoslovenský priemer bol **53,2 %**. Naša škola sa umiestnila NAD celoslovenský priemer.

Testovania sa zúčastnili žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Príprava žiakov 9. ročníka prebiehala v rámci vyučovania predmetu SJL a MATEMATIKY a v rámci navýšenej disponibilnej polhodiny.



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií
s osemročným vzdelávacím programom v školskom roku 2021/2022

Testovanie 9 2022

Kód školy: 551005

Názov školy: Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga, Hviezdoslavova 823/7, 02801 Trstená

Základné údaje/Predmety	Riadny termín		Náhradný termín	
	MAT	SJL	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	23	23	–	–
Maximálny počet bodov v teste	30	30	30	30
Priemerný počet bodov školy	17,0	19,3	–	–
Priemerný počet bodov v SR	16,0	17,7	N/A	N/A
Priemerná úspešnosť školy (v %)	56,5	64,2	–	–
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	53,2	59,1	N/A	N/A
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	3,3	5,1	N/A	N/A

Výsledky externých meraní T5

V školskom roku 2021/2022 sa v termíne 18.5.2022 konalo celoslovenské testovanie T5.

SLOVENSKÝ JAZYK: Zodpovedná Mgr. M. Gáliková (vyučujúci v 5. A)

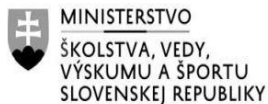
Výsledky T5 – úspešnosť školy bola **86,4%**. Celoslovenský priemer bol **69,2%**. Naša škola sa umiestnila vysoko nad celoslovenský priemer.

MATEMATIKA- Zodpovedná Mgr. E. Kuníková (vyučujúca v 5. A)

Výsledky T5 - úspešnosť školy **67,1 %**. Celoslovenský priemer bol **61 %**. Naša škola sa umiestnila NAD celoslovenský priemer.

Testovania sa zúčastnili žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Príprava žiakov 5. ročníka prebiehala v rámci vyučovania predmetu MATEMATIKY v rámci navýšenej disponibilnej hodiny.



Výsledková listina školy

z celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Testovanie 5 2022

Kód školy: 551005

Názov školy: Základná škola s materskou školou Rudolfa Dlonga, Hviezdoslavova 823/7, 02801 Trstená

Základné údaje / Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	25	25
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,1	25,9
Priemerný počet bodov v rámci SR	18,3	20,7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	67,1	86,4
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	61,0	69,2
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	6,1	17,2

Škola sa zapojila aj do medzinárodných meraní NUCEM

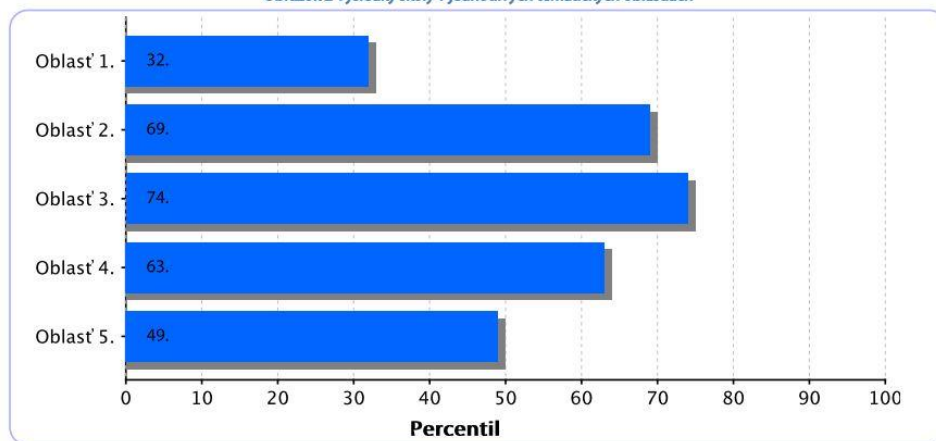
Tento školský rok sme sa zapojili do e-testovania v zime.

- **NUCEM: e-testovanie ZIMA, 5. ročník**

		Vaša škola	Testovaný súbor
Počet testovaných žiakov		24	6857
Z toho	chlapci	14	3403 (50%)
	dievčatá	10	3454 (50%)
Priemerná úspešnosť v teste		57.1%	56.8%
Percentil školy		59.	-

V oblasti 1. Geometria a meranie dosiahla Vaša škola 32. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 2. Čísla, premenná a početové výkony s číslami dosiahla Vaša škola 69. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 3. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy dosiahla Vaša škola 74. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 4. Logika, dôvodenie, dôkazy dosiahla Vaša škola 63. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 5. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika dosiahla Vaša škola 49. percentil, čo predstavuje priemernú úroveň schopností.

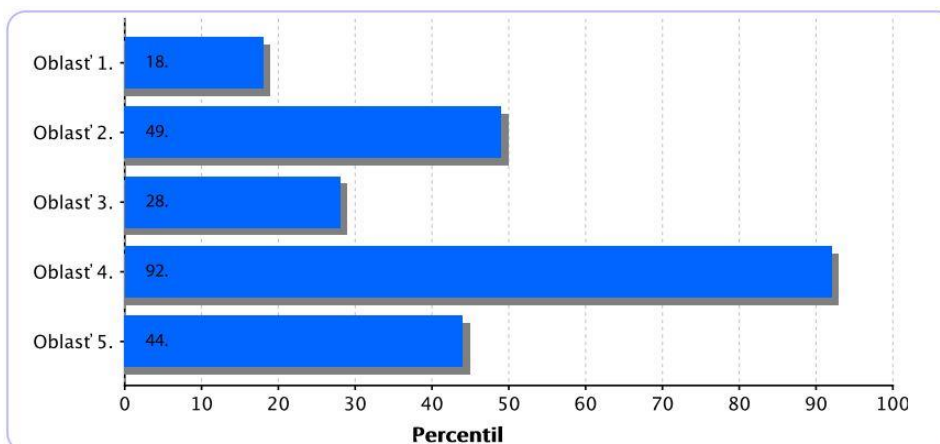
Obrázok 2 Výsledky školy v jednotlivých tematických oblastiach



• **NÚCEM: e-testovanie ZIMA, 9 ročník**

		Vaša škola	Testovaný súbor
Počet testovaných žiakov		22	6774
Z toho	chlapci	14	3464 (51%)
	dievčatá	8	3310 (49%)
Priemerná úspešnosť v teste		40.9%	43.9%
Percentil školy		42.	-

V oblasti 1. Geometria a meranie dosiahla Vaša škola 18. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 2. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika dosiahla Vaša škola 49. percentil, čo predstavuje priemernú úroveň schopností.
V oblasti 3. Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy dosiahla Vaša škola 28. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.
V oblasti 4. Logika, dôvodenie, dôkazy dosiahla Vaša škola 92. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.
V oblasti 5. Čísla, premenná a početové výkony s číslami dosiahla Vaša škola 44. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.



§ 2. ods. 1f Učebné plány

ODBORY a UČEBNÉ PLÁNY

MATERSKÁ ŠKOLA

ŠkVP „Nechajte maličkých prísť ku mne“ je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení zmien a doplnkov niektorých zákonov, vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky Ministerstva školstva SR č.308/2009 Z. z., zákona 596/2004 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách s prihliadnutím na špecifické podmienky ZŠ s MŠ Rudolfa Dilonga v Trstenej.

- Štátny vzdelávací program ISCED 0
- Školský vzdelávací program: „Nechajte maličkých prísť ku mne...“

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v vzdelávacích oblastiach:

- **Jazyk a komunikácia**
- **Matematika a práca s informáciami**
- **Človek a príroda**
- **Človek a spoločnosť**
- **Človek a svet práce**
- **Umenie a kultúra**
- **Zdravie a pohyb**

Prierezové témy

- **Environmentálna výchova:** príbehom o stvorení sveta predkladáme deťom prírodu, zvieratá a človeka ako dar, o ktorý sa majú starať a vážiť si ho.
- **Mediálna výchova:** správa, list a pozdrav ako jednoduchá forma komunikácie človeka s človekom. Dieťa si osvojuje správny spôsob komunikácie s ľuďmi.
- **Výchova k manželstvu a rodičovstvu:** očakávaný príchod Ježiša na svet dáva možnosť, aby si deti uvedomili že aj oni sú darom pre rodičov a objaviť hodnotu starostlivosti a prípravy na narodenie dieťaťa.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Učebný plán sme volili so zreteľom na základné oblasti nášho zamerania, v súlade s našimi princípmi a cieľmi, v súlade s požiadavkami žiakov a rodičov, ako i personálnym obsadením školy. Vychádzame aj z toho, aby štátom stanovené základné minimum bude možné odučiť v rámci odporúčaného počtu hodín.

Voliteľné hodiny sme využívali na:

Doplnenie hodín predmetom uvedeným v Štátnom vzdelávacom programe a to:

- buď bez doplnenia obsahu, alebo s doplnenými témami, ktoré prehľbujú základné učivo.

- zaradením ďalšieho predmetu z ponúknutých predmetov,
- zaradením ďalšieho predmetu, obsah ktorého si zvolila škola alebo rozšírením predmetu.

Hravá angličtina	1. roč.	1 hod.	Zavádzanie metódy Jolly Phonics do výučby anglického jazyka. Táto metóda poskytuje dôkladný základ naučiť deti čítať, písať a komunikovať. Metóda je postavená na princípe syntézy zvukov anglického jazyka.
Rímskokatolícke náboženstvo	1. roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Hravá angličtina	2. roč.	2 hod.	Poznať základnú slovnú zásobu - reagovať na jednoduché otázky, Témy: Rodina a spoločnosť, Domov a bývanie, Ľudské telo, Doprava a cestovanie, Vzdelanie a práca, Človek a príroda, Voľný čas a záľuby, Stravovanie, Multikultúrna spoločnosť, Priradiť predmetom farbu, číslo vyjadriť postoj k aktivitám (Ja mám, Ja mám rád)
Informatika	2.roč.	1 hod.	Zavádzanie nástrojov na IKT technológie na vyučovaní
Rímskokatolícke náboženstvo	2. roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Rímskokatolícke náboženstvo	3. roč.	1 hod.	Prehľbovanie témy – Príprava na 1. sväté prijímanie
Prírodoveda	3. roč.	1 hod.	Posilnenie tém štátneho vzdelávacieho programu o časovú dotáciu pre projektové aktivity, Daltonský systém;
Rímskokatolícke náboženstvo	4. roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Rímskokatolícke náboženstvo	5. roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Matematika	5. roč.	1 hod.	Príprava na Monitor 5, Blokované vyučovanie
Mediálna výchova	5.roč.	1 hod.	Zavedenie tém na správnu orientáciu v živote; médiá a internet;
Matematika	6.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity, Blokované vyučovanie
Rímskokatolícke náboženstvo	6. roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Regionálna výchova	6.roč.	1 hod.	Zavedenie tém na poznávanie nášho regiónu.
Konverzácia v nemeckom alebo v ruskom jazyku alebo Rozvoj špecifických funkcií	6.roč.	1 hod.	Poznať základnú slovnú zásobu - reagovať na jednoduché otázky;
Slovenský jazyk a literatúra	7.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity, Blokované vyučovanie
Konverzácia v nemeckom alebo v ruskom jazyku	7.roč.	1 hod.	Rozšíriť základnú slovnú zásobu - reagovať na jednoduché otázky, vedieť čítať v danom jazyku.
Rímskokatolícke náboženstvo	7.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Matematika	7.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity, Blokované vyučovanie

Rímskokatolícke náboženstvo	8.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Konverzácia v nemeckom alebo v ruskom jazyku	8.roč.	1 hod.	Rozšíriť základnú slovnú zásobu - reagovať na otázky, vedieť čítať v danom jazyku.
Matematika	8.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity, Blokové vyučovanie
Rímskokatolícke náboženstvo	9.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity
Matematika	9.roč.	0,5 hod.	Príprava na Monitor 9
Slovenský jazyk a literatúra	9.roč.	0,5 hod.	Príprava na Monitor 9
Konverzácia v nemeckom alebo v ruskom jazyku	9.roč.	1 hod.	Konverzácia – vedieť využiť slovnú zásobu.
Geografia	9.roč.	1 hod.	Prehľbovanie tém, Tvorivé aktivity,

Poznámky:

- Primárny stupeň základnej školy tvorí prvý až štvrtý ročník.
- Triedy sa delia na skupiny v predmetoch podľa pokynov vo vyhláske o základnej škole:
 - Cudzí jazyk – ANJ, HAJ
 - Informatika
 - Rímskokatolícke náboženstvo
 - V rámci blokového vyučovania sa vedú dvojhodinovky;
- V treťom a štvrtom ročníku organizujeme plavecký základný a zdokonaľovací kurz podľa príslušných smerníc MŠVVŠ SR.
- Povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu sú prierezové témy, ktoré sú rozpracované pre jednotlivé ročníky a predmety. Téma Výchovy k manželstvu a rodičovstvu tvorí samostatný dokument, ktorého ciele sú súčasťou výchovy a vzdelávania na cirkevných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Rímskokatolíckej cirkvi Biskupstva Spišské Podhradie.
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov je rozpracovaná podľa jednotlivých ročníkov a predmetov.

Učebné osnovy v ŠkVP:

- sú vypracované pre všetky vyučovacie predmety uvedené v učebnom pláne;
- sú vypracované tak, aby podľa nich mohli učiť všetci učitelia daného vyučovacieho predmetu;
- svojím názvom a hodinovou dotáciou zodpovedajú učebnému plánu;
- Prvouka sa skladá z prírodovednej a spoločenskovednej zložky, je súčasťou dvoch vzdelávacích oblastí, na ZŠ s MŠ R. Dilonga je zapracovaná v ŠkVP v zložke ČLOVEK a PRÍRODA.
- V rámci nižšieho stredného vzdelávania majú prierezový charakter tieto témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia.

Predprimárne vzdelanie (ISCED 0) získa dieťa v súlade s § 16 ods. 2 školského zákona absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom predprimárnom stupni vzdelania je **osvedčenie o absolvovaní**

predprimárneho vzdelávania, ktoré sa vydáva na predpísanom tlačíve schválenom ministerstvom školstva v štátnom jazyku.

Primárne vzdelanie (ISCED 1) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre **prvý stupeň základnej školy** alebo ktoré získa žiak s mentálnym postihnutím absolvovaním posledného ročníka základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je **vysvedčenie s doložkou**.

Nižšie stredné vzdelanie (ISCED 2) získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre **druhý stupeň základnej školy**. Dokladom o získanom stupni vzdelania je **vysvedčenie s doložkou**.

Rámcový učebný plán ISCED I. -PRIMÁRNE VZDELÁVANIE

		1. ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7
	Hravá ANJ	1+1	1+1	-	-
	Anglický jazyk	-	-	3/3	3/3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4
	Informatika	-	1/1	1/1	1/1
Človeka a príroda	Prvouka	1	2	-	-
	Prírodoveda	-	-	1+1	2
Človeka a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2
Človek a hodnoty	Rímskokatolícke náboženstvo	1+1/2	1+1/2	1+1/2	1+1/2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
Hodiny základ podľa ŠvP		20	20	23	25
Disponibilne hodiny ŠkVP		2	3	2	1
Delené hodiny na skupiny (max. počet žiakov podľa vyhlášok)		Hravá AJ, KNB	Hravá AJ, KNB, INF	KNB,ANJ, INF	ANJ, INF, KNB
Spolu hodín		22	23	25	26

Rámcový učebný plán ISCED II – NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE

Vzdelávacia oblasť	PREDMET PRE TRIEDU	Ročník				
		5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5/1	5	4+1	5	5+0,5
	Prvý cudzí jazyk – Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
	Konverzácia v NEJ alebo Konverzácia v RUJ	—	K NEJ 1 K RUJ 1	K NEJ 1 K RUJ 1	K NEJ 1 K RUJ 1	K NEJ 1 K RUJ 1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4+1/1	4+1	4+1	4+1	5+0,5
	Informatika	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
	Mediálna výchova	1	-	-	-	-
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2
	Geografia	2	1	1	1	1+1
	Regionálna výchova	-	1/1	-	-	-
	Občianska náuka	-	1	1	1	1
Človek a hodnoty	Rímskokatolícke náboženstvo	1+1/2	1+1/2	1+1	1+1/2	1+1/2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	-
	Výchova umením	-	-	-	-	-
Človek a príroda	Biológia	2/1	1	2	1	1
	Fyzika	-	2	1	2	1
	Chémia	-	-	2	2	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Človek a svet práce	Technika	1/1	1+1	1 /1	1/1	1/1
Špeciálnopedagogická podpora	Rozvoj špecifických funkcií	1	1	1	1	1
Hodiny základ, delené hodiny INF, ANJ, TECH, TSV, KNB, BIO-FYZ-CHE praktická, RGV, MDV; MAT -Blokové vyuč. (max. počet žiakov podľa vyhlášok)		24	25	26	27	25
Disponibilne hodiny		3	4	4	3	5
Spolu hodín		27	29	30	30	30

Učebné osnovy jednotlivých predmetov tvoria z dôvodu veľkému rozsahu samostatne zviazané dokumenty rozdelené podľa vzdelávacích oblastí. Tieto dokumenty sú povinnou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Základnej školy s materskou školou Rudolfa Dilonga.

VZDELÁVACIE OBLASTI

sú okruhy, do ktorých patrí problematika vyčlenená z obsahu celkového vzdelávania a z formulovania kľúčových kompetencií. Vzdelávacie oblasti majú nadpredmetový charakter. V Štátnom vzdelávacom programe je obsah vzdelávacej oblasti rozčlenený do vybraných učebných predmetov, ktoré sa stávajú povinnými. Škola si môže do týchto vzdelávacích oblastí doplniť ďalšie predmety. V Štátnom vzdelávacom programe sú uvedené charakteristiky jednotlivých vzdelávacích oblastí. Predmety uvedené v Štátnom vzdelávacom programe sú povinné

Obsah vzdelávania je rozdelený do rozdelení do vzdelávacích oblastí:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA (SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, HRAVÁ ANGLIČTINA, ANGLICKÝ JAZYK, KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU, KONVERZÁCIA V RUSKOM JAZYKU)

ČLOVEK A PRÍRODA (PRVOUKA, PRÍRODOVEDA, FYZIKA, CHÉMIA, BIOLÓGIA)

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ (VLASTIVEDA, DEJEPIS, GEOGRAFIA, OBČIANSKA NÁUKA, REGIONÁLNA VÝCHOVA)

ČLOVEK A HODNOTY (RÍMSKOKATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO)

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI (MATEMATIKA, INFORMATIKA, MEDIÁLNA VÝCHOVA)

UMENIE A KULTÚRA (VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA)

ČLOVEK A SVET PRÁCE (PRACOVNÉ VYUČOVANIE, TECHNIKA)

ZDRAVIE A POHYB (TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA)

Platnosť dokumentu od **1. septembra 2018** v znení ďalších úprav a reedícií podľa zmien v ŠVP v rámci štátnych reforiem. Celý ŠkVP je k nahliadnutiu v riaditeľni školy.

Hodnotenie a klasifikácia

MŠ - Hodnotenie detí sme uskutočňovali priebežne v rámci otvorených hodín, diagnostiky a pedagogických rád. Spolupracovali sme s logopédom Mgr. Zuzanou Gostíkovou z SCŠPP v Trstenej, ktorá prichádzala do zariadenia každé 2 týždne, aby s deťmi pracovala na odstraňovaní porúch vo výslovnosti. Pracovali sme podľa ŠkVP s názvom: „Nechajte maličkých prísť ku mne“, ktorý je zameraný na kresťanskú výchovu a komunikáciu angličtiny metódou Jolly Phonics v predškolskej triede.

ZŠ - Zásady hodnotenia žiakov vychádzajú z nasledujúcich dokumentov: Zákon č. 245/2008 Z.z. (školský zákon) a Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl. Dňa 9.12.2020 vydal minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky **Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl počas mimoriadnej situácie**. Následne bolo vydané ministerstvom **Rozhodnutie ministra č. 2021/9113:1-A1810 zo 4.1.2021. Z tejto dokumentácie vychádza interný dokument „Zásady hodnotenia žiakov na ZŠ s MŠ Rudolfa Dilonga. Rozhodnutím sa doplnila možnosť overovať vedomosti u žiakov, ktorí počas dištančného vzdelávania nezískali dostatočný počet známok z daného predmetu alebo žiaka nebolo možné slovne hodnotiť.**

Pre žiakov so ŠVVP sa postupuje

Podľa VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE ŽIAKOV S PORUCHOU AKTIVITY A POZORNOSTI PRE RIMÁRNE VZDELÁVANIE A NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE, schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 03.08.2017 pod číslom 2017/10211-:10G0 s platnosťou od 1. septembra 2017.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP:

Pri hodnotení žiakov so ŠVVP sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824:4-921, konkrétne Príloha č. 2 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, ktorý nadobudol účinnosť 1. mája 2011.

Dodržiavali sme hodnotenie podľa individuálnych odporúčaní centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a podľa Školského vzdelávacieho programu.

§ 2. ods. 1 e - Zamestnanci

Fyzický počet zamestnancov 69 (k 18.11.2021)

Z toho pedagogických v ZŠ - 23 zamestnancov /znížené úväzky -prepočet na 17,24 zamestnancov;

Z toho pedagogické asistentky- 3 zamestnankyne /projekt;

Z toho špeciálny pedagóg – 1 zamestnankyňa /projekt;

Z toho pedagogických MŠ - 11 zamestnancov;

Z toho skrátené úväzky, dohody, MD – 5 zamestnancov;

Z toho asistent pre MŠ - 2 zamestnankyne /projekt;

Z toho pedagogických v ŠKD - 2 zamestnankyne;

Z toho THP + POP zamestnanci – 8 zamestnanci;

ZŠ s MŠ Školská jedáleň, výdajňa jedla pre GMH - 12 zamestnancov/skrátené úv;

Z toho externý správca internetových sietí – 1 zamestnanec;

Z toho dlhodobé uvoľnenie na výkon verejnej funkcie -1 zamestnanec;

Všetci zamestnanci ZŠ, MŠ a ŠKD sú kvalifikovaní (4 začínajúci pg, 17 samostatných pg. , 4 pg. s 1.atestáciou a 18 pg. s 2.atestáciou).

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogický zbor je plne kvalifikovaný. Zavádzajú do vyučovania nové metódy a formy výchovy a vzdelávania. Informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania učitelia získavajú od vedenia školy, vedúcich predmetových komisií, metodického združenia a tiež aj z metodických centier. Učitelia majú záujem o ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie. Postoj pre vzdelávanie a podporu je jednoznačný zo strany vedenia školy. Ponuka zo strany iných školiacich pracovísk je dostačujúca. Pedagogickí zamestnanci sa podľa §40 zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch zúčastnili v šk. roku 2020/2021 nasledovných kontinuálnych vzdelávaní:

Vzdelávanie zamestnancov ZŠ

- Adaptačné vzdelávanie – 2 noví pedagógovia;
- Funkčné – začali zástupkyne pre ZŠ aj MŠ;
- Aktualizačné:

1. „Ako zvládnuť dištančné vzdelávanie svojho dieťaťa v prostredí MS Teams, VIKI, SmartBooks“

V rámci mimoriadnej situácie prerušenia vyučovania sa všetci pedagógovia preškolili v IKT technológiách, v práci v aplikáciách TEAMS a EduPage.

Termín: 13.09.2021 a 18.10.2021 (2 hodiny)

Školiteľ: Mgr. Peter Pallo, digitálny koordinátor školy

2. Creative learning environment

Snažíme sa a hľadáme spôsoby ako učiť efektívne. Vnímať prostredie, v ktorom učenie prebieha, aký vplyv má na proces učenia, aké prvky ho tvoria, prečo je užitočné rozumieť, ktoré časti vieme ovplyvniť my a aký to môže mať dopad na cieľovú skupinu.

Termín: 15.11.2021 od 13:30 do 15:30

Školiteľ: Michal Kuzár

3. Čítaním otvárame okná celému vesmíru

Deti potrebujú zážitok, napätie, dobrodružstvo - toto všetko ponúkajú knihy. Knihy, čo otvárajú svet i nové rozmery poznania. Ako môžeme pomôcť deťom začať čítať či znovuobjaviť čaro knihy. Ako a prečo pracovať s čítaním na hodinách. Aké knihy deti potrebujú. Čítanie je cesta k poznaniu, zážitku, kritickému mysleniu, a tak k zdravej spoločnosti.

Termín: 15.11. 2021, školiteľka z OZ VIAC;

4. Práca so zmenou cez nástroj zážitkovej pedagogiky – LARP "EDUMA - Storytelling"

Workshopom sme si cez vlastnú osobnú skúsenosť a zážitok pomenovali svoj pohľad na zmenu, limity, ktoré zmeny bránia a odhalili sme postoje ľudí, ktoré sú pri otázke zmeny tak typické. Proces reflexie a sebareflexie.

Termín: 24.11. 2021, školiteľ cez OZ VIAC;

Školiteľka- p. Harušťáková

5. Workshop Design Thinking

V rámci spolupráce s OZ V.I.A.C sme absolvovali pracovný workshop na posilnenie roly učiteľa: ako premeniť myšlienku na reálnu vec, inovatívne nástroje v práci s mládežou, rola učiteľa - ako sa stať dobrým facilitátorom.

Termín: 21.12. 2021 od 8:30 do 11:30 hod.

Školiteľ: Marcel RYPÁK

6. Webinár na tému Konštruktivistický prístup vo vzdelávaní

Termín: 09.05.2022 a 2.časť 26.08.2022 - online

Školiteľky: RNDr. Anna Mišianiková, PhD. , IT Akademia

RNDr. Katarína Kozelková, PhD., IT Akademia

Súčasťou boli vzdelávania cez online workshopy, bežné školenia a semináre pre ekonomický úsek a aby pedagógovia získané vedomosti a zručnosti implementovali bezodkladne do vyučovacieho procesu a tým skvalitnili a zatriktívili vyučovací proces pre žiaka.

V rámci spolupráce s OZ V.I.A.C sme sa zúčastnili vzdelávaní cez projekt „CESTY k dobrému vzdelaniu“ **18.9.2021 na Roadshow v Trstenej.**

Digitálny koordinátor sa vzdelával na témy: „Transformácia vzdelávania školy pre digitálnu dobu“ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice - Staré Mesto;

Zároveň sa duchovne vzdelávajú **všetci zamestnanci** cez Duchovné cvičenia a obnovy (28.10. 2021 v Trstenej, 7.-9. apríla 2022 v Ústí nad Priehradou)

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

MATERSKÁ ŠKOLA -Záverečná správa metodického združenia za rok 2021/2022

Plán práce Metodického združenia materskej školy Rudolfa Dilonga, vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2021/2022. MZ pracovalo v súlade s Plánom činnosti na daný školský rok. Ciele, obsah, prostriedky, metódy, formy činnosti metodického združenia vyplývajú z aktuálnych potrieb materskej školy, jej pedagógov, koncepčných zámerov MŠ SR a školskej politiky.

- Na zasadnutiach sa prezentovali poznatky a skúsenosti z kontinuálneho vzdelávania, školení, rôznych prednášok, ktoré pomáhali skvalitňovať edukačný proces, aplikácia získaných poznatkov v praxi,
- Skúsili sme tento rok pracovať s novým ŠkVP,
- Vymieňali si postrehy a skúsenosti, hodnotili priebeh adaptácie detí v školskom prostredí, nové formy vedenia ranného kruhu,
- Preštudovali POP na školský rok 2021/2022,
- Získavali aktuálne informácie o materských školách na internetových stránkach, kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami,
- Montessori prístupy v praxi, matematika, reč, praktický materiál, zmyslový život – prezentácia,
- Účasť kolegyne na online webinároch montessori terapeutky „*Ako sa dieťa učí pomocou aktivít praktického života*“, „*Prečo a ako podporovať dieťa zmyslovom poznávaní sveta.*“ – prezentácia,
- Uplatňovanie aktivizujúcich foriem a metód, ktoré skvalitňujú edukačný proces,
- Rôzne hry na osobnostný rozvoj dieťaťa, podľa humanistických princípov (hry na rozvoj emocionality, tvorivosti),
- Zvyšovali odbornú spôsobilosť pedagogický zamestnanci samoštúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov, poznatky uplatňovať v praxi.

Zhodnotenie cieľov určených v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy

Materská škola je zameraná na kresťanskú výchovu a vzdelávanie detí od ranného veku po vstup do základnej školy. Naším cieľom je pripraviť pre deti zdravé, bezpečné, podnetné

prostredie plné lásky a porozumenia. Sprostredkovali sme pre rodičov osvetovú a poradenskú činnosť, logopéda. Prioritnými hodnotami pre nás sú vždy tolerancia a chápanie problémov navzájom a rovnosť šance pre všetkých. Týmto sa riadime pri výchove a vzdelávaní nám zverených detí. Našimi silnými stránkami je dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca so ZŠ, kvalitná príprava detí do ZŠ, schopnosť aplikácie inovačných metód do edukačného procesu, efektívny nácvik grafomotorických zručností, upevňovanie spolupatričnosti a výborná pracovná atmosféra. Sme tvorivý kolektív.

MŠ – HODNOTENIE

Hodnotenie detí sme uskutočňovali priebežne v rámci otvorených hodín, diagnostiky a pedagogických rád. Spolupracovali sme s logopédom Mgr. Zuzanou Gostíkovou z SCŠPP v Trstenej, ktorá prichádzala do zariadenia každé 2 týždne, aby s deťmi pracovala na odstraňovaní porúch vo výslovnosti.

LETNÁ ČINNOSŤ v MŠ

Počas mesiaca júl bola v našej MŠ realizovaná letná prázdninová činnosť s témami: Leto prišlo v plnej kráse, Hry v prírode, Spoznávame zázraky lesa, Kamarát, pod' sa so mnou hrať.

V čase letnej prázdninovej činnosti navštevujú MŠ iba prihlásené deti zo všetkých tried materskej školy ZŠ s MŠ R. Dilonga. Prevádzka bola v 2 triedach MŠ pri Oravici. Hlavné aktivity počas letných činností sa konajú vonku na školskom dvore za priaznivého počasia. Učiteľky organizujú činnosti tak, aby v čase vysokých teplôt a nepriaznivého počasia boli v triede.

Aktivity a prezentácie na verejnosti

Činnosť v čase mimoriadnej situácie v 1.polroku bola obmedzená. ZŠ s MŠ spolupracuje s mestom Trstená, s charitným domom sv. Františka z Assisi v Trstenej, s CVC, s farským úradom, s komunitným centrom Sinaj, CPPPaP v Tvrdošíne, logopedičkou z Centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Námestove a s materskými školami v meste Trstená a v Dolnom Kubíne.

- Deň matiek – vystúpenie detí v jednotlivých triedach;
- Oslavy Dňa detí organizované v MŠ;
- Rozlúčka s predškólakmi: svätá omša, posedenie na šk. dvore;
Besiedka predškólakov s programom a odovzdávaním Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania s posedením rodičov

Vedúca MZ Bc. Martina Popadičová /s. Frederika
V Trstenej dňa: 28. 6. 2022

§ 2. ods. 1 i - Správa o výsledkoch školskej inšpekcie

V školskom roku 2021/22 sa v našej materskej ani v základnej škole neuskutočnila školská inšpekcia.

Z hodnotenia ŠSI z roku 2018/2019 sme zlepšili:

1. Podmienky výchovy a vzdelávania.
2. Priebeh výchovy a vzdelávania.
3. Rozvíjali sme komunikačné kompetencie.
4. Zadávali sme úlohy na vyššie myšlienkové procesy;

KONTROLY – mesto Trstená-hlavná kontrolórka vykonala kontrolu z Dotácií mesta Trstená na ŠJ (od roku 2017) -Správa z administratívnej finančnej kontroly zo dňa 11.02.2022 – BEZ ZISTENÍ.

KONTROLA BOZP – za Nezávislé kresťanské odbory dňa 9.mája 2022 vykonal **Mgr. Ing. Ivan Černý** kontrolu plnenia úloh v oblasti BOZP a kontrolu jednotlivých pracovísk – **bez závad a nedostatkov**;

V rámci kontrol nie je ukončený pokračuje audit z projektu ESF na časti „Konzultačná činnosť a „Vzdelávanie“:

1. Na základe listu z Úradu pre verejné obstarávanie, odbor dohľadu II, nám listom č. 15966-7000/2017-ODII/2 bolo zaslané **"Oznámenie o začatí výkonu kontroly" z 13. 11.2017**, doručeným dňa 20. 11. 2017, oznámil ako kontrolovanému začatie výkonu kontroly použitého postupu zadávania zákazky s nízkou hodnotou podľa § 102 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon o verejnom obstarávaní") na poskytnutie služby po uzavretí zmluvy na predmet zákazky **"Konzultačná činnosť"**, ktorej výzva na predloženie cenovej ponuky bola zverejnená na webovom sídle kontrolovaného 03.07.2012.

2. Na základe listu z Úradu pre verejné obstarávanie, odbor dohľadu II, nám listom č. 15964-7000/2017-ODII/2 bolo zaslané "Oznámenie o začatí výkonu kontroly" z 13. 11.2017, doručeným dňa 20. 11. 2017, ktorým nám oznámili ako kontrolovanému začatie výkonu kontroly použitého postupu zadávania zákazky s nízkou hodnotou podľa § 102 zákona č. 25/2006 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len "zákon o verejnom obstarávaní") na poskytnutie služby po uzavretí zmluvy na predmet zákazky **"Vzdelávanie"**, ktorej výzva na predloženie cenovej ponuky bola zverejnená na webovom sídle kontrolovaného 12. 10.2012.

Proces verejného obstarávania bol overený vládny auditom č. A526(K3413) zo dňa 15.07.2013.

Hodnotenie práce METODICKÉHO ZDRUŽENIA /MZ/ - 1.-4. ročník

V šk. roku 2021/2022 sa činnosť MZ riadila plánom, ktorý sa postupne aktualizoval podľa potrieb školy a aktuálnej pandemickej situácie. V tomto školskom roku k nám prišli do školy žiaci z Ukrajiny – dvaja žiaci na 1. stupeň.

Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili meraní v medzinárodnej štúdii **IEA TIMSS 2023. Boli zapojení do** výskumnej vzorky 46 škôl zo Slovenska a povinnosti vyplývajúcej z Dokumentu

Sprievodca školským rokom 2021/2022 **sme poskytli súčinnosť v pilotnom meraní štúdie v hodnotení matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov 4.ročníka.** Medzinárodná štúdia sa realizovala v elektronickej podobe v 2 fázach v období **21.3.- 1.4.2022 na test (MAT, PDA) a Dotazník pre žiaka, Dotazník pre riaditeľa, Dotazník pre vyučujúceho učiteľa, Dotazník pre rodičov testovaných žiakov;**

Berieme na vedomie, že výsledky nebudú verejne zverejnené jednotlivo na žiakov.

Školským koordinátorom bol Mgr. Peter Pallo, ktorý sa zúčastnil aj školenia NUCEM;

Jedným z hlavným cieľov MZ v tomto školskom roku bolo:

- 1. Dôsledne realizovať ŠkVP v jednotlivých vyučovacích predmetov, ktorý je v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov.**

Vo VVP sme rešpektovali nielen požiadavky UO, ale aj individuálne potreby žiakov. Dodržiavali opatrenia na podporu zvýšenia vzdelávacích výsledkov žiakov. Počas celého roka sme riešili problémy správania , rozvíjali talent žiakov, zapájali do súťaží a hlavne sme sa

zameriavali na osobný rozvoj žiaka, rozvoj jeho tvorivých schopností a jeho duchovný rast. Vo výchove sme dávali dôraz na využitie kresťanských cností. Priamo vo vyučovanom procese sme uplatňovali ochranu života a zdravia, sústredili sa na výchovu boja proti obezite a zdravému životnému štýlu. Systematicky sme venovali pozornosť realizácii environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, finančnej a čitateľskej gramotnosti, multikultúrnej výchovy najmä základným ľudským právam, osobnostnému a sociálnemu rozvoju regionálnej výchovy a zaradili ich prvky do každého predmetu, využívali medzipredmetové vzťahy.

Najviac aktívni boli žiaci z 1.A triedy, ktorí sa zapájali do mnohých súťaží ako sú:

VODA PRE ŽIVOT, ŽIVOT PRE VODU/ poézia - 2. miesto - Richard Klempai- Vodička; próza- 1. miesto - Matilda Stareková – Obláčik, 1. miesto - Filip Zmarzlák – Rybičky/

VESMÍR OČAMI DETÍ/ 1. miesto - Marek Pánek, Rebeka Janotíková, Eva Šusteková, Richard Klempai, Laila Medvecká, Tomáš Palider/

DEDIČSTVO PRÍRODY, KULTÚRY A TRADÍCIÍ OBCE TOMICE A MESTA TRSTENÁ /3. miesto - Laila Medvecká /

MOJA MALÁ ZÁHRADKA- vzbudiť ich záujem o rastlinky a ich pestovanie

FAST HRDINOVIA- ako rozoznať 3 príznaky cievej mozgovej príhody

SÚŤAŽ SO ŠTUKESOM- Ako trávim čas s kamarátmi bez využitia elektrickej energie?“

TRSTENÁ CACHING/ vyžrebovaná Sofia Verešová/

SUPER FLORBAL KIDS

BIBLIA OČAMI DETÍ /1. miesto - Tomáš Palider , 4. miesto- Sofia Verešová /

A SLOVO BOLO U BOHA

ČITATELSKÝ ORIEŠOK 8 /2. miesto- Eva Šusteková/

VIANOČNÁ POHĽADNICA ARRIVA

Žiaci 2. až 4.ročníka sa tiež zapájali do mnohých súťaží ako sú:

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN / próza: 2.miesto -Paľko Mačor (4.A), 3.miesto- Ľubko Žuffa (3.A); poézia: 1.miesto- Andrej Matušák (2.B), 2.miesto- Kristínka Reháková (3.A), 3.miesto- Simonka Gibasová (2.A) a Dárija Poklonová (4.A)/

ŠALIANSKY MATKO / 1.miesto- Matušák Andrej(2.B) , 2.miesto- Šusteková Hana a Hoblík Samuel (2.B), 3.miesto. Raglia Filip a Šipošová Karolína (2.A)/

SVETOVÝM DEŇ JABĹK /1. miesto: Karolína Pňáčková (4.A), 2. miesto: Jakub Reháček (3.A), 3. miesto: Liliana Šikyňová (4.A) a Marek Ján Pánek (1.A)/

2. Zaradiť do vyučovania blokové a projektové vyučovanie.

Sčasti sa nám to aj podarilo a to najmä projektové a zážitkové učenie angličtiny v 3.A na tému V reštaurácii / viem si objednať jedlo a nápoj/; V kuchyni / viem si uvariť jednoduché jedlo a opísať postup práce. V 4.A na tému Môj voľný čas / viem opísať svoj denný režim/; Bud' fit /Čo robím pre svoje zdravie/ a Separáčik /viem chrániť prírodu/. Blokové a projektové vyučovanie prebehlo aj na tému Moje múdre telo v 3.A ; Od semienka k rastlinke v 2.A; Apríl mesiac lesov v 2.A; Deň so sv. Mikulášom; Deň Zeme.

Zážitkové učenie žiakov prebehlo aj prostredníctvom viacerých exkurzií:

1.A navštívila skanzen v Zuberici zameraný na spoznávanie života tradičnej dediny ; Oravský rozprávkový hrad plný zaujímavých hier, aktivít a úloh.

2.A navštívila PD Trsteník, kde žiaci spoznali život a starostlivosť o ovečky a kravičky; ZŤS Trstená, kde spoznali ťažkú prácu v strojárskom priemysle a tiež spoznali život lesa na besede s poľovníkom.

2.B navštívila tiež PD Trsteník a kontaktnú ZOO v Liptovskom Mikuláši, kde žiaci mohli spoznať život cudzokrajných zvierat.

3.A v rámci hodiny vlastivedy navštívila Mestský úrad v Trstenej.

Podarilo sa nám zapojiť do viacerých projektov ako sú: **NAJKRAJŠÍ VLASTNORUČNE VYTVORENÝ RUŽENEC, ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY, NAJKRAJŠIA VIANOČNÁ POHĽADNICA, SPOLU MÚDREJŠÍ , MILIÓŇ DETÍ SA MODLÍ RUŽENEC, PONOŽKOVÝ OKTÓBER , ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY, NAJLEPŠÍ TRIEDNY VIDEOKLIP, [650 MINÚT ŠPORTU PRE SEBA A SVOJE MESTO](#)**

3. **Spolupracovať s rodičmi** pri zvyšovaní výchovno - vzdelávacej úrovne žiakov a zapájať ich aj do mimoškolských aktivít .

V triedach prvého stupňa prebehli konzultačné RZ a tiež besiedky ku Dňu matiek či otcov. Rodičia boli zapojení aj do Olympijského dňa a pridali sa aj školské výlety.

4. **Spolupracovať s MŠ**

Podarilo sa nám zrealizovať ČÍTANIE pre MŠ v mesiaci knihy a na Deň Zeme, MARATÓN V ČÍTANÍ, HRANIE DIVADIELOK, ŠPORTOVÉ A HRAVÉ AKTIVITY PRE MŠ, DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ pre predškolákov,

5. **Dodržiavať výchovný program kresťanskej lásky a kresťanských hodnôt**

Vykonávali sme duchovné obnovy pre žiakov s vdp. Dominikom Jamrichom; pokiaľ bolo možné aktívne sa zapájali na svätých omšiach, pripomínali si patrónov tried ako je Don Bosco, sv. František z Assisi , Sedembolestnej Panny Márie, Sv.Filoména; mesačne navštevovali Dom charity sv. Františka z Assisi a [vykonali sme pút pre 3.a 4.ročník na Spišskú Kapitulú.](#)

V tomto šk.roku sme pripravili a zrealizovali:

- Karneval
- **Matematickú pytagoriádu** /úspešní v školskom kole boli
p.uč. Ragala, 3.A (8.12.21) - K.Z. Reháková, A.R. Reguly, D. Hoblík, J. Harkabuz
p.uč. P. Pallo, 4.A (8.12.21) - B. Zemančíková, M. Raška, D. Poklonová, F. Kuník, S. Zmarzláková, P. Pajunk, T. Frančeková
Úspešní v okresnom kole boli:
p.uč. Ragala, 3.A (29.3. 22) - K.Z. Reháková, 5.miesto, A. R. Reguly, 8-10 miesto
J. Harkabuz, 8-10 miesto
p.uč. Pallo P, 4.A - Darja Poklonová, 1. miesto

Slávik Slovenska a Matičný slávik / postúpil Andrej Reguly z 3.A/

- iBobor / úspešní boli – Vanesa Djobeková, Mariana Kruhajová (2.A) a Klárka Strapcová (2.B) /
- školu v prírode pre 3. a 4.ročník v Demänovej - <https://www.youtube.com/watch?v=kH8HKlv6qi4>
- Plavecký výcvik v Tvrdošíne - 3. a 4.ročník - <https://youtu.be/Xnpsk004fJ4>

A zúčastnili sa kvôli chýbaniu minulé roky kvôli Corone aj žiaci 5.roč.

<https://youtu.be/JeUeWWNzSbU>

/1. miesto: Emília Stareková, 2. miesto: Lilien Schelingová , 3. miesto: Kristína Reháková (3.A) / a / 1. miesto: Lilien Šikyňová, 2. miesto: Patrik Pajunk, 3. miesto: Karolína Pňačková (4.A) /

- P.uč. Rehák zorganizoval v spolupráci s triednymi učiteľmi súťaž o “**najlepší triedny videoklip**”. Do súťaže sa zapojila celá škola. Pred Vianocami prebehlo medzi žiakmi hlasovanie a na 1.stupni vyhrala 4.A. Víťazná trieda za odmenu si užila lyžovačku, ostatné triedy dostali kolektívne spoločenské hry.

Spolupráca bola dobrá aj s CVČ, ktoré pre nás zorganizovalo výstavu spojenú s tvorivými dielňami pod názvom Vianoce u starej mamy; Deň plný hier na sídlisku Západ a iné.

V Trstenej 27.6.2022

spracovala Mgr. Ľubomíra Šrámková

Správa o činnosti PK - JAZYK A KOMUNIKÁCIA /slovenský jazyk a literatúra/

Všetci učitelia slovenského jazyka a literatúry vyučovali v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi, ktoré sú vypracované pre jednotlivé ročníky nižšieho stredného vzdelávania. **Žiaden žiak nebol hodnotený známku nedostatočný.** Žiačka **6.B Noemi Zembjaková** bola preskúšaná **komisionálne** z učiva v rozsahu šiesteho ročníka z dôvodu štúdia v zahraničí – termín **august 2022 (zodpovedný Smatana).**

Dištančné vzdelávanie

Členovia PK SJL v prípade zatvorenia školy (v mesiaci december 2021) vzdelávali žiakov **distančne** podľa školou stanoveného dištančného rozvrhu.

Vzdelávanie ukrajinských žiakov

V tomto školskom roku k nám prišli do školy žiaci z Ukrajiny –traja žiaci na 2. stupeň, ktorí boli vzdelávaní spoločne v triede 6. A.

V predmete SJL sme zohľadňovali ich momentálnu situáciu a psychické rozpoloženie. Postupovali sme podľa rôznych dostupných materiálov. Pomáhali sme si materiálmi, ktoré poskytovalo Ministerstvo školstva, portál Zborovňa, webové stránky (lepsiageografia.sk, statpedu.sk, zmudri.sk...)

Všetci žiaci mali najprv **adaptačné obdobie**, aby sa tu udomácnili a pomaly oboznamovali s naším jazykom. Venovali sme sa hlavne slovnej zásobe, skloňovaniu a časovaniu. Aj do ďalšieho školského roka odporúčame naďalej trénovať skloňovanie a časovanie, čítať knihy v slovenskom jazyku... Popri vyučovacích hodinách žiaci mávali aj doučovanie slovenčiny.

Na zasadnutí PK SJL sme sa dohodli, že týchto žiakov budeme hodnotiť na konci školského roka **slovne – aktívne absolvoval.**

1. Zrealizované aktivity v I. a II. polroku

Do umeleckých súťaží, kultúrnych podujatí, exkurzií, besied sme sa zapájali podľa aktuálneho vývoja pandemickej situácie.

september

- ♥ Beseda na tému „**Kniha - priateľ človeka**“ pre žiakov 5.A (Gáliková)

október

- ♥ Medzinárodná aktivita **Záložka spája školy**. Tohtoročná téma bola **Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní**. Zapojili sme sa všetci učitelia SJL z 1. aj 2. stupňa.
- ♥ **29. ročník Dilongova Trstená** – 8. 10. 2021 (Gáliková)
- ♥ **Olympiáda SJL 8. a 9. ročník (školské kolo - online 15. 10. 2021) Zodpovedný (Smatana)**

november

- ♥ **Olympiáda SJL 8. a 9. ročník (okresné kolo - 12. 11. 2021) Zodpovedný (Smatana)** – bez umiestnenia
- ♥ **Expert geniality show** – 30. 11. 2021 - vybraní žiaci z 2. stupňa (A. Števuliaková z 5.A, Š. Šikyňa zo 6.A, D. Kostolný zo 7.A, J. Pallo a J. Žatko z 8.A, A. Gáliková z 9.A). Najlepšie umiestnenie získali J. Pallo, A. Gáliková, J. Žatko. – **koordinátor Gáliková**

december

- ♥ **Školské kolo Šalianky Mat'ko** – vybrané triedy z 1. stupňa – 2.A a 2. B. Do okresného kola postupuje Andrej Matušák (**zodpovedná Gáliková v spolupráci s učiteľmi 1. st.**)

február

- ♥ **Školské kolá Hviezdoslavov Kubín** – 18. 2. a 21. 2. 2022. Do okresného kola postupujú: A. Matušák, A. Števuliaková, T. Žembéry, J. Pallo, K. Furdeková (**zodpovedná Gáliková**)
- ♥ **Malé bábkové divadelné predstavenia v 5. A** – vlastnoručne vyrobenými bábkami a vymyslenými príbehmi - **zodpovedná Gáliková**

marec

- ♥ **Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín** – 28. 3. 2022 – **2. miesto K. Furdeková – poézia** - (**zodpovedná Gáliková**)
- ♥ **Skúšobné testovanie T9** – 30. 3. 2022 - **zodpovedná Kuníková, Smatana**
- ♥ **Výstava v školskej knižnici** – žiaci 8. A vytvorili mini knižky z citátov A. de S. Exupéryho – výtvary boli vystavené v našej knižnici počas mesiaca marec – Mesiac knihy - **zodpovedná Gáliková**

apríl

- ♥ **Okresné kolo Šaliansky Mat'ko** – 4. 4. 2022 – bez umiestnenia (**zodpovedná Kadlubiaková**)
- ♥ **Testovanie T9** – 6. 4. 2022 – **zodpovedný Smatana, Kuníková (výsledky nižšie)**

máj

- ♥ **Skúšobné testovanie T5** – 11. 5. 2022 – **zodpovedná Gáliková**
- ♥ **Testovanie T5** – 18. 5. 2022 - **zodpovedná Gáliková (výsledky nižšie)**
- ♥ **Exkurzia** – 18. 5. 2022 - **Po stopách oravských spisovateľov P. O. Hviezdoslava a Mila Urbana** – návšteva Hájovne - žiaci 7. A a 9. A – **zodpovedná Gáliková v spolupráci s Krasul'ovou**

jún

- ♥ **Dilongova Trstená** – 3. 6. 2022 – reprezentovali školu K. Furdeková (8. A), S. Šálková (7. A) – bez umiestnenia (**zodpovedná Gáliková**)
- ♥ **Výstava v školskej knižnici** – žiaci 8. A vytvorili kreatívnym spôsobom postery spisovateľov i literárnych postáv v rámci projektu Vyznáte sa v románoch? - **zodpovedná Gáliková**
- ♥ **Exkurzia Osvienčim** – 20. 6. 2022 – žiaci 8.A a 9. A - **zodpovedná Gáliková**
- ♥ **Maratón čítania** – od 20. 6. – 24. 6. 2022 – zapojilo sa **97 žiakov** z našej školy - **zodpovedná Gáliková**

Testovanie T5 a Testovanie T9

Testovanie 5 – 18. mája 2022 (streda). **Zodpovedná Gáliková** (vyučujúca v 5. A)

Výsledky T5 – úspešnosť školy bola **86,4%**. Celoslovenský priemer bol **69,2%**. **Naša škola sa umiestnila NAD celoslovenský priemer.**

Testovanie 9 - 6. apríla 2022 (streda). **Zodpovedný Smatana** (vyučujúci v 9. A)

Výsledky T9 – úspešnosť školy bola **64,2%**. Celoslovenský priemer bol **59,1%**. **Naša škola sa umiestnila NAD celoslovenský priemer.**

Testovania sa zúčastnili žiaci 5. a 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Príprava žiakov 5. a 9. ročníka prebiehala v rámci vyučovania predmetu SJL a v rámci

navýšenej disponibilnej hodiny.

Čitateľská gramotnosť – rozvoj/posilnenie, čitateľské dielne, projektové vyučovanie

V rámci vyučovania predmetu SJL sa uskutočnili viaceré menšie projekty:

- **Čitateľské dielne** – pravidelné čítanie a zdieľanie svojich pocitov pri čítaní knihy v rámci hodín literatúry.
 - **Besedy v školskej knižnici** – na tému Kniha – priateľ človeka, Rozoznaj beletriu od náučnej literatúry, Vieš hľadať v encyklopédiách, Čítaj komixy...
 - Prispievame do **školského časopisu Srdce**, do **Dilongnovín**, na našu **webovú stránku** - podpora autorskej tvorby žiakov a práca s nadanými deťmi
 - **Projektové vyučovanie** –
 - v piatom ročníku – **Malí bábkoherci z 5. A** - nacvičili sme bábkové divadlá s vlastnoručne vyrobenými bábkami, žiaci boli aj scenáristi, dramaturgovia, režiséri, herci, kostyméri...
 - v šiestom ročníku – **4xB** – báseň, bájka, balada, báj – žiaci kreatívne spracúvajú informácie, ktoré nadobudli o týchto literárnych žánroch
 - v siedmom ročníku – **čitateľské dielne** – rozvoj návyku čítania a sprostredkovanie zážitku pri čítaní knihy
 - v ôsmom ročníku – **Myšlienky Malého princa** – po prečítaní knihy žiaci vypisujú myšlienky, ktoré ich oslovili a výtvarne ich stvárňujú formou malej knižky.
- **Vyznáte sa v románoch?** – žiaci na základe svojho výberu druhu románu kreatívne stvárňujú či už spisovateľa, alebo literárnu postavu, ktorá je typická pre druh románu (historický, sci-fi, fantasy, western, dobrodružný...)

Dňa 30. 6. 2022

Vedúca PK Mgr. Martina Gáiková

Záverečná správa predmetovej komisie Anglický jazyk, Konverzácia v nemeckom jazyku a Konverzácia v ruskom jazyku

PK ANJ a pracovala v šk. roku 2021/2022 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Gabriela Kordiaková

Členovia: Ing. Katarína Bielončíková, Mgr. Henrieta Mačorová, Mgr. Ľubomíra Šrámková, PaedDr. Andrea Kadlubiaková, Mgr. Eva Válková

Pri plnení úloh sme postupovali podľa plánu činnosti PK- CUJ:

Anglický jazyk – vyučujúce Mgr. Gabriela Kordiaková, Ing. Katarína Bielončíková, Mgr. Ľubomíra Šrámková

5. – 9. ročník

V 5. – 9. ročníku sa anglický jazyk vyučoval ako 1. cudzí jazyk s časovou dotáciou 3 hodiny týždenne.

Prvý polrok sa na základe rozhodnutia Ministerstva školstva prešlo na dištančnú výučbu a po úprave rozvrhu a skrátení vyučovacích hodín vyučovanie prebiehalo online formou cez aplikáciu Microsoft Teams. Neskôr sa triedy, alebo jednotliví žiaci striedavo vzdelávali prezenčne aj dištančne, podľa výskytu nakazení na ochorenie COVID 19. Vtedy prebiehalo hybridné vyučovanie. Postupovalo sa podľa schváleného ŠkVP. Na výučbu boli využívané učebnice Project 1 – 5 4th edition. Ako doplnujúci materiál sa používali pracovné zošity s posluchovým CD. Úvodné hodiny boli zamerané na upevňovanie učiva z dištančného vzdelávania z konca predchádzajúceho roka, rovnako aj doberanie učiva, ktoré bolo presunuté.

Na hodinách ANJ sa aj napriek dištančnému vzdelávaniu rozvíjali všetky štyri základné komunikačné zručnosti: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, ústny prejav a písomný prejav. Okrem audiovizuálnych pomôcok ako posluchové CD, interaktívne DVD a IKT boli využívané aj rôzne inovatívne a motivačné metódy, ako napr. didaktické hry, myšlienkové mapy či projektové vyučovanie. Počas online vzdelávania boli využívané rôzne interaktívne cvičenia a programy na precvičenie a upevnenie prebratého učiva.

Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli vzdelávaní podľa individuálnych plánov. I napriek tomu, že žiaci počas dištančnej výučby nepracovali s asistentmi, ich výkony boli dobré.

5. ročník

Žiaci 5. ročníka zvládli učivo na dobrej úrovni, no v triedach sa ukazujú výrazné rozdiely v úrovni ANJ u žiakov. Na jednej strane, sú tam žiaci, ktorých úroveň ANJ je veľmi dobrá (skupina 1), na druhej strane, niektorí žiaci začínajú zaostávať (v skupine 2 – Jurášek). Takýto rozdiel je spôsobený prípravou na vyučovanie a dištančným vyučovaním.

Počas prezenčného vzdelávania si žiaci upevňovali a precvičovali učivo prebraté na online vyučovaní. Žiaci vypracovali projekty na rôzne témy, napr. Moja škola a môj obľúbený predmet, Môj dom, byt snov, kde dochádzalo k rozširovaniu slovnej zásoby a implementácie jazyka v praxi. V piatom ročníku nebolo prebraté učivo Minulý čas, ktoré sa presúva do nasledujúceho ročníka.

Výučbu anglického jazyka oživila hodina s dobrovoľníkom Angelinom z Rumunska, ktorý si pre deti pripravoval zaujímavé aktivity, súvisiace s preberanou témou, či gramatikou.

Budúci rok v tomto ročníku prechádzame na novú učebnicu Project explore starter, ktorá kombinuje osvedčenú metodológiu a štruktúru učebnice Project so 100% novým obsahom od nových autorov.

6. ročník

So žiakmi 6.A sa pracovalo počas dištančného vzdelávania ťažšie ako počas prezenčnej výučby, bolo pre nich náročné udržať svoju pozornosť na „monitore“ aj napriek využívaní rôznych inovatívnych aplikácií a didaktických hier počas hodín. V období online vzdelávania prebiehala výučba prostredníctvom platformy Microsoft Teams. Počas dištančného vzdelávania sa žiaci na hodiny pravidelne a na čas pripájali. Práca so žiakmi v období prezenčnej výučby bola jednoznačne záživnejšia a predovšetkým efektívnejšia.

Výborné výsledky v záverečnom hodnotení na konci roka sa podarilo dosiahnuť žiakom Klaudii Kumorovej, Tobiášovi Žembérymu,

So 6.B sa pracovalo počas dištančného vyučovania veľmi dobre. Žiaci aktívne pracovali na hodinách, dávali pozor a podozivo plnili všetky úlohy zadane učiteľom. V triede sú však výraznejšie rozdiely medzi žiakmi, hlavne v oblasti produktívnych činností (rozprávanie), kedy sa ukazuje rozdiel medzi žiakmi, ktorí pozerajú filmy v ANJ v ich voľnom čase.

Slabšie prospievajúcimi žiakmi sú Lilien Daňková, Šimon Hlina a Agáta Pániková. Výbornými žiakmi sú Jozef Kabáč a Maurício Furdek, ktorí sa zúčastnili aj olympiády v ANJ.

Všetci žiaci sa ešte v prvom polroku zapojili do tvorby a prezentácie projektov „Moje obľúbené zviera, v druhom polroku Moje obľúbené jedlo (príprava jedla po anglicky –pečenie koláča). V uplynulom školskom roku nebolo prebraté učivo 6. lekcie, čo bolo vo výraznej miere spôsobené online výučbou a doberaním učiva z dištančného vyučovania z predchádzajúceho roka.

7. ročník

Žiaci siedmeho ročníka dosahujú priemerné výsledky. V triede sú výrazné rozdiely vo vedomostiach žiakov. Túto slabšiu úroveň väčšiny žiakov vnímam opäť ako dôsledok dlhodobého dištančného vzdelávania v predchádzajúcich dvoch rokoch. O to negatívnejšie, že to bol zároveň pre nich aj prechod na druhý stupeň, kde sa preberajú základy anglického jazyka, ktoré nemajú ani v siedmom ročníku osvojené. Chýba tu aj pravidelná domáca príprava.

Pozitívne však vnímam progres u niektorých žiakov. K výborným žiakom patria Sofia Šálková, Laura Regulová, Rebeka Chrenková a Sára Lepáčková. Slabými žiakmi sú Natália Poláčková, ktorá je integrovaná, ďalej Vanesa Gondová, Bednár Patrik.

Žiaci vypracovali projekty na témy: Moja rodina- rodokmeň, Londýn.

V siedmom ročníku nebolo prebraté učivo 6. lekcie.

8. ročník

V triede 8.A dosahovali žiaci zväčša chválitebné alebo výborné výsledky. Vedomostne učivo najslabšie zvládla Ester Janotíková. Táto trieda patrila medzi triedy, ktoré boli často na dištančnom vzdelávaní počas prvého polroka, a tak spoluprácu u nich spätne hodnotím ako najnáročnejšiu spomedzi všetkých tried. Nie všetci žiaci sa aktívne zapájali, mali rôzne technické problémy. Taktiež tu u viacerých chýbala pravidelná domáca príprava. Na druhú stranu, prácu so žiakmi v období prezenčnej výučby hodnotím ako efektívnejšiu a určite záživnejšiu. Je tu veľa žiakov s výbornými výsledkami , ako sú Jakub Pallo, Natália Motyčáková, Lenka Šurinová, Tímea Letašiová, Kristína Furdeková, Romana Kubáčková, Viktória Slivová, Nina Pallová. Niektorí z týchto žiakov sa zúčastnili anglickej olympiády a súťaže Englishstar.

Aj v tejto triede nám hodiny spestril dobrovoľník Angelin, ktorý si pre starších žiakov pripravoval komunikačné aktivity na rôzne témy.

Žiaci 8.B dosahovali priemerné výsledky. Je tu viac integrovaných žiakov, čo výrazne ovplyvňuje výučbu ANJ. Monika Gočalová je veľmi snaživá, ale nekomunikatívna. K slabším žiakom zároveň patria: Tomáš Miklúšek (jazykový prejav je ťažko dešifrovateľný- nie je mu rozumieť, čo rozpráva), Pavol Gábor, Samuel Stroka , Sofia Daňková a Ľubomír Mokrá (všetci traja veľmi slabá domáca príprava). Medzi aktívnych žiakov patria Ema Maksiová, Alexandra Kolenčíková a Samuel Štrbavý.

9. ročník

Mgr. Kordíaková (2. skupina)

Vyučovanie v deviatom ročníku hodnotím mimoriadne pozitívne. Žiaci pracovali veľmi aktívne v období online vzdelávania ako aj počas prezenčnej výučby. Občas sa u niektorých žiakov prejavila slabšia domáca príprava, ale keďže sú ctižiadostiví , tak si to hneď uvedomovali a naprávali svoje nedostatky aktivitami navyše.

Výborné výsledky dosiahli Ada Gáliková, Tímea Krasul'ová a Adela Bačová. Ada Gáliková bola aj úspešnou riešiteľkou anglickej olympiády v okresnom kole. Ada Gáliková a Matúš Baruta sa zúčastnili súťaže Englishstar a boli jej úspešnými riešiteľmi.

Žiaci vypracovali projekty na témy: Neobyčajný hotel, Opis osoby, Tvorba inzerátov... .

Aj v tejto triede nám hodiny spestril dobrovoľník Angelin, ktorý si pre starších žiakov pripravoval komunikačné aktivity na rôzne témy.

Mgr. Bielončíková (1. skupina)

So žiakmi deviateho ročníka (1. skupina) sa pracovalo ťažšie, čo sa odrazilo aj na ich priemerných výsledkoch. Žiaci na hodine spolupracovali v rámci svojich možností, ale bola tam slabá domáca príprava. Asistentka bola prítomná na jednej hodine v týždni, kedy sme pracovali skupinovo.

Konverzáciu v nemeckom jazyku vyučovali:

7. ročník- PaedDr. Kadlubiaková Andrea

Aj pani učiteľka nemeckého jazyka zdôraznila u siedmakov nedostatočnú domácu prípravu a problémy počas dištančného aj prezenčného vyučovania. Učivo bolo prebraté aj zvládnuté podľa plánu.

Žiaci počas školského roka vypracovali a odprezentovali projekt Moja rodina – rodostrom.

9. ročník- PaedDr. Kadlubiaková Andrea

Vyučovanie v deviatom ročníku hodnotí pozitívne. Žiaci pracovali aktívne, najmä počas prezenčnej formy vyučovania, vďaka čomu sa prebralo všetko potrebné učivo, ktoré si aj v značnej miere osvojili.

Výborné výsledky dosiahla Ada Gáliková.

Žiaci počas školského roka vypracovali a odprezentovali projekt Dovolenka snov.

6. ročník a 8. ročník - Mgr. Eva Valková

V oboch ročníkoch sa pracovalo dobre. Učivo sa síce stihlo prebrať, ale žiaci si ho nestihli dostatočne osvojiť. Počas roka vypracovali a odprezentovali žiaci niekoľko malých projektov ako Hodiny, Určovanie svetových strán.

Konverzácia v ruskom jazyku – vyučujúca Mgr. Mačorová Henrieta

Keďže dotácia ruského jazyka na druhom stupni je len 1 hodina týždenne, žiaci napredujú s učivom veľmi pomaly. Dlhší čas je potrebný venovať naučeniu sa a osvojeniu azbuky. Vypracované a odprezentované boli projekty: Moja rodina, Môj byt, Hobby.

V predmetoch Konverzácia v RUJ a v NEJ hodnotia učitelia za najväčší nedostatok 1 hodinu týždenne, čo je veľmi málo a taktiež absenciu pracovných zošitov a interaktívnych kníh. Tak sme po dohode pristúpili k zmene učebníc v oboch predmetoch (Klassnyje družja 1 – pre RUJ a Klett Maximal interaktiv 1 – pre NEJ) a žiadame o zvýšenie dotácie na 2 hodiny týždenne.

Pri plnení úloh sme postupovali podľa plánu činnosti PK- CUJ:

- Podľa rozvrhu sme zabezpečili rozdelenie skupín do učební (Ing. Bielončíková, Mgr. Kordiaková)
- 5. až 9. ročníky postupovali v angličtine ako v 1. cudzom jazyku z Projectu 4.edície, 3 hodiny týždenne 6.,7., 8. a 9.roč. priberali Konverzáciu v ruskom a nemeckom jazyku s dotáciou 1 hodina týždenne.
- Zabezpečili sme PZ pre angličtinu pre 5. až 9.ročník cez vydavateľstvo Littera. (Mgr. Kordiaková)
- PZ z nemčiny a pracovné listy z ruštiny učitelia kopírovali žiakom podľa potreby.

- Zapojili sme sa do projektu „Európsky deň jazykov“- 26. septembra 2021. Tohto roku sme si opäť pripomenuli Európsky deň jazykov a v niektorých triedach sme pre žiakov pripravili krátke aktivítiky (pieseň v rôznych európskych jazykoch, lingua kvíz, Nemecky hovoriace krajiny ...).
- V decembri 2021 prebehlo šk. kolo olympiády v ANJ online, ktorého sa zúčastnilo viac šikovných žiakov. Do okresného kola postúpila v kategórii 1B Ada Gáliková, ktorá bola aj jej úspešnou riešiteľkou a v kategórii 1A Maurício Furdek.
- ŠkVP bude na ďalší rok upravený a nasledujúce učivá budú presunuté na začiatok nasledujúceho ročníka: Z piateho ročníka bol presunutý jednoduchý minulé čas a vyjadrenie budúcnosti, v šiestom ročníku bolo presunuté učivo návrhu, pozvania. V siedmom ročníku sa neodučilo učivo poslednej lekcie – použitie modálnych slovies should, shouldn't might, might not ... V deviatom ročníku sa nepodarilo prebrať 6. lekcii. Tieto učivá budú prebraté na začiatku nasledujúceho školského roka.
- 26.9.2019 sa na škole uskutočnil Deň jazykov, počas ktorého sa žiaci druhého stupňa zapojili vzhľadom na epidemiologickú situáciu do Lingvakvízu, učitelia anglického, ruského aj nemeckého jazyka si pripravili triedne aktivity.
- Pri príležitosti Dňa Zeme si žiaci anglického jazyka osvojili slovnú zásobu k tejto téme, potom si zasúťažili a nakoniec vyčistili brehy našej Oravice.
- V máji sa uskutočnila súťaž English Star, v ktorej sa naši 10 účastníci stali úspešnými riešiteľmi.

Opatrenia:

- Aj naďalej venovať pozornosť talentovaným žiakom.
- Dbieť na primeraný prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- Zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu produktívnych komunikačných zručností
- Pri vyučovaní venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby

Na hodinách využívať audiovizuálnu techniku a IKT

Za PK CUJ zapísala: Mgr. Gabriela Kordiaková

Dňa: 29.6 2022

Správa o činnosti PK - MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI **/matematika, informatika, mediálna výchova/**

- *Matematika a písomné práce:* Písomné práce sa tento školský rok napísali podľa plánu. Aj keď v prvom polroku sa často žiaci učili dištančne, keď bola trieda v karanténe, písomné práce si učitelia naplánovali podľa danej situácie. Previerky a 5-minútovky sa písali počas prvého polroka kombinovane aj v škole, prípadne aj dištančne cez edupage alebo teams. Druhý polrok sa previerky písali v škole.
- Individuálne potreby žiakov: Pri dištančnom vzdelávaní sme individuálne potreby žiakov zabezpečili tak, že sme im dali väčší časový limit, možnosť opravy/ odovzdania úloh po stanovenom termíne. Tiež sme so žiakmi konzultovali matematické postupy a príklady, ktorým nerozumeli, prostredníctvom EduPage, telefonicky alebo on-line cez Teams. Ku žiakom so ŠVVP chodili asistentky (Ing. Barutová, Mgr. Mačorová Eva) a špeciálny pedagóg (Mgr. Čaklošová), ktoré žiakom zabezpečili špeciálne PL, pomoc s IT technológiami či osobným výkladom.
- Na matematike používame BODOVÉ HOPDNOTENIE:

Boli zakúpené nové PZ (1.+2.časť) pre 5, 6, 7, 8 ročník, Testovanie 9

- **ad 3) Reprezentácia, súťaže (úspešnosť) za šk. rok 2021/2022**

Pytagoriáda školské kolo - úspešní riešitelia

p. uč. Kuníková, **5.A (8.12)** - A. Kostolný, D. Matúšková, A.M. Števuliaková, B. Šinálová, M. Benický, P. Jagelčák, N. Rošťáková, L. Balek, F. Obrtáč
p. uč. Sokolovská, **6.A, 6.B (9.12)** - D. Vereš, S. Stas, Š. Šikyňa, D. Janošíková

- **Pytagoriáda okresné kolo - úspešní riešitelia**

p. uč. Kuníková, 5.A - Kostolný A, 3. miesto

- **Okresné kolo Matematickej olympiády**

p. uč. Sokolovská, 6.B **(12.4.22) kategória Z6** - D. Vereš, **2. miesto**

6. B - Š. Šikyňa, úspešní riešiteľ

p. uč. Dholúcka, 8.A **(12.4.22)** - L. Šurinová, **2-3 miesto**

Celoplošné testovanie T5 žiakov 5. ročníka

- Termín: T5 - 18.5.2022
- Zodp. osoba: Mgr. Galiková

- **Celoplošné testovanie T9 žiakov 9. ročníka**

- Termín: T9 - 6.4. 2022

- Zodp. osoba: Mgr. Kuníková

INFORMATIKA

I BOBOR - medzinárodná informatická súťaž

kategória DROBEC (9.11.21) - úspešní riešitelia: K.Strapcová, V.Djobeková, M Kruhajová

kategória BOBRÍK (12.11.21) - úspešní riešitelia: A.M. Števuliaková, M. Benický, M Kubačková, R. Pániková, A. Šusteková, L. Balek, B. Mačor

kategória BENJAMÍN (10.11.21) - úspešní riešitelia: M. Šikyňová, D. Vereš, M. Badín, S. Lepáčková, K. Kumorová

AMFO - fotografická súťaž pre amatérov s 50.ročnou tradíciou

V okresnom kole sa umiestnila A. Bačová (2.miesto), T. Letašiová (1.miesto), čestné uznanie získali L.Šurinová, D. Borsík, Š.Sochuliak. Všetci postúpili do krajského kola.

ENVIROSPEKTRUM ekologická fotografická celoslovenská súťaž. Zapojili sa: A.Bačová, M. Kuník, D. Borsík, T. Letášiová, L. Šurinová, N. Motyčáková,

K.Furdeková

IT FITNESS TEST zapojili sme sa na 2.stupni v ročníkoch 7., 8., a 9. Najlepší výsledok z úspešných žiakov dosiahla S. Šáľková zo 7.A

Vstupné a výstupné testy cez projekt INFORMATIKA 2.0

Testovali sme ročníky 4., 6., a 8. na začiatku a konci roka a porovnali ich progres, či stagnáciu v jednotlivých oblastiach informatiky.

Informatická olympiáda s microbitom-1.ročník, celoslovenská súťaž

Školu reprezentovali 2 tímy.

8. B, S. Stroka, S. Štrbavý, P. Gábor s pomôckou- opasok pre slabozrakých
8.A, L.Šurinová, T. Letašiová, K. Furdeková, N. Motyčáková - hudobný projekt s mandarinkovým klavírom a ekvalízrom naprogramovaným cez microbit

- **MDV - Mediálna výchova- vyučujúci** Mgr. Rehák
P.uč. Rehák zorganizoval v spolupráci s triednymi učiteľmi súťaž o “najlepší triedny videoklip”. Do súťaže sa zapojila celá škola. Pred Vianocami prebehlo medzi žiakmi hlasovanie a na 1.stupni vyhrala 4.A, na druhom stupni 9.A. Víťazné triedy za odmenu si užili lyžovačku, ostatné triedy dostali kolektívne spoločenské hry.

ad 4) NÚCEM: e-testovanie

koordinátor - PaedDr. Dľholucká Martina

administrátor - Ing. Bielončíková Katarína

Tento školský rok sme sa zapojili do e-testovania len v zime.

- **NÚCEM: e-testovanie ZIMA, 5 ročník**

		Vaša škola	Testovaný súbor
Počet testovaných žiakov		24	6857
Z toho	chlapci	14	3403 (50%)
	dievčatá	10	3454 (50%)
Priemerná úspešnosť v teste		57.1%	56.8%
Percentil školy		59.	-

V oblasti 1. Geometria a meranie dosiahla Vaša škola 32. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.

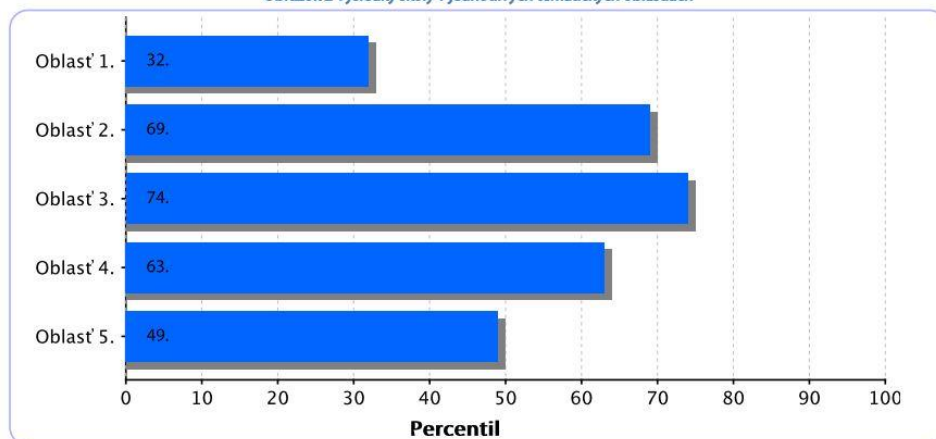
V oblasti 2. Čísla, premenná a početové výkony s číslami dosiahla Vaša škola 69. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.

V oblasti 3. Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy dosiahla Vaša škola 74. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.

V oblasti 4. Logika, dôvodenie, dôkazy dosiahla Vaša škola 63. percentil, čo predstavuje nadpriemernú úroveň schopností.

V oblasti 5. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika dosiahla Vaša škola 49. percentil, čo predstavuje priemernú úroveň schopností.

Obrázok 2 Výsledky školy v jednotlivých tematických oblastiach



- NÚCEM: e-testovanie ZIMA, 9 ročník**

		Vaša škola	Testovaný súbor
Počet testovaných žiakov		22	6774
Z toho	chlapci	14	3464 (51%)
	dievčatá	8	3310 (49%)
Priemerná úspešnosť v teste		40.9%	43.9%
Percentil školy		42.	-

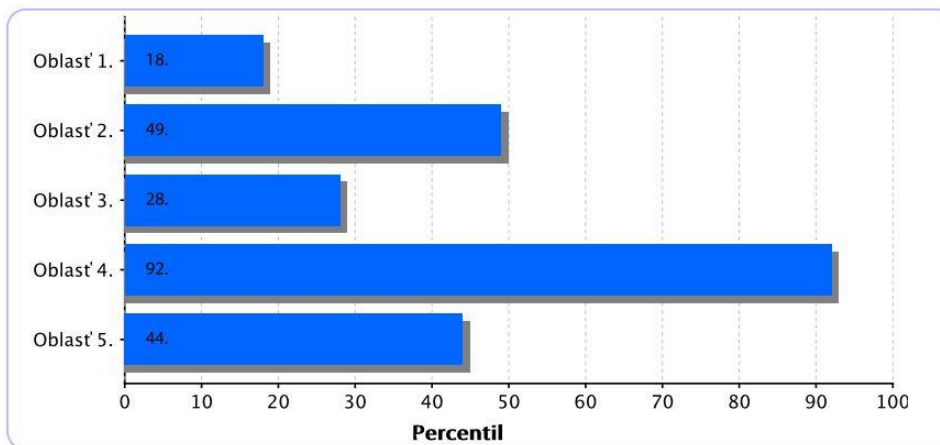
V oblasti 1. Geometria a meranie dosiahla Vaša škola 18. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.

V oblasti 2. Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika dosiahla Vaša škola 49. percentil, čo predstavuje priemernú úroveň schopností.

V oblasti 3. Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy dosiahla Vaša škola 28. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.

V oblasti 4. Logika, dôvodenie, dôkazy dosiahla Vaša škola 92. percentil, čo predstavuje mimoriadne vysokú úroveň schopností.

V oblasti 5. Čísla, premenná a počtové výkony s číslami dosiahla Vaša škola 44. percentil, čo predstavuje podpriemernú úroveň schopností.



ad 5) Dištančné vzdelávanie

– pozitíva

- Online vyučovanie hodnotíme ako pomoc vo vyučovaní počas karantény, či choroby. Vyučovanie cez Teams nám vyhovuje pre jednoduchosť online komunikácie vo všetkých triedach. Všetci žiaci školy majú účty Office 365 a teda aj prístup k aplikáciám ako Teams, Outlook, Word, Excel, PowerPoint,...
- Hybridné, kombinované vyučovanie - jedna časť žiakov sa učí dištančne, druhá prezenčne - tento rok sme realizovali prevažne 1.polrok a druhý polrok pri žiakoch, ktorí boli dlhšie chorí.

– negatíva

- ťažko sa získava rýchla spätná väzba, či žiaci pochopili tému a či dávali pozor a boli sústredení, technické komplikácie, ktoré musí učiteľ riešiť, nie všetci žiaci (najmä z vyšších ročníkov) zapínali kamery a reagovali okamžite...

ad 6) Závery a odporúčania

- Z matematiky priebežne vytvárať nové portfólia na pracovné listy, písomné práce, projekty a pod. podľa inovovaného ŠkVP. Zdokonaľiť sa v zadávaní on-line testov cez EduPage.
- Dbieť na to, aby písomná práca obsahovala min. 25 % základného učiva – gradované písomné práce.
- Pri žiakoch so ŠVVP aktívne spolupracovať so špeciálnym pedagógom a osobným asistentom.
- Aj naďalej odporúčame Sinaj ako možnosť bezplatného doučovania našich žiakov.

- Pre žiakov 9. ročníka odporúčame vyučovať 1x týždenne blokové vyučovanie formou 2-hodinovky (90 min.) na precvičovanie testov T9.
- V novom školskom roku 2022/2023 vytvoriť podmienky na doučovanie slaboprospeievajúcich žiakov po vyučovaní, napr. 1 deň v týždni 6. vyučovaciu hodinu pravidelne, príp. podľa individuálnych potrieb žiaka, tak ako aj tento šk. rok cez projekt Doučovanie.
- Zakúpiť, príp. dať vyrobiť pečiatky geometrických útvarov (2D) a telies (3D).

Trstená, 6. júl 2022

Ing. K. Bielončíková, predseda PK

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ (DEJEPIS, GEOGRAFIA, OBČIANSKA NÁUKA, REGIONÁLNA VÝCHOVA)

1.1 Zhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci predmetov PK, plnenie tematických plánov

Ciele a úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu PK vyplývali z Plánu školy a časovo-tematických plánov, ktoré boli vypracované podľa platných učebných osnov v súlade s pokynmi MŠ SR v školskom roku 2021/2022. Hlavným cieľom na hodinách DEJ, GEO, OBN, RGV bolo upriamiť pozornosť na uplatňovanie moderného obsahu, adekvátnych metód a foriem práce na rozvoj aktivity, iniciatívy a tvorivosti, ktoré vyplývajú zo ŠkVP.

Na hodinách sme využívali rôzne učebné pomôcky, metódy a formy práce, ktoré upevnia vedomosti žiakov. Dbali sme aj na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Dôsledne sme rozvíjali myšlienkové procesy ako analýzu, syntézu, dedukciu, indukciu, porovnávanie a generalizáciu. Snažili sme sa vytvárať také podmienky vyučovania, aby sme rozvíjali u žiakov myslenie, úctu a toleranciu k názorom druhých. Rozvíjali sme samostatnú činnosť žiakov. Využívali sme rôzne formy a metódy práce, aby nadobudnuté vedomosti a zručnosti vedeli tvorivo uplatňovať.

V rámci dejepisu, geografie a regionálnej výchovy sme rozvíjali u žiakov aktívny prístup k reflektovaniu minulej a súčasnej spoločenskej skutočnosti z miestnej, regionálnej, celoslovenskej, európskej a celosvetovej perspektívy. Žiaci sa zoznamovali s najvýznamnejšími historickými, geografickými a spoločenskými procesmi a javmi, ktoré sa premietajú do každodenného života a naučili sa vnímať svet integrujúco vo vzájomnom vzťahu medzi prírodou a spoločnosťou. Taktiež sa oboznamovali aj s významnými osobnosťami z nášho regiónu.

Na hodinách občianskej náuky sme sa snažili rozvíjať vedomosti a poznanie, rozpoznať kritické myslenie a najdôležitejšie názory na život, aby sme mohli pomôcť v živote každého jedinca využiť dané možnosti naplno, ale s pokorou a úctou ku predchádzajúcim generáciám.

1.2 Zhodnotenie olympiád, exkurzií v rámci predmetov PK

V rámci predmetu GEO sa žiaci zúčastnili geografickej olympiády. Na okresnom kole v kategórii F sa umiestnil na 2. mieste Jozef Kabáč, ktorý postúpil na krajské kolo. Dominik

Vereš a Šimon Šikyňa boli úspešnými riešiteľmi. V kategórii E sa na 2. mieste umiestnil Jakub Pallo, ktorý postúpil na krajské kolo.

Žiaci sa zapojili aj do projektu: VEDIET VIAC, do školskej súťaže MAPUCLE.

Žiaci 6. a 8. ročníka boli na prírodovednej exkurzii v Brestovskej jaskyni.

V rámci predmetu RGV sa žiaci zapojili do projektu: POŽIČANÁ PLANÉTA. Zúčastnili sa exkurzie gotického dreveného kostolíka v Tvrdošíne (UNESCO) a židovského cintorína v Trstenej.

V rámci predmetu DEJ žiaci 6. ročníka v mesiaci máj na hodinách veľmi pekne pracovali na projektovom vyučovaní na témy: Rímske cisárstvo (6. A) a život v stredoveku (6. B). Nakoniec si to medzi triedami veľmi pekne odprezentovali, čím si navzájom odovzdali získané vedomosti. Boli to potom odprezentovať aj mladším spolužiakom. Veľmi sa im to páčilo.

Žiaci 8. a 9. ročníka boli na exkurzii v Osvienčime. Navštívili sme aj významné pamiatky nášho mesta, oboznámili sme sa aj s významnými osobnosťami mesta a ich pamätnými tabuľami.

V rámci predmetu OBN žiaci 9. ročníka pripravili pre svojich mladších spolužiakov TRHY, na ktorých predávali svoje vlastnoručne spravené výrobky. Vďaka tomu mohli nadobudnúť aj poznatky z finančnej gramotnosti.

V Trstenej dňa 28. 6. 2022

Vedúca PK Mgr. Mačorová Henrieta

Správa o činnosti predmetovej komisie ČLOVEK A PRÍRODA **/Fyzika, Chémia, Biológia/**

1. Kontrola plnenia plánu práce

- V druhom polroku sme už neboli do ovplyvnení epidemiologickou situáciou ako v prvom polroku, tak sme mohli realizovať niektoré aktivity, besedy a exkurzie.
 - Exkurzia do Brestovskej jaskyne s geologickým zameraním
 - Hobit- hodina biológie pre život- 1. pomoc pri mozgovej mŕtvici
 - Exkurzia na rašeliniská Slaná voda spojená aj s návštevou Hviezdoslavovej hájovne
 - Zapojenie sa do projektu s enviroproblematikou „Vedieť viac“

2. Zhodnotenie výsledkov za 2. polrok

- Takmer všetci žiac prospeli
- Neprospeľ Jakub Jurášek 5.A z biológie- vykonal opravnú skúšku dňa 25. 8. 2022
- Stanovený obsahový štandard bol naplnený vo všetkých predmetoch
- Stihli sa aj prebrať aj témy 1. polroka, ktorý bol ešte ovplyvnený epidemiologickou situáciou
- Prebehlo odskúšanie výmeny obsahu učiva biológie v 8. a 9. ročníku- lepšie prepojenie tém s ostatnými predmetmi (najmä geografiou). V testovaní výmeny sa bude pokračovať aj nasledovný šk. rok
- Žiakom bolo ponúkané aj doučovanie. Nie všetci to využili.
- Všetci členovia uvítali pomoc asistentiek pri práci so začlenenými žiakmi. Niektorí žiaci nie sú bez asistenta schopní pracovať.

Súťaž:

- Aj keď sa do niektoré súťaže nejakej forme uskutočnili, tak sme sa nezapojili. Na fyziku a chémiu je náročné pripraviť žiakov prezenčne, nieto dištančne a z biológie sa v niektorých kategóriách požaduje praktická časť, ktorá sa nedala realizovať.

Jedine, že by ju urobil učiteľ za žiaka, alebo by to bol totálny nadšenec a takého žiaka sme nemali. Predpokladáme, že sa to nasledovný rok zlepší.

- Biológia kat. C: Ada Gáliková- úspešná riešiteľka na OK.- pripravovala p.u. Krasul'ová
- Biológia kat. D: Sofia Šálková, Sára Lepáčková- úspešné riešiteľky na OK.- pripravovala p.u. Krasul'ová

3. Nastavenie hodnotenia za 2. polrok pre odídencov z Ukrajiny

Biológia- kombinované hodnotenie- aj slovne aj známkou

Fyzika- hodnotenie „ absolvoval“

Chémia – vo vyšších ročníkoch nebol takýto prípad

4. Rôzne

Delenie žiakov na hodinách

- Vyučujúci kladne hodnotili delenie hodiny pri vyššom počte žiakov- stihli sa praktické aktivity a cvičenia ako aj laboratórne práce. Pozitívne ohlasy aj od žiakov

Učebne a pomôcky:

- Obidve učebne boli plne vytážené. V pár prípadoch sa kryli biológia s chémiou, ale všetko sa vyriešilo
- Do učebni boli domontované fixové tabule.
- Nové pomôcky sa pravidelne využívajú. Veľmi tomu pomohlo rozdelenie žiakov. Teraz je čas sa s nimi vyhrať a ochytať si ich. Všetky nábytky a pomôcky boli označené, ale nálepky sa postupne odlepujú. Prípadne im pomáhajú žiaci.

Web

- Biológia aj chémia používajú vlastné stránky, na ktorých sú poznámky a pracovné listy- v budúcom roku prejsť so správcom webovej stránky a premiestniť obsah na našu stránku

Rozvrh

- Ak sa dá, nedávať jednododinovky na pondelky a piatky.
- Ak sa dá, nedávať dvojhodinovky deň po dni.
- Ak sa dá, nastaviť rozvrh tak, aby bola každá trieda minimálne raz do týždňa v učebni
- Ak sa dá, aby sa v rozvrhu nebili chémia s biológiou (kvôli učebni)

Vypracoval : Mgr. Peter Žatko

Správa o činnosti PK - ZDRAVIE A ŠPORT

/Telesná a športová výchova/

Na školský rok 2021/2022 boli naplánované štyri zasadnutia, ktoré sa uskutočnili a prebehli podľa navrhnutého plánu práce predmetovej komisie (PK). Jednotlivé úlohy boli zamerané na plnenie cieľov výchovno – vzdelávacieho procesu na základe tematicko výchovno vzdelávacích plánov a účasť žiakov na miestnych, okresných, oblastných a celoslovenských súťažiach.

Zamerali sme sa aj na vyučovanie a spôsob kontroly úloh zadaných počas dištančného vyučovania a snažili sme sa nájsť čo možno najlepší spôsob on – line výučby. Diskusia prebiehala aj o využívaní pomôcok zakúpených z projektov a dodržiavaní poriadku v nárad'ovni telocvične.

Na zasadnutiach sme sa ďalej zamerali aj na projektové výzvy, skvalitnenie vyučovacieho procesu, slovnému hodnoteniu, vplyvu Akadémie Mateja Tótha na pohyb žiakov a ich záujem o telesnú a športovú výchovu, plánovaniu Olympijského dňa s rodinou a tiež o využívaní telocvičných priestorov pre MŠ.

V školskom roku 2021/2022 v dôsledku postcovidovej situácie prebehlo oveľa menej školských športových súťaží ako obvykle s našimi žiakmi sme sa zapojili do:

- 1. Futbal najmladší žiaci Mc'Donald cup (1. - 4. roč.)** – postup z obvodného kola, 4. miesto na okresnom kole
- 2. Malý futbal chlapci (5.-7. roč.)** – postup z obvodného kola, 3. miesto na okresnom kole
- 3. Malý futbal chlapci a dievčatá – turnaj cirkevných škôl v DK (1. – 4.)** – 4. miesto
- 4. Malý futbal dievčatá (5 – 7. ročník)** – 5. miesto okresné kolo
- 5. florbal chlapci (5. – 9. Ročník)** – postup z obvodného kola 4. miesto okresné kolo

ZÁVERY Z KOMISIÍ:

- dodržiavať vykonanie plánovaných úloh
- uskutočňovať vzájomné hospitácie jednotlivých členov PK
- slovné hodnotenie po každej hodine TSV ako doplnok klasického hodnotenia
- zapájať čo možno najviac detí do projektu Akadémie Mateja Tótha aj v budúcom školskom roku a využívať získané pomôcky a poznatky aj v rámci hodín telesnej a športovej výchovy
- venovať sa žiakom v rámci krúžkovej činnosti
- doplnenie materiálneho zabezpečenia, najmä futbalových lôpt, ktoré sa veľmi často ničia a strácajú
- dodržiavať poriadok v nárad'ovni, posilňovni a aj v gymnastickej miestnosti a dbať na kontrolu náradia a náčinia, nakoľko sa najmä nedôslednosťou niektorých vyučujúcich poškodili trampolíny zakúpené z projektu KIA
- s učiteľkami MŠ konzultovať využívanie priestorov telocvične, najmä dodržiavanie rozpisu a rozvrhu v doobedňajších hodinách. Nie je možné, aby sme sa tam stretávali a potom ďalšia skupina cvičila v nevyvetranej miestnosti
- vyškoliť učiteľky MŠ na prácu s novými pomôckami Akadémie Mateja Tótha, aby bola plynulejší prechod žiakov MŠ na prvý stupeň ZŠ
- pri Olympijskom dni s rodinou v budúcnosti dotiahnuť aj najmenšie detaily – najmä aktivity pre rodičov – ostatné to bolo na vynikajúcej úrovni
- ponúkať priestory telocvične na prenájom okolitým firmám a organizáciám za poplatok, ktorým by sme dokázali splácať náklady na energie
- počas prázdnin využívať priestory iba po dohode s upratovačkou a s vedomím vedúceho PK a riaditeľky školy.

Mgr. Ľubomír Rehák, predseda PK

Správa o činnosti PK - ČLOVEK A HODNOTY
Rímskokatolícke náboženstvo

V druhom polroku šk. roku 2021/2022 sme sa zapojili do týchto súťaží, projektov a aktivít:

- **Biblia očami detí a mládeže** (výtvarná súťaž Mgr. Jaroslav Pallo) 1.miesto – T. Palider a 3.miesto - S. Verešová 1.A
- **Deň počatého dieťaťa – 25. Marec** – podporili sme kampaň vyrábaním a nosením bielej stužky na odeve (Mgr. Zajaczkowska)
- **O najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu – vyhodnotená školská súťaž:** 1. miesto P. Jagelčák – 5.A, 2. miesto – N. Duchoňová – 5.A, 3. miesto – S. Gibasová – 2.A
- **Pôstne zamyslenia na každý deň** (zodp. Mgr. Ľ. Rehák, Mgr. M. Gáliková)
- **Pokračujeme v zbieraní poštových známok**
- **V spolupráci s kňazmi vo farnosti** sme zrealizovali besedu o kňazskom povolani – žiaci 5. ročníka (p. kaplán Tešla)
- **Sväté prijímanie** – 12. 6.2022 p. kaplán Tešla + púť žiakov na Sp. Kapitolu 21.6.2021 – 4. A a 3.A.
- Pracovné zošity z náboženstva boli objednané máj 2022 – zodp. Mgr. S. Zajaczkowska
- Dekanátne kolo Biblickej olympiády online - S. Šalková, P. Jagelčák, Laura Reguliová– bez umiestenia

1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok

Kritéria hodnotenia KNB bolo schválené vo februári 2020 vzhľadom na aktuálnu situáciu. Zohľadňuje sa aktívna účasť na hodinách, snaha, účasť na súťažiach a projektoch. Všetci žiaci sú hodnotení známkou okrem žiakov, ktorí majú štatút utečenca z Ukrajiny, budú hodnotení – absolvoval, dohodnuté na PK dňa 9.6.2022

V 2. polroku všetci žiaci prospeli. Žiaden žiak nebol v predmete rímskokatolícke náboženstvo hodnotení známkou horšou ako 3. Zároveň nepresúvame žiadne učivo do ďalšieho ročníka.

3. Podnety a návrhy na budúci šk. rok

- **Priebežne sa zapájať do projektov a súťaží** (podľa aktuálnej ponuky).
- **Počas celého roka pokračovať v zbieraní poštových známok**, z predaja ktorých sa podporujú misie.
- **V advente a pôste realizovať misijnú zbierku** pre Zaitunku.

- Aby kňaz pôsobiaci na škole pozval na výpomoc ku svätej spovedi pred prvým piatkom bratov františkánov a spolukňazov.
- Vytýčiť body, ktoré treba preriešiť s pani riaditeľkou
- Obnoviť duchovné obnovy pre učiteľov /vdp. pán Kaplán, páter Peter/
- Zorganizovať počas šk. roka púte po Slovensku
- Podľa možnosti pripomínať učiteľom výtvarnej výchovy, technickej na tvorbe vianočnej /veľkonočnej/ pohľadnice.
- Z začať dlhodobšie plánovať projektové, blokované vyučovanie
- Zmeniť organizačný plán, aby sa presne vytýčili ciele
- Opätovne si pripomínať patrónov triedy spoločným slávením v triede
- Patróni tried: 1.A a 1. B (nie sú dohodnutí)
 - 2.A – Sv. František - 4. októbra
 - 3.A – sv. Filoména – 11. augusta
 - 3.B – Sedembolestná Panna Mária – 15. septembra
 - 4.A – Sv. Don Bosco – 9. marec
 - 5. A – Sv. Don Bosco – 9. marec
 - 6.A – Sv. Mikuláš – 6. december
 - 7. A – Sv. Martin – 11. november
 - 7.B - Sv. Dominik Sávio – 9. marec
 - 8. A – Sv. Ján Pavol II. – 22. október
 - 9. A – Sv. Peter – 29. júna
 - 9. B – Sedembolestná Panna Mária – 15. september

V Trstenej dňa 23. 6. 2022, Mgr. S. Zajackowska

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA PK „UMENIE A KULTÚRA“ HUDOBNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Aj v tomto šk. roku sme kvôli pandemickým opatreniam niekoľko týždňov učili v dištančnom režime. Žiaci, resp. ich poznatky a zručnosti sú poznačené úpravami a redukovaním učebných plánov z dôvodu pandémie. Preto sme sa v tomto šk. roku v predmete hudobná výchova a výtvarná výchova snažili „dobehnúť“ zameškané a pestovať pozitívny vzťah žiakov k umeleckým predmetom.

- Priebežne počas celého šk. roka sme sa zapájali do vyhlásených súťaží a enviromentálnych projektov.
- Pri príprave na vyučovanie sme využívali IKT, internet, odbornú literatúru a časopisy. Veľké negatívum však vidíme v tom, že nemáme jednotné miesto (kabinet, úložný priestor...), kde by sme mohli odkladať či už pomôcky na VYV alebo materiály a hudobné nástroje na HUV. Preto sa mnohé pomôcky, ktoré sme počas rokov na škole získali z projektov či už znehodnotili nesprávnym odkladaním (v technickej miestnosti, kde sa pílilo, po zemi v skladoch... - hrdzavé, poškodené, zaprášené) alebo sa dodnes nevedia nájsť (kláves YAMAHA DGX, niekoľko kusov zobcových flaut, Orffove nástroje, drevené stojany na maľovanie...).

Je to určite na škodu aj voči samotnému vyučovaniu + vedie to k demotivácii vyučujúceho.

- Podľa dostupných ponúk sme sa zúčastňovali online školení a webinárov. Získané poznatky sme sa snažili využiť pri tvorbe didaktických pomôcok, pri vytváraní zaujímavých prezentácií, únikových hier; pri používaní aplikácií, ktoré pomáhali pri motivácii žiakov a lepšie osvojenie učiva. Osvedčilo sa nám používanie aplikácie *Incredibox*, tvorba prezentácií a pracovných listov v programe *Canva*, *Kahoot – kvízy*, a pod.
- 27.5. sa M. Strapcová zúčastnila na metodickom dni „*Ako využiť hru na ukulele na hodinách hudobnej výchovy.*“ Získané poznatky o nových možnostiach vyučovania HUV sa budeme snažiť zaviesť do praktického vyučovania v budúcom šk. roku.
- Na budúci šk. rok sme objednali nové učebnice HUV pre 5.ročník (P. Brezina, R. Bönde), ktoré sú svojim obsahom i spracovaním prehľadnejšie, modernejšie. Veríme, že ich používanie taktiež napomôže k získaniu pozitívneho vzťahu k HUV. Učebnice boli zakúpené v obmedzenom množstve (1 učebnica pre dvojicu žiakov) s využitím **finančného príspevku MŠVVaŠ SR. V budúcom šk. roku by sme týmto spôsobom uvítali nové učebnice pre 6. ročník.**
- Plánované návštevy galérií a koncertov sme hlavne kvôli pandemickým opatreniam v tomto šk. roku uskutočnili len veľmi málo (výchovný koncert ZUŠ Trstená, výstava veľkonočných tradícií a zvykov (CVC Trstená)
- Spevácke súťaže – v tomto šk. roku sme zorganizovali len jednu spevácku súťaž v speve ľudovej piesne. Na súťaž Matičný sláviček nás reprezentovali dvaja žiaci. V budúcnosti by sme chceli venovať väčšiu pozornosť práci s talentovanými žiakmi.
- O úspechoch žiakov a tiež o zaujímavej práci na hodinách sme priebežne informovali v školskom časopise, na web stránke a FB stránke našej školy.

Počas šk. roka sme spolupracovali s vyučujúcimi ostatných predmetov, diskutovali, porovnávali TVV plány a časové rozvrhnutie jednotlivých tém.

- Podarilo sa nám spolupracovať na projekte, kde žiaci využívali a prepájali vedomosti z IKT, techniky, hudobnej výchovy, anglického jazyka.
- V 8. ročníku sme využili prepojenie vedomostí z geografie, dejepisu, informatiky a hudobnej výchovy na tvorbu projektov o zaujímavých miestach na Slovensku. Žiaci 8.B rozbehli webstránku natureslovakia.sk
- V budúcom šk. roku plánujeme viac prepojiť poznatky z dejepisu s teóriou hudobnej výchovy a spoločné projekty zapracovať aj do TVV plánov (M. Strapcová, H. Mačorová)

- Tiež by sme sa v budúcom šk. roku chceli viac venovať talentovaným žiakom – v prípade záujmu žiakov by sme chceli založiť školský orchester, ktorý by bol reprezentatívnym telesom našej školy, zabezpečoval by hudobný sprievod k sv. omšiam, príležitostným akadémiám školy a pod.

V Trstenej 28.6. 2022

Mgr. Mária Strapcová

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PK ČLOVEK A SVET PRÁCE

Predmet Technika

Vzťah k práci, otázky výberu povolania sú základom tejto vzdelávacej oblasti. Naším cieľom bolo pripraviť žiakov na život v praxi, na to, aby sa v budúcnosti dokázali uplatniť na trhu (napr. dokázali dodržiavať pravidlá, povinnosti a záväzky, aby sa vedeli adaptovať na zmenené pracovné podmienky). Oblasť vzdelávania sa sústreďuje na to, aby žiaci dokázali pristupovať k výsledkom pracovnej činnosti nielen z hľadiska kvality, ale aj funkčnosti, hospodárnosti a spoločenského významu.

Na hodinách techniky sme sa snažili viesť žiakov:

- pozitívnemu vzťahu k práci a k zodpovednosti za kvalitu svojich i spoločných výsledkov práce,
- osvojeniu základných pracovných zručností a návykov v rôznych pracovných oblastiach, k organizácii a plánovaniu práce a k používaniu vhodných nástrojov, náradia a pomôcok pri práci i v bežnom živote,
- vytrvalosti a sústavnosti pri plnení zadaných úloh, k uplatňovaniu tvorivosti a vlastných nápadov pri pracovnej činnosti a k vynakladaniu úsilia na dosiahnutie kvalitného výsledku,
- autentickému a objektívnemu poznávaniu okolitého sveta, k potrebnej sebadôvere, k novému postoju a hodnotám vo vzťahu k práci človeka, technike a životnému prostrediu,
- chápaniu práce a pracovnej činnosti ako príležitosti k seberealizácii, sebavzdelávania a k rozvíjaniu podnikateľského myslenia,
- orientácii v rôznych oboroch ľudskej činnosti, formách fyzickej a duševnej práce a osvojeniu potrebných poznatkov a zručností významných pre možnosť uplatnenia, pre voľbu vlastného profesijného zamerania a pre ďalšiu životnú a profesijnú orientáciu,

- k rešpektovaniu environmentálnych hodnôt a chápaniu recyklácie materiálov a produktov.

Tento školský rok sme sa zamerali na realizáciu školskej záhrady. Na jej realizáciu sme použili zdroje z rôznych projektov – Enviroprojekt 2021, Participácia občanov mesta Trstená 2021 a 2022, Klíma nás spája a Ekopolis.

Počas zimného obdobia sme sa zamerali na prípravu materiálu a výrobu mobiliáru – sedacích záhradných súprav, čmelínov, hmyzieho hotela a záhonov.

V jarňom období sme začali s výstavbou areálu. Vybudovali sme ohnisko, bylinkovú špirálu, pergolu a altánok. Vysadili sme ovocné stromy, zeleninu a bylinky. Celý areál sa nám podarilo oplotiť. Prebehlo aj slávnostné otvorenie našej školskej záhrady.

Nezanedbali sme ani ručné práce: vyšívavanie – naučili sme sa základné stehy, štrikovanie – urobili si svoje vlastné deky (veľká radosť detí), robili sme aj so špagátom (makramé), pripravovali sme darčeky pre budúch prvákov, do charity starým rodičom.

Zapojili sme sa aj do technickej olympiády – Jakub Žatko (8. A) – úspešný riešiteľ.

Výhľad do budúcnosti:

- Areál sa bude postupne vylepšovať o ďalšie prvky, ktoré budú slúžiť na oddych aj výučbu – financie na materiál.
- Jednotlivé záhradné prvky bude potrebné obnovovať – financie aspoň na nátery.
- Možnosť areálu prenajímať aspoň za dobrovoľný príspevok.
- Mať učebňu na 2. poschodí je kontraproduktívne.
- Máme učebňu, nie dielňu – chýbajú nástroje na prácu pre žiakov.
- Techniku mávať posledné hodiny, nie v strede vyučovania – keď sa pracuje v učebni, tak hluk ruší vyučovanie. Taktiež môžu žiaci dlhšie pracovať a nemusíme sa ponáhľať na ďalšie hodiny – nechávame po sebe nedokončenú prácu.

V Trstenej 27.7.2022

Vedúca PK: Mgr. Mačorová Henrieta

SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO KOORDINÁTORA VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PRE PRIMÁRNU PREVENCIU DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A ĎALŠÍCH SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV

Činnosť koordinátora vychádzala z plánu práce na šk. rok 2021/2022. Podľa ponuky a potreby boli vybraté v spolupráci s koordinátorom prevencie a výchovným poradcom výchovné

predstavenia a programy vhodné pre jednotlivé ročníky. Aktivity a projekty, ktoré boli stanovené v úvodnom pláne koordinátora boli splnené.

Počas šk. roka sa uskutočnili metodické stretnutia koordinátorov prevencie:

1. metodické stretnutie 2.9.2021

- oboznámenie s ponukou služieb CPPPaP Tvrdošín na školský rok 2021/2022
- predstavenie nových preventívnych programov
- informovanie o „Dotazníku prevencie“
- informovanie o ponuke vzdelávania MPC Žilina

2. online metodické stretnutie 7.12.2021

- informovanie o komplexnom programe prevencie „SOCIOKLÍMA“

3. online metodické stretnutie 16.2.2022

- Host' **kpt. Mgr. Tibor Šándor** – téma „Kyberšikana“.
- Host' **Mgr. Katarína Kvašňovská**, asistentka koordinátorky, Informačná kancelária Žilina – téma „Aktuality informačnej kancelárie pre obete trestných činov.“
- Host' **Mgr. Eva Murínová**, oddelenie podpory ochrany detí pred násilím – téma „Aktuálne informácie v oblasti ochrany detí pred násilím“.

4. metodické stretnutie – 17.5.2022

- exkurzie do LVS Poľný Kesov
- návrhy spolupráce v šk. roku 2022/2023

Koordinátor prevencie absolvoval webinár zameraný na prevenciu:

- 1.10.2021 online vzdelávanie – „Riešenie rovesníckeho násillia a prevencia šikanovania v školskom prostredí“

Zrealizované aktivity školy:

- vo všetkých triedach (okrem 1.roč.) bol zrealizovaný anonymný dotazník o šikanovaní, v 9. ročníku aj dotazník o extrémizme
- preventívne aktivity CPPPaP pre jednotlivé ročníky školy podľa potreby a možnosti počas prezenčného vyučovania
- preventívne rozhlasové relácie počas triednických hodín - zamerané na komunikáciu a aktivity v kolektíve
- týždeň dobrovoľníctva
- Deň zdravej výživy (prevencia proti obezite)
- v rámci dňa MDD – Olympijský deň s rodinou - športovo – pohybové aktivity na utuženie vzťahov medzi žiakmi jednotlivých ročníkov (14.6.2022)
- online preventívna aktivita pre 7. a 8. ročník - „INTERNETOVÁ BEZPEČNOSŤ“ (spolupráca s oddelením odboru prevencie kriminality kancelárie Ministerstva vnútra SR, 3.12.2021)

Všetky aktivity boli zamerané na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násillia na deťoch a iných nežiaducich javov.

Počas školského roka sa uskutočnili v spolupráci s CPPPaP Tvrdošín tieto preventívne aktivity:

- 7.A - Sociometria triedy (21.10.2021, 2. - 3. hod.)
- 7.A – Aktivity na sociálnz klímu v triede – on-line stretnutie (5.12.2021, 1. - 2. hod.)
- Trestnoprávna zodpovednosť (kpt. Mgr. Šándor, PZ MV SR)

- 7.A, 8.A (25.1.2022)
- 6.B, 9.A, 6.A (2.2.2022)
- 8.B (2.3.2022)
- 5.A - Detská policajná akadémia (kpt. Mgr. Šándor, PZ MV SR, 2.3.2022)
- 7.A – Socioklíma (16.3.2022)
- 7.A – Objav svoj potenciál (21.3.2022, 12.4.2022)
- 5.A - Efektívne učenie (23.3.2022)
- 3.A – aktivity s CPPPaP
- 8.A, 8.B – Poradenstvo hrou (21.6.2022, 24.6.2022)
- Žiaci 8.A a 8.B sa v termíne 2.5. – 4.5. 2022 zúčastnili v Ústí nad Priehradou aktivít s O.Z. Viac.

Práca so žiakmi s výchovnými a vzdelávacími problémami

V tejto oblasti bola činnosť výchovného poradcu, koordinátora prevencie a vedenia školy zameraná na riešenie problémov so správaním - pitím alkoholu a fajčením v poobedných hodinách. Prvýkrát sa objavili problémy so žuvacím tabakom. Dotknutí žiaci mali pohovor, rodičia boli oboznámení cez Edupage o tomto probléme a boli vyzvaní na lepšiu kontrolu svojich detí.

Zintenzívnela komunikácia s rodičmi, v niektorých prípadoch vedenie školy pozvalo zákonných zástupcov do školy, kde prebehli pohovory. Konkrétne zápisy riešených situácií a dohodnuté opatrenia sú k nahliadnutiu u vedenia školy.

Návrhy a odporúčania na školský rok 2022/2023

Koordinátor prevencie úzko spolupracuje s výchovným poradcom (Mgr. D. Krasul'ová), ktorá ho informuje o pohovoroch so žiakmi pri vzniknutých konfliktoch.

Na základe vyplnenia dotazníkov o šikanovaní a jeho vyhodnotenia boli prijaté opatrenia, ktoré dopomohli k riešeniu niektorých problémových situácií (napr. 1. stupeň a prenášanie nezhôd do šk. klubu)

Nadalej doporučujem spolupracovať s policajným preventistom a zrealizovať pre žiakov prednášky o trestnoprávnej zodpovednosti. Pokračovať v spolupráci s O.Z.VIAC, kde preventívne aktivity mali na žiakov 8. a 9. ročníka v minulých rokoch pozitívny vplyv. Odporúčam triednym učiteľom nadalej pracovať so žiakmi prostredníctvom pripravených triednických hodín.

Po prázdninách je potrebné pokračovať v prevencii proti tabakovým výrobkom.

V prípade potreby kontaktovať odborníkov z CPPPaP Tvrdošín, O.Z.VIAC a i.

Odporúčam zlepšovať spoluprácu triedny učiteľ – rodič.

V Trstenej 29. 6. 2022

Mgr. Monika Sokolovská – koordinátor prevencie

Správa z činnosti
školského koordinátora vo výchove a vzdelávaní pre prierezovú tému –
environmentálna výchova určená školským vzdelávacím programom

Počas šk. roka 2020/2021 bola environmentálna výchova v jednotlivých predmetoch a v jednotlivých ročníkoch realizovaná prostredníctvom prierezových tém, besied s odborníkmi a ekoaktivitami. Žiaci boli oboznámení s ochranou životného prostredia, poznávaním chránených druhov rastlín a živočíchov, pestovaním vzťahu k šetreniu energie a vody. Niektoré tradičné aktivity a neboli realizované z dôvodu prebiehajúcej epidémie Covid 19.

Aktivity a projekty:

- Na škole sa neuskutočnil pravidelný zber papiera. Papier ako komodita stráca na cene a jeho spracovanie nie je rentabilné a tým pádom ani zber.
- Pokračuje sa v pravidelnom zbere použitého potravinového oleja.
- Pokračujeme v zbere vybitých batérií.
- Pravidelne organizujeme Dni ochrany človeka a prírody spojený s environmentálnymi aktivitami. Tento rok sa kvôli korone neuskutočnil v hromadnej forme.
- V rámci vyučovania organizujeme vychádzky do okolia s poznávaním rastlín a živočíchov.
- Tento školský rok sme na jeseň realizovali projekt s názvom „Zdravie z vlastnej záhrady“ v spolupráci s nadáciou Ekopolis, v sume 1.150,00 eur.
- Realizovali sme aj projekt s názvom „Život v každom kúte“ v rámci Enviropjektu 2020, ktorý bol podporený sumou 1.600,00 eur
- Obidva projekty boli zamerané na revitalizáciu zadnej časti školského pozemku. V rámci projektu sme pozemok upravili, postavili záhony a venujeme sa pestovaniu bylín a plodín. Šili sme bylinkové vrecúška a vyrábali mydielka a obdarovali najbližších. Vybudovali sme aj hmyzí hotel a kompostovisko na spracovanie bioodpadu.
- Tento rok sme sa zamerali na vybudovanie areálu školskej záhrady. Mesto Trstená nám vyčlenilo dva pozemky vo výmere takmer 1300 m². Podali sme množstvo projektov a žiadostí, ale zatiaľ prešla iba jedna v sume 500,00 eur. Na jeseň budeme vedieť aj výsledky ostatných žiadostí a podľa získaných financií sa pustíme do realizácie. Buď veľkej alebo malej.
- V rámci tejto plochy pracujeme aj na alternatívne riešenia projektu v hodnote okolo 100.000 eur.
- Učitelia sa počas školského roka zapájali do rôznych literárnych a výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou.
- Každoročne organizujeme besedy v spolupráci s pracovníkmi CHKO Horná Orava. Aj tento rok navštívili MŠ aj ZŠ.
- Okrem besedy v MŠ sme ich zapojili aj do Enviropjektu s bylinkovými mydielkami.
- Rôznymi aktivitami sme si pripomenuli aj Deň Zeme.

Výhľad na budúci školský rok

- Zabezpečiť starostlivosť o vyvýšené záhony;

- Vybudovať chodníky v okolí altánku;
- Realizovať projekt školskej záhrady;
- Pokračovať v zbere a separovaní komodít;
- Realizovať zber papiera;
- Podľa možností sa zapájať do projektov a aktivít;
- Besedy s pracovníkmi CHKO Horná Orava;

Vypracoval: Mgr. Peter Žatko – koordinátor environmentálnej výchovy

SPRÁVA V OBLASTI VYUŽÍVANIA KNIŽNIČNÝCH SLUŽIEB PRE POTREBY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Kvôli covidovej situácii sa v školskej knižnici organizovali podujatia podľa momentálnych možností a pri dodržaní protiepidemiologických opatrení. Počas školského roka bola školská knižnica využívaná najmä ako čitateľský kútik, na výstavy žiackych literárnych prác a na recitačné súťaže či besedy. Knižnicu v hojnom počte využívali aj žiaci zo školského klubu v poobedňajších hodinách.

Splnené úlohy v školskom roku 2021/22

september

- ❖ Beseda na tému „**Kniha - priateľ človeka**“ pre žiakov 5.A

október

- ❖ Medzinárodná aktivita **Záložka spája školy**. Tohtoročná téma bola **Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní**. Zapojili sme sa všetci učitelia SJL z 1. aj 2. stupňa.

november

- ❖ **Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice**

december

- ❖ **Uzatvorenie knižnice za rok 2021**

január

- ❖ **Štatistický výkaz o knižnici za rok 2021**

marec –

- ❖ **Výstava v školskej knižnici** – žiaci 8. A vytvorili mini knižky z citátov A. de S. Exupéryho – výtvary boli vystavené v našej knižnici počas mesiaca marec – Mesiac knihy
- ❖ **Recitačné súťaže** - Šaliensky Matko, Hviezdoslavov Kubín

jún

- ✓ **Výstava v školskej knižnici** – žiaci 8. A vytvorili kreatívnym spôsobom postery spisovateľov i literárnych postáv v rámci projektu Vyznáte sa v románoch?
- ✓ **Maratón čítania** – od 20. 6. – 24. 6. 2022 – zapojilo sa **97 žiakov** z našej školy

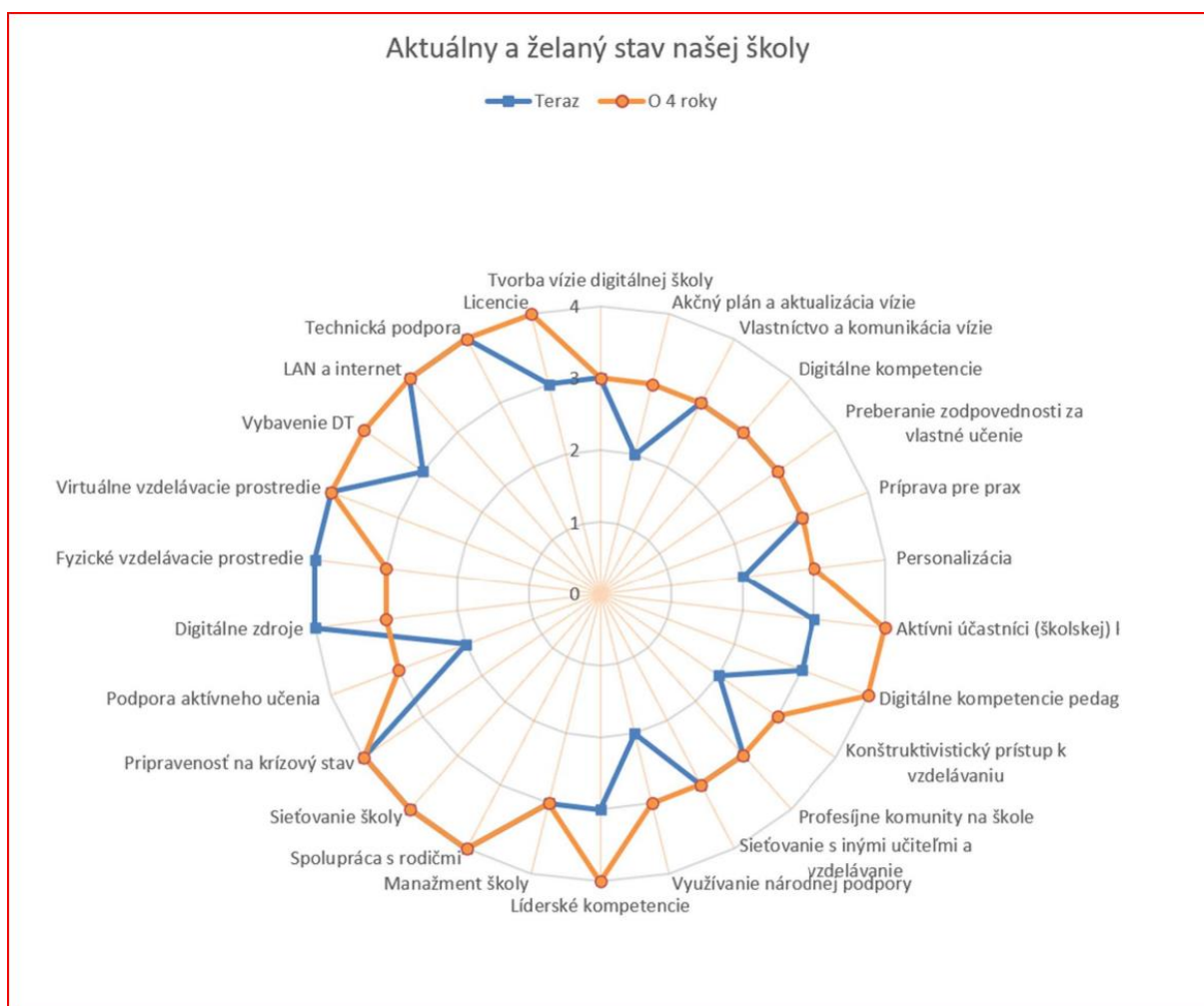
V rámci projektu „Vybudovanie a zlepšenie technického vybavenia odborných učební a knižnice v ZŠ R. Dilonga v Trstenej“ bol vynovený knižný fond. Stále prebieha evidovanie týchto kníh. Nájsť finančné prostriedky (cca 50 – 100€ ročne) na nákup kníh do školskej knižnice, aby bola zabezpečená aktuálnosť knižničného fondu.

V Trstenej 30. 6. 2022, Mgr. Martina Gáliková, koordinátorka

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA DIGITÁLNY KOORDINÁTOR

Samostatná správa – vypracovaná štúdia SELFIE školy na 4 roky.

Na zistenie súčasného stavu miery digitalizácie našej školy sme v októbri 2021 realizovali prieskum SELFIE 2021. Do prieskumu sa zapojili všetci žiaci 2. stupňa našej školy a pedagogický zamestnanci. Výsledky SELFIE prieskumu sú v samostatnej prílohe akčného plánu. Na základe zistenia tohto stavu sme pomocou rubriík digitálnej excelencie vypracovali víziu, kam by sme sa zo súčasného stavu chceli po štyroch rokoch dopracovať. Jej grafická vizualizácia je v samostatnej tabuľke. V pruhovom diagrame nižšie sú zachytené súhrnné výsledky SELFIE 2021 za našu školu. Pred aplikovaním akýchkoľvek opatrení a ešte pred začiatkom realizácie tohto akčného plánu sa žiaci 2. stupňa našej školy zapojili do IT fitness testu 2021 (jún 2021), za účelom zistenia digitálnych kompetencií žiakov v súčasnosti. Na zistenie stavu digitálnych kompetencií učiteľov všetci učitelia i vedenie školy vyplnili dotazník, kde sa podľa Európskeho rámca digitálnych kompetencií pedagógov (DigiCompEdu) zaradili do kategórií: A1 (Nováčik), A2 (Objaviteľ), B1 (Praktik), B2 (Odborník), C1 (Líder), C2 (Priekopník) v rôznych oblastiach podľa tohto rámca. Tieto výsledky sú východiskovým bodom a podkladom na zhodnotenie pokroku v oblasti rozvíjania digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov našej školy, čo je nevyhnutný predpoklad na transformáciu našej školy na digitálnu.



ZÁVEREČNÁ SPRÁVA ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO A KARIÉROVÉHO PORADCU

V školskom roku činnosť výchovného a kariérneho poradcu vychádzala z plánu práce na šk. rok 2021/2022 a z harmonogramu zberu informácií k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023 – Školské výpočtové stredisko Liptovský Mikuláš. Práca v oblasti výchovného a hlavne kariérového poradenstva bola prispôbená karanténam a prerušovaniu prezenčného vyučovania počas mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID 19.

Činnosť bola zameraná na dve oblasti:

1. Výchovné poradenstvo
2. Kariérová výchova a poradenstvo

1. Výchovné poradenstvo.

Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách a v školských zariadeniach prostredníctvom činnosti výchovných poradcov.

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

Výchovný poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení (<https://www.minedu.sk/vychovne-psychologicke-a-specialnopedagogicke-poradenstvo-a-specialne-vychovne-zariadenia/>).

V tejto oblasti bola činnosť zameraná predovšetkým na riešenie problémov so správaním žiakov, užívaním omamných látok, so záškoláctvom, ničením školského majetku, fyzickým násilím, šikanovaním a i. Dôležitou súčasťou činnosti boli preventívne aktivity. Riešenie problémových situácií bolo realizované formou pohovorov, zápisov a dohodnutých opatrení so žiakmi, rodičmi, v najzávažnejších situáciách v spolupráci s PZ SR. Konkrétne zápisy sú uložené u riaditeľky školy. Problémy boli riešené podľa závažnosti a opakovania na niekoľkých úrovniach:

1. Pohovor s triednym učiteľom.
2. Pohovor s výchovnou poradkyňou.
3. Pohovor s výchovnou poradkyňou a triednym učiteľom.
4. Pohovor s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom, riaditeľkou školy a rodičmi.

V prípade potreby prebiehali konzultácie s Mgr. Čaklošovou, Ing. Barutovou – špeciálne pedagogičky. Intenzívna komunikácia prebiehala s vedením školy a triednymi učiteľmi. Vedenie školy sa intenzívne podieľalo na riešení výchovných problémov žiakov.

Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP a novoprihláseným žiakom, aby sa začlenili do triednych kolektívov.

Zintenzívnili sme prácu so začlenenými žiakmi v spolupráci so špeciálnym pedagógom a asistentami učiteľa. Pre žiakov s ŠVVP v klasickej základnej škole je prítomnosť a pomoc asistenta nenahraditeľná, veľmi dôležitá pre napredovanie. Veľký význam špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa sa potvrdil počas dištančného vzdelávania. Pedagogická rada a rodičia žiakov s ŠVVP vysoko hodnotili spoluprácu a pomoc asistentiek počas mimoriadnej situácie. Pre žiakov s problémami s učením sa bol na škole realizovaný projekt Spolu múdrejší.

Priebežne sme riešili problémy slaboprospeievajúcich žiakov. Upozornenia na slabý prospech boli vždy po hodnotiacich poradách odoslané rodičom (k nahliadnutiu u triednych učiteľov

v osobných spisoch žiakov). Rodičia boli následne pozvaní na konzultačné rodičovské združenia. Žiakom bola od vyučujúcich poskytnutá možnosť doučiť sa učivo, opraviť si známku, doučovania boli realizované hlavne z predmetov slovenský jazyk a matematika, anglický a nemecký jazyk.

Dôležité bolo zamerať sa predovšetkým na preventívne aktivity, ktoré nám pomôžu znižovať množstvo problémov. Podstatnú úlohu v tejto sfére plnia triedni učitelia a dobrá spolupráca s vedením školy a rodičmi. V neposlednom rade externé inštitúcie, s ktorými v tejto oblasti spolupracujeme (PZ SR, CPPPaP Tvrdošín, O.Z. VIAC,...)

Odporúčania a návrhy:

- Pravidelne pracovať so žiakmi prostredníctvom pripravených triednických hodín – triedny učiteľ (v náväznosti na zameranie školských hlásení).
- Zamerať sa na získanie dôveryhodnosti vzťahu triedny učiteľ - žiak. Vhodné mimoškolské aktivity. Odporúča sa napr. triedny krúžok a pod.
- Skupinovú prácu s triednym kolektívom, progresívne riešenie triednych problémov, stanovenie jasných triednych pravidiel a ich dodržiavanie...
- V prípade potreby kontaktovať odborníkov z CPPPaP Tvrdošín, O.Z.VIAC a i.
- Odporúčam, aby každý triedny učiteľ zrealizoval rodičovské združenie, na ktorom sa môžu zúčastniť okrem rodičov aj žiaci.
- Odporúčam, aby triedni učitelia spolupracovali aj s koordinátorkou prevencie Mgr. Monikou Sokolovskou a so špeciálnymi pedagógmi pôsobiacimi na škole, aby sa hľadali možnosti inklúzie, spolupráce.
- Odporúčam neustále zlepšovať úzku spoluprácu triedny učiteľ - rodičia.
- Zaraďovať rôzne mimoškolské činnosti, zamerať sa na osobné stretnutia s rodičmi, celoškolské akcie typu Olympijský deň, Spanie v škole, Žiacky ples, Juniáles, duchovné obnovy tried, ...

Počas celého školského roka sme spolupracovali s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie v Tvrdošíne a Námestove, ABC SCŠPP Trstená ako aj s klinickou psychologičkou – PhDr. Tukovou Dagmar. Konkrétne aktivity uvádzam v závere predkladanej správy.

2. Kariérová výchova a poradenstvo

Činnosť kariérového poradcu v školskom roku 2021/2022 bola zameraná na:

- profesijnú orientáciu žiakov, pomoc našim žiakom aj ich rodičom pri výbere vhodnej strednej školy, vyplnenie a následné odoslanie prihlášok (cez Edupage, vo výnimočných prípadoch v papierovej podobe),
- v dôsledku pandemickej situácie a prerušenia prezenčného vyučovania boli na informovanie žiakov a zákonných zástupcov o jednotlivých stredných školách a odboroch využívané online spôsoby, mnohé stredné školy pružne reagovali a vytvorili prezentačné videá ako náhradu dní otvorených dverí, burzy povolání <https://centrumtvrdošin.sk/karierove-poradenstvo/>
- absolvovanie a úspešné ukončenie aktualizáčného vzdelávania: Podpora kariérového poradenstva mládeže (Juventa)
- informovanosť žiakov a rodičov o možnostiach duálneho vzdelávania (online prezentácia),

- zmena - zrušené zápisné lístky, namiesto nich potvrdenie o nastúpení/nenastúpení na SŠ,
- realizácia online rodičovského združenia s 9A,
- individuálne pohovory so žiakmi 9. roč. zamerané na voľbu povolania,
- skupinové aj individuálne pohovory so žiakmi 8. a 5. ročníka zamerané na voľbu strednej školy,
- realizáciu aktivít kariérovej výchovy v aj ročníkoch 5. – 9. + vedenie žiackych portfólií kariérovej výchovy a poradenstva).

Vyhľadávka umožňuje žiakom – ich zákonným zástupcom podať prihlášku o prijatie na SŠ, kde môžu uvádzať dve školy/odbory v prvom kole, resp. tri až štyri v prípade, že prejavili záujem aj o odbory, pri ktorých je podmienkou prijatia absolvovanie skúšok overujúcich zručnosti a schopnosti (talentových skúšok). 23 žiaci 9. ročníka boli umiestnení na SŠ v prvom kole prijímacieho konania. Z piateho ročníka bude 6 žiakov pokračovať v štúdiu na osemročnom gymnáziu. Ich rozmiestnenie a záujmy o ďalšie štúdium prikladám v prílohe.

Program Proforient zameraný na profesijnú orientáciu žiakov bol využívaný pri práci so žiakmi 5., 8. a 9. ročníka. Uprednostňovali sme spôsob podávania prihlášok cez Edupage. Keďže systém bol spustený počas mimoriadnej situácie v posledných dvoch rokoch narýchlo, mal ešte nedostatky, ktoré boli postupne eliminované a nakoniec sa tento systém odosielania prihlášok veľmi osvedčil. Elektronické zadávanie prihlášok sa do budúcnosti javí veľmi výhodne, poskytuje rýchlu komunikáciu a spätnú väzbu medzi ZŠ, SŠ a rodičmi. V neposlednom rade zjednodušuje administratívnu prácu kariérového poradcu.

V 9A sme v spolupráci s CPPP a P Tvrdošín vykonali psychologické testy zamerané na zistenie profesijnej orientácie žiakov. Následne na to boli testy vyhodnotené, rodičia mali možnosť vyhodnotenia sa zúčastniť. Žiaci 8. ročníka absolvovali v závere školského roka program Poradenstvo hrou. Pokračovaním bude testovanie profesijnej orientácie v 9. ročníku.

V prípade vyhovujúcej kvalitatívnej ponuky vzdelávania výchovných poradcov, mám záujem prihlásiť sa (inšpirácia, nové trendy, legislatívne postupy,...).

S pani riaditeľkou školy sme sa dohodli na malých zmenách v oblasti kariérneho poradenstva od školského roku 2020/2021 (úspešne zavedené do praxe, zaznamenané v žiackych portfóliách) vyčlenenie hodín venovaných informáciám z kariérneho poradenstva v rozvrhu nasledovne:

- v 7. ročníku – 2-krát počas školského roka
- v 8. ročníku – 4-krát počas školského roka
- v 9. ročníku – priebežne podľa potreby, individuálne pohovory, rodičovské združenie, prezentácie škôl, dni otvorených dverí, Burza povolání.

Prehľad činností výchovného a kariérneho poradcu v šk. roku 2021/2022:

Dátum	Činnosť
Sept. 2021	porada výchovných poradcov okresu Tvrdošín
30. 9. 2021	Testy profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka CPPP a P Tvrdošín
5.10. a 9.11.2021	Burza povolání – online formou
21.10., 15.12. 2021 a 26.5. 2022	Socioklíma triedy 7A – CPPP a P Tvrdošín
26. 10. 2021	Vyhodnotenie testov profesijnej orientácie 9. ročník
15. 11. 2021	Konferencia OZ VIAC – Kariérová výchova a poradenstvo v regióne, spolupráca s firmami

7. 12. 2021	Webinár OU Žilina – legislatívne zmeny KP
25.1., 2.2. a 2.3. 2022	Preventívne aktivity – Trestnoprávna zodpovednosť, dopravná výchova, internetová bezpečnosť – PZ SR – p. Šándor
8.2. 2022	Porada výchovných poradcov okresu Tvrdošín
9. 2. 2022	Rodičovské združenie 9. ročník - online
15. 2. 2022	Porada výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ - online
28. 2. 2022	Duálne vzdelávanie – online hodina pre 8A a 8B
1. 3. 2022	Porada výchovných poradcov okresu Tvrdošín
21. a 30.3. 2022	Objav svoj potenciál – program kariérovej výchovy pre 7A (CPPPaP Tvrdošín)
8. 4. 2022	Ukončenie vzdelávacieho programu Podpora kariérového poradenstva mládeže
do 10. 4. 2022	Odoslanie prihlášok na stredné školy na učebné a študijné odbory, aj na odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.
7. 6. 2022	Odborná konferencia CPPPaP Tvrdošín
21. a 24. 6. 2022	Poradenstvo hrou pre 8A/B
do 30. 6. 2022	Zisťovanie prvého záujmu žiakov 8. ročníka, export do SVŠ (do 9. 7. 2020)

Správu vypracovala: Mgr. Daniela Krasul'ová

ZHODNOTENIE PRÁCE A PLNENIA ÚLOH V PREDMETE ROZVOJ SPECIFICKÝCH FUNKCIÍ V ŠK. ROKU 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo predmet RŠF päť žiakov zo 7. a 8. ročníka.

Činnosť a náplň práce v danom predmete sa riadila variabilným plánom, ktorý vychádzal z orientačnej diagnostiky, pilierov špecifických funkcií, podľa oblasti narušených funkcií žiakov.

V súlade s individuálnymi požiadavkami sme robili cvičenia na podporu rozvoja špecifických funkcií, ktoré sú oslabené.

Po nástupe na dištančnú formu vzdelávania, v októbri 2021, som po dohode so žiakmi a rodičmi zasielala pracovné listy, cvičenia a popis úloh na domácu prácu. Priebežne sme ich prácu hodnotili, konzultovali. Vypracované úlohy žiaci odovzdali.

Úlohy vyžadujúce si druhú aktívnu osobu im doma robili problém. Forma dištančnej výučby nie je najvhodnejšia na takýto predmet a budem hľadať cesty a možnosti ako to zvládnuť lepšie, smerom k rozvoju žiakov.

Po nástupe na prezenčnú výučbu sme pokračovali individuálne a zamerali sa na rozvoj predovšetkým v oblastiach pravej a ľavej hemisféry, rozvoj sluchovej pamäte, koncentrácie a pozornosti, techniky čítania, práca s textom, komentovaný diktát, rozvoj komunikačných schopností, slovnej zásoby, pracovnej pamäte, spolupráce a ďalšie.

Dochádzka žiakov bola výborná. Keďže daný predmet nemá edukačnú funkciu, ale funkciu terapeutickú a reedukačnú s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie, vyplýva z toho aj hodnotenie. Predmet nemá výkonové štandardy, nemôžeme žiaka v rozvoji hodnotiť. Môžeme pochváliť ústne, písomne alebo motivovať. Žiaci boli aktívni a chtiví. Podľa aktuálne platných metodických pokynov na hodnotenie žiakov ZŠ boli všetci hodnotení ako absolvoval, so slovným hodnotením: Žiak sa aktívne zúčastňoval na procese daného predmetu.

Plán do budúceho školského roka sa bude odvíjať opäť z orientačnej diagnostiky žiakov, ktorá sa robí vždy na začiatku roka a výučba vychádza z rámcovej učebnej osnovy a plánov vzhľadom k narušeným funkciám žiakov.

Mgr. Čaklošová Marcela, špeciálny pedagóg

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ŠKD v školskom roku 2021/2022

ŠKD združuje deti z 1. – 4. ročníka a ŠKD navštevovalo 66 detí, zaradených do dvoch oddelení v budove

ZŠ s MŠ pri Oravici:

1.oddelenie- Helena Štrbavá

2.oddelenie- Mgr. Dominika Žembéryová

Činnosť v ŠKD riadime podľa Výchovného programu v rámci jednotlivých tematických oblastí zameraných na prípravu na vyučovanie a oddychovú a relaxačnú činnosť.

Údaje o aktivitách a prezentáciách ŠKD na verejnosti

V ŠKD bola výchovná činnosť organizovaná v súlade s Výchovným programom ŠKD.

Činnosti prebiehali v priateľskej a uvoľnenej atmosfére.

Pravidelne, v dvojtyždňových intervaloch, sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy.

Denne bola zaraďovaná príprava na vyučovanie alebo didaktická hra, odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátane pobytu vonku. Ten bol prispôsobený poveternostným podmienkam a iným podmienkam tak, aby bolo možné sklbiť plnenie výchovných a vzdelávacích úloh so záujmami detí.

Deti sme viedli k pravidlám slušného správania a k vzájomnej spolupráci.

Pri všetkých aktivitách sme sa snažili o dodržanie Školského poriadku ŠKD.

Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené pohovorom s dieťaťom a upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné ďalšie opatrenia.

Realizovali sme:

Zmrzlinový deň- sladký začiatok školského roka sme v školskom klube otvorili spoločným posedením pri zmrzline.

650 minút športu pre seba a svoje mesto Trstená- aktivita organizovaná mestom Trstená. Zapojili sme sa do športovej aktivity pri príležitosti 650-tého výročia založenia nášho mesta. V popoludňajších hodinách v rámci Telovýchovnej oblasti výchovy sa deti zapojili do rôznych pohybových aktivít. Vyhrali sme prvé miesto: darčekový kôš a športové potreby.

Duchovná posila pre ŠKD- navštívili sme františkánsky Kostol sv. Juraja.

Brat Ján De La Salle nám poskytol krátky výklad o kostolíku. Na záver sme sa spoločne

pomodlili a posilnení modlitbou i pútavým rozprávaním sme sa opäť vrátili do Školského klubu detí.

Šarkaniáda 2021- z každého oddelenia si deti zhotovili vlastných šarkanov.

Školská súťaž: O najkrajší vlastnoručne vyrobený ruženec-tento rok sme spoločne vytvorili veľký „srdiečkový“ misijný ruženec, za ktorý sme získali 2.miesto v kategórii kolektívna práca.

Október-Mesiace úcty k starším- v mesiaci október sme seniorom na Námestí M. R.

Štefánika odovzdali pri príležitosti ich sviatku malý darček: srdiečka, jabĺčka i úsmevy, lebo radosť rozdávaním rastie.

Darček pre Ježiška- každý deň deti plnili dobré skutky počas celého Adventu.

Školská súťaž: Najkrajšia vianočná pohľadnica a ozdoba na stromček - deti sa zapojili do súťaže, v ktorej zhotovili pekné pohľadnice a ozdoby.

Vianočné medovníčky- deti zhotovili a vyzdobili pre seniorov z Charitného Domu sv. Františka z Asissi v Trstenej chutné medovníčky.

Spolupráca s Komunitným centrom Sinaj- OZ V.I.A.C- Od 2.12. 2021- 25.6.2022

asistencia dobrovoľníka Angelina z Rumunska, ktorý napomáhal rozvoju komunikácie našich menších detí v anglickom jazyku dvakrát týždenne. Spoločne s deťmi mali veľa aktivít v angličtine. Obohatili sme sa o zaujímavosti z našich krajín. Angelin porozprával o Rumunsku a naša bývala žiačka Katka, mu porozprávala o našom krásnom Slovensku. Hovorili sme o rodine, prírode, pamiatkach i tradíciách. Medzi tie naše patria aj Fašiangy. A tak sme si spoločne vyrobili karnevalové masky a vo fašiangovom duchu a zábave sme pokračovali až do 16-tej hodiny.

ŠKD v znamení Olympijských kruhov- Počas posledných dní a týždňov celý svet sledoval Olympijské hry. Každý fandil svojmu favoritovi a nebolo tomu inak ani u nás v Školskom klube detí. V rannom klube sme deň začínali fandaním a z plných síl povzbudzovali najmä našich hokejistov. Poobede sme sa s deťmi o Olympiáde rozprávali a urobili plagáty rôznych športov ZOH. Zároveň sme sa zúčastnili aktivity CVČ a natipovali výsledky hokejových zápasov, kde najlepšie z ŠKD skončil Filipko Raglia (2.A) a obsadil 6.miesto.

Darček pre budúcich prvákov- deti zhotovili pre budúcich kamarátov záložky do knihy, ktoré sa rozdávali pri zápise prvákov.

Školská súťaž: Najkrajšia Veľkonočná pohľadnica- deti sa zapojili do súťaže a zhotovili originálne pohľadnice.

Celoročná výzdoba okien – spoločne sme zhotovili materiál na výzdobu okien v spolupráci so žiakmi z druhého stupňa v rámci technickej výchovy a detí z ŠKD.

Naaranžovali sme školský adventný veniec, pôstne a veľkonočné zátišie na dolnej chodbe.

Pôstna výzva 2022-Kvapky lásky- deti si z papiera vyrobili svoju kvapku lásky a vpísali do nej vlastnú výzvu, ktorú sa snažili splniť počas celého obdobia pôstu.

Pobožnosť Krížovej cesty- počas pôstu sme sa vybrali na detskú krížovú cestu na Bubeník, ktorú sme obetovali za všetky trpiace detičky z Ukrajiny. Zároveň nás istú časť cesty sprevádzala aj Televízia LUX, ktorá natáčala o celej našej škole dokument do relácie "IBA ŠKOLA".

Marec-Mesiace knihy- spolu s deťmi zo Školského klubu detí sme mesiac Marec venovali knihám v našej školskej knižnici. Rozprávaním sme prišli na to, že veľa detí venuje svoj voľný čas knihe. Čo je krásne zistenie. V našej knižnici si každý našiel tú "svoju" a ponoril sa do čarovného sveta, ktorý im dovolil na chvíľu uniknúť z bežného života. Odmenou im bola záložka do knihy vyrobená staršími žiakmi.

Environmentálny mesiac apríl- Aktivity boli tematicky zamerané na Zem:

Zbierali sme odpadky v okolí školy a na ihrisku.

Deti zhotovili z papiera našu Zem a objali ju vlastnými dlaňami.

Pozreli sme si zábavno - poučné video o správnom separovaní a ochrane našej Zeme.

Z prírodných materiálov deti vytvárali rôzne domčeky a stavby pre zvieratká a hrali sa rôzne ekologické hry.

Aktivity s OZ VIAC – zúčastnili sme sa aktivít a hier na námestí v Trstenej, ktoré organizovali dobrovoľníci z rôznych krajín Európy

Sponzorský dar pre ŠKD- dostali sme finančný dar v hodnote 70 eur, za ktorý sme nakúpili pre deti spotrebný materiál (výkresy, farebné papiere, lepidlá), športovo - zábavné jednoduché náradie.

Zdravotná výchova v ŠKD- mladí zdravotníci z druhého stupňa nám prakticky predviedli ukážku prvej pomoci pri úrazoch. Deti mali možnosť vyskúšať si aj masáž srdca a umelé dýchanie.

Deň Matiek- aktivity a darčeky ku Dňu Matiek- Kvietok pre mamičku z drevenej varešky.

Deň otcov- aktivity a darčeky ku Dňu otcov- Kravata s básničkou pre otecka z papiera.

V Trstenej, 30. 6. 2022, Vypracovala: Helena Štrbavá - vychovávateľka

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V rámci Základnej školy a materskej školy sa realizovali:

- **Školský časopis SRDCE** - vychádza v papierovej a aj v elektronickej podobe, ktorá je na našej webovej stránke. Informujeme v ňom verejnosť o zorganizovaných a tiež aj pripravovaných akciách školy, prezentujeme v ňom výtvarné i literárne práce našich žiakov. Časopis vychádza pravidelne v dvojmesačných intervaloch.
- **Dilongoviny**- začali sme vydávať 2.ročník - informačného online mesačníka o našej katolíckej škole. (Mgr. Patrícia Gallasová)
- **Dni ochrany človeka a prírody** - pravidelne organizujeme DNI OCHRANY prírody, kde učíme deti ochraňovať a zabráňovať znečisťovanie prostredia v spolupráci s ochranármi / napr. vysádzame mladé stromčeky, chodíme čistiť prírodu a naše okolie Trstenej od odpadkov, zbierame starý papier.
- **DEŇ svätého Mikuláša pre 1.- 4. ročníky**- pripomenutie si sv. Mikuláša.
- **Výroba adventných vencov –spolupráca s rodičmi;**
- **Vianočná akadémia** - nekonala sa;
- **Rodičovský ples** – nekonal sa;
- **Karneval** - pre ročníky 1. – 4. a MŠ v triedach;
- **Ples žiakov** – Juniáles- pre žiakov 2. st.
- **Pravidelné návštevy starkých v Charitnom dome sv. Františka z Assisi** - patria medzi aktivity školského klubu a našej MŠ. Pravidelne každý mesiac podľa možnosti mimoriadnej situácie s deťmi ich chodíme potešiť básničkou, piesňami či tancom. Tento rok iba vo vonkajších priestoroch.
- **Misijné aktivity** – zapojili sme sa do zbierok pre misie.
- **Projekt Adopcia srdca- finančná zbierka pre adoptívne dievčatko.**
- **Olympijský deň s rodinou – sa tento rok konal v júni v rámci spolupráce s rodičmi, CVŠ Trstená;**
 - Zapojili sme sa do aktivít mesta Trstená - projekt "**Nízkouhlíková stratégia mesta Trstená**" cez dotazníky do rodín. Po vyhodnotení dotazníkov boli vyžrebovaní :

1. miesto (cena Tablet) - MICHELLE ŠIKYŇOVÁ
2. miesto (cena Kolobežka) - DÁVID FURDEK
3. miesto (Bluetooth slúchadlá) - PAVOL GÁBOR

- 21. október je Svetovým dňom jablka. Toto ovocie našich záhrad je plné vitamínov a iných prospešných látok. Naši piatáci pripravili pre celú školu výzvu na tzv. **JABLČKOVÝ DEŇ**. Žiaci z 1. aj 2. stupňa sa zapojili do výzvy rôznymi zaujímavými spôsobmi. Piatakom ďakujeme za skvelý nápad.

§ 2 ods. 1 h) PROJEKTY

- Finančná podpora projektu **Dilongova Trstená** od MŠVVaŠ SR sa konala 8.októbra 2021. Bol to XXIX. ročník celoštátnej recitačnej súťaže v prednese spirituálnej poézie DILONGOVA TRSTENÁ za školský rok 2020/2021, ktorý nebol kvôli pandémie.
- Zároveň/n sa v danom školskom roku konal aj XXX.ročník **Dilongova Trstená** 3.júna 2022.

- Program podpory spotreby ovocia a zeleniny u detí a žiakov v školách pod názvom „**Školské ovocie**“. Všeobecným cieľom programu je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí, vplývať na zmenu stravovacích návykov a predchádzať chorobám z nadhmotnosti a obezity. V rámci tohto projektu prostredníctvom dotácií z Európskej únie každý žiak podľa dodávky **jedenkrát týždenne dostával 200 ml čistej jablkovej šťavy a ovocie**. Táto šťava je 100 % -ná, vyrobená bez konzervantov a chemických prísad. Aj konzumácia ovocia prospieva zdraviu svojím obsahom vody, bielkoviny, vitamínov B1, B2, B5, B6, vitamínom C, vitamínom E, železom, obsahom vápnika, horčíka a draslíka. Za dodané šťavy ani ovocie neplatia rodičia žiaden poplatok.
- Realizujeme **Mliečny program** cez školskú jedáleň.
- Naše aktivity podporilo Mesto Trstená cez Dotáciu „**Mesto ťa potrebuje**“ na realizáciu projektu revitalizáciu pozemku na Brehu;
- Zapojili sme sa do grantovej výzvy „**Nájdime znovu spoločnú reč**“, kde sa zapojilo viac ako 100 projektov. Správna rada nadácie z nich vybrala rôznorodé spektrum projektov a platforiem, ktorých cieľom je tvorba podcastov, e-learningových kurzov, digitálnych nástrojov, ale aj realizácia vzdelávacích workshopov, diskusií, výstav a komunikačných aktivít určených na zmierňovanie polarizácie rozdelenej spoločnosti.
- **Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“**

Názov, kód v ITMS – **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.**

Prijímateľ: **Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga, Hviezdoslavova 823/7, Trstená**

Obdobie realizácie: **01.12. 2020 – 31. 12. 2022-predĺžený do 08.2023**

Personálne zabezpečenie inklúzie: 2 asistenti učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a školský špeciálny pedagóg

Kód projektu v ITMS2014+ – **312011AQI4**

Miesto realizácie – **Trstená**

Výzva – kód – **OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-03**

Názov operačného programu: **OP Ľudské zdroje**

Názov prioritnej osi – **Vzdelávanie**

Názov investičnej priority – Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

Ciele: **implementovať** princípy inkluzívneho vzdelávania v materských, základných a stredných školách, **vytvoriť** predpoklady na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov detí a žiakov, **zvýšiť** inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

- **„Pomocný vychovávateľ v materskej škole“**

V rámci výzvy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Názov materskej školy: **Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga – predprimárne vzdelávanie**

Počet mesiacov finančného príspevku v roku 2022: **11**

Počet mesiacov finančného príspevku na rok 2023: 8

Počet schválených vychovávateľov: 1 (úväzok rozdelený na 2 polovičné úväzky)

Výška príspevku na rok 2022: 9 607€

Cieľom výzvy je podpora materských a špeciálnych materských škôl prostredníctvom zamestnania pomocného vychovávateľa ako nepedagogického zamestnanca na pomoc pri poskytovaní povinného predprimárneho vzdelávania deťom so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

MENŠIE REALIZOVANÉ PROJEKTY:

- **OLYMPIJSKÝ DEŇ S RODINOU - Termín realizácie: 14.6.2022**

V rámci výzvy ŽSK cez Regionálne dotácie sme získali 1.100 Eur , Zmluva č.28/2022/OE/O/1.44

- **OBNOVUJEME MINULOŠŤ SADENÍM BUDÚCNOSTI** - Získali sme finančný príspevok vo výške 1.400 eur vďaka Nadácii Ekopolis a jej programu Zelené oázy 2022 a pokračujeme v budovaní školskej záhrady.
- **Realizovali sme cez dotáciu MŠVVaŠ LETNÚ ŠKOLU 2021/ 2022.**
- **PARTICIPÁCIA MESTA TRSTENÁ-** ZŠ s MŠ Trstená spolupracuje s mestom Trstená na projektoch, ktoré vyhlasuje mesto Trstená. V Rámci participácie občanov na rozvoji mesta Trstená sme sa zapojili do projektu na revitalizáciu pozemku na Brehu.

OPRAVY A HAVÁRIE

1. Dokončili sme po realizácii Projektu Odborné učebne ELEKTROINŠTALÁCIU jednej triedy ;
2. Bola vykonaná rekonštrukcia a dokončenie káblového pripojenia internetu;
3. Dokončila sa rekonštrukcia vstupnej chodby a umývadiel chlapcov;
4. Revízia Kamerového systému;
5. OPRAVA havarijného stavu KOTOLNE pre ŠJ a MŠ na Hviezdoslavova 824 – december 2021;
6. Riešila sa Havária odpadu vo výdajke na Námestí M.R. Štefánika- zatečenie do telocvične (je pod výdajkou) -vymaľovanie časti telocvične, čiastočná oprava podlahy - september 2021;
7. Vymaľovanie 2 tried ZŠ -august -september 2021;
8. Výmena podlahy v jednej triede ZŠ - august -september 2021;
9. Oprava sociálnych zariadení chlapcov ZŠ, vymaľovanie, nové obklady a dlažba - august -september 2021;
10. Kompletná rekonštrukcia električky vo 2 šatniach v budove na Námestí M.R.Š. pri telocvični- december 2021
11. Vymaľovanie 2 šatní v budove na Námestí M.R.Š. pri telocvični - december 2021;
12. Oprava havárie vody v ŠJ – pretečenie povaly v MŠ, vymaľovanie priestorov chodby v MŠ po oprave vody-október 2021;
13. Urobila sa ďalšia časť rekonštrukcie podlahy wc chlapcov hlavnej budove školy pri Oravici -leto 2022;

Plánujeme - Zhodnotenie cieľov určených v koncepčnom zámere rozvoja školy:

- Dokončiť elektroinštaláciu v hlavnej budove (vypadáva sieť, hliníkové káble) v triedach mimo projektu, chodby;
- V rámci kontroly strechy pri obhliadke v budove na Námestí M.R. Š. nahlásené zničené a poškodené drevené trámy- možné ohrozenie preborenia strechy. Zo stien pod strechou padá omietka a môže ohroziť detí na dvore. Pôjde do havarijného stavu;
- Zateplenie obvodových plášťov 3 budov;
- Oprava - v budove MŠ a ŠJ odpadáva omietka z bočného obvodového múru;
- Rekonštrukcia hasiacich prístrojov a hydrantov, výmena hydrantov za nové navijákové.
- Rekonštrukcia kamerového systému v ZŠ;

§ 2. ods. 1 j -Materiálno-technické podmienky ZŠ

Vyučovanie sa uskutočňuje v troch budovách.

Budova na Hviezdoslavovej ulici

Vyučovanie sa uskutočňuje v dvoch budovách - na Hviezdoslavovej ulici v budove č. 823/7 sa vyučujú ročníky 1. – 9. V areáli tohto objektu sa nachádza aj budova školskej jedálne s materskou školou. Priestor areálu je určený na športové a relaxačné činnosti žiakov. V tejto budove sídli riaditeľstvo školy.

Budova na Námestí Milana Rastislava Štefánika

V budove na námestí Milana Rastislava Štefánika sa nachádzajú 3 triedy MŠ. Sú po úplnej rekonštrukcii. Svoje priestory tam má telocvična a posilňovňa pre žiakov. Súčasťou budovy je aj školský dvor a výdajňa stravy. Časť priestorov na prízemí je prenajatá súkromnej ZUŠ Chlebnice.

Odborné učebne školy sú po úplnej rekonštrukcii. Telocvična je po úplnej rekonštrukcii. Neustále pracujeme na zväčšení a skvalitnení knižného fondu v našej školskej knižnici. Triedy, chodby i ostatné priestory sú pravidelne udržiavané v dobrom hygienickom stave pribežným maľovaním, rekonštrukciou podláh, lavíc, stoličiek.

§ 2. ods. 1 k

Nedostatky a ohrozenia školy

- **Zvýšené ceny energií -vysoká energetická náročnosť budov;**
- **škola pôsobí v troch technicky nevyhovujúcich školských budovách – potreba zateplenia a obnovy fasády;**
- **nedostatočné finančné zdroje pre oblasť školstva;**
- **zvyšovanie prevádzkových nákladov, najmä na energie;**
- klesajúci počet detí, ktorý komplikuje organizáciu školskej výchovy a vzdelávania - nepriaznivý demografický vývoj;
- nedostatok pracovných príležitostí v meste;
- vysoká byrokracia a časté legislatívne zmeny;
- odliv žiakov piatych ročníkov do osemročných gymnázií;
- spájanie tried -nepochopenie racionalizačných opatrení učiteľmi a rodičmi;

Úspechy a príležitosti školy

- otvorenie novej triedy MŠ v budove školy na námestí;
- vytvorenie 2 nových pracovných miest;
- získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu a školské zariadenia;
- zvyšovanie kvality vyučovania cudzích jazykov a informačných technológií;
- zavádzanie nových metód vo výchove a vzdelávaní;
- škola vlastní majetok, ktorý zodpovedá nadštandardnému vybaveniu (telocvičňa, odborné učebne, kaplnka, Školské vzdelávacie centrum);
- podnikateľská činnosť školy;
- vytváranie priaznivých podmienok na rozvoj podporných projektov školy a školských zariadení;
- vytváranie podmienok a využívanie možností na vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov;
- pedagogický zbor v škole je stabilizovaný, schopný a ochotný rozširovať si odbornosť;
- v okolí je dostatok kvalifikovaných pedagógov schopných pracovať v katolíckej škole;
- nižší počet žiakov v triedach umožňuje pedagógom individuálny prístup ku žiakom (podpora slaboprospeievajúcich žiakov, žiakov s nadaním a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami);
- škola má vlastný spevácky zbor;
- v škole pracujú rôzne záujmové útvary;
- prenájom priestorov vďaka podnikateľskej činnosti školy a možnosť spolupodieľania sa na prevádzkových nákladoch z prenájmu ZUŠ.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

2. Záujmová činnosť bola začlenená pod školou aj pod CVČ v Trstenej. Škola ponúkala prácu v záujmových útvaroch na vyplnenie voľného času detí v oblasti športovej, umeleckej, vzdelávacej, hudobnej. Pre pandémiu bola čiastočne obmedzená.
3. Služby pre mesto – škola pravidelne prispieva kultúrnymi aktivitami na podujatiach organizovaných mestom Trstená, aktívne participuje pri organizácii recitačnej súťaže „Dilongová Trstená“. Pravidelne prispieva do časopisu Trstenský hlas a robí osvetu mestu Trstená aj v iných regionálnych a celoslovenských periodikách a masovokomunikačných médiách.
4. Spolupracujeme aj s farským úradom a OCM - Oravské centrum mládeže a OZ V.I.A.C., ktoré v zmysle svojho poslania vyvíja činnosť pre deti a mladých ľudí. Do tejto oblasti spadá organizovanie prednášok, školení, sociálno-psychologických výcvikov, víkendových akcií, pravidelných voľnočasových aktivít, prosociálnych projektov a iné.

Vypracovala: PhDr. Mgr. Eva Ragalová

V Trstenej, 28. augusta 2022

Vyjadrenie zriaďovateľa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok (uved'te) – Schválenie

Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Spišské Podhradie podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „*zákon č. 596/2003 Z. z.*“) **schvaľuje** Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok (*uved'te*) zriaďovateľovi. Správa je spracovaná podľa vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „*vyhláška č. 9/2006 Z. z.*“). Správa obsahuje informáciu o prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrenie v prílohe o prerokovaní v rade školy podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. K správe je priložená Správa o hospodárení za kalendárny rok (*uved'te*) podľa Čl. 2 ods. 10 Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyššie uvedenej vyhláške.

Zriaďovateľ školy upriamuje Vašu pozornosť na povinnosť zverejniť túto správu na obvyklom mieste a na verejne prístupnom mieste v termíne do 31. decembra 2022 v súlade s § 3 ods. 2 vyhlášky č. 9/2006 Z. z.

ThDr. ICLic. Ján Kuboš, PhD.
Štatutárny zástupca

Rímskokatolícka cirkev
Biskupstvo Spišské Podhradie
Spišská Kapitula 661/9
Spišské Podhradie 053 04

19. október 2022
PaedDr. Maroš Labuda, riaditeľ Školského úradu

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Rudolfa Dilonga predkladá zriaďovateľovi **vyjadrenie** k prerokovaniu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2020/2021 podľa § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení:

Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 bez pripomienok.

V Trstenej 21.09.2022

Predseda Rady školy Jana Letašiová