

NÁVŠTEVA OTCA BISKUPA FRANTIŠKA

Dňa 10. januára 2025 navštívil našu základnú školu Otec Biskup František. Pozdravil všetkých žiakov v triedach, učiteľov i zamestnancov, slúžil Svätú omšu a posvätil nám v novom roku školu. Úprimne ďakujeme a tešíme sa, že darčeky v podobe duchovnej kytice od nás všetkých, žiakov, učiteľov i zamestnancov „modlitby, sebazaprenia, dobré skutky, sväté omše“ obetované za Otca Františka prijal ako **POĎAKOVANIE**.

Ruženec ktorý vyrobila naša **žiačka Klárka** do školskej súťaže „O najkrajší vlastnoručne vyrobený ruženec“ vyjadril úsilie našich hodnôt, ktoré vkladáme do vzdelávania v našej škole. Priblížiť sa k Bohu cez modlitby je aj plnenie si cirkevných povinností, a je aj vyjadrením lásky detských duší. Lásky ktorá očisťuje, lieči a buduje.

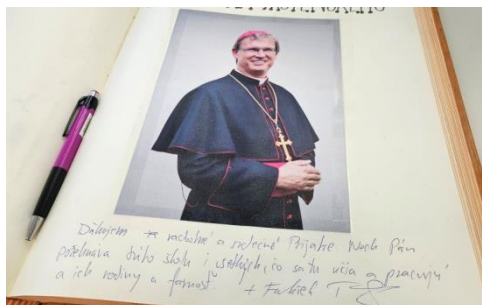
OBRAZ, práca nášho pána učiteľa technickej výchovy – Ružencová Panna Mária A **KYTICA ČERVENÝCH RUŽÍ** ako poďakovanie **BOŽEJ MATKE** za **SYNA**. Za Jej materinskú ochranu. Za Otca Biskupa Františka. ZA naše mamy, za naše rodiny, za deti nám zverené v škole.

Balíček s bylinkami, ktoré vypestovali a pripravili naši žiaci spolu s učiteľkami. **CHLIEB**, ktorý upiekla ráno naša pani učiteľka Martinka, víno, pagáčiky od našej Eriky, korbáčiky z Oravy ako výsledky poctivej práce ľudských rúk. Nech posilnia aj telo a zdravie.

Aby Božia Láska cez Otca Biskupa Františka bola stále viditeľnou, aby v ňom prúdila a žila. **HUDOBNÝ DARČEK** v podobe spoločnej piesne je vyjadrením poďakovania za Božskú jedinečnosť každého z nás. Dal nám ruky, aby sme tvorili a pracovali, dal nám nohy, aby sme chodili a tancovali, dal nám hlas, aby sme spievali a velebili HO.

Ďakujeme Otec František za povzbudenie a veríme, že aj my sme boli pre Vás povzbudením a nádejou.

FOTO



TRSTENÁ

[web školy](#)

február 2025



[VIDEO1](#)

[VIDEO2](#)

[VIDEO3](#)

Školský časopis – 32. ročník vydáva ZŠ s MŠ R. Dilonga v Trstenej



ROZHOVOR S OTCOM BISKUPOM FRANTIŠKOM

Otec biskup František, chceli by sme Vám položiť pár otázok. Vaše odpovede by sme radi zverejnili v našom školskom časopise.

1. Čím ste chceli byť v detstve?

Keď som bol malý chlapec, tak som mal také túžby, aké mávajú malí chlapci: to znamená- buď športovcom (bavil ma veľmi tenis); alebo vistej dobe som byť kozmonautom lebo som čítal knihy o letoch do

vesmíru a potom ešte pretekárom F1. Takže také chlapčenské túžby aké mávajú chlapci v tom veku.

2. Našli ste si aj tento rok nejaký darček na Vianoce?

Našiel, bol som dobrý, počúval som, tak Ježiško mi priniesol darčeky. Dostal som také, ktoré my muži potrebujeme- čiže šampón, kozmetiku, drogériu a potom aj také, ako je oblečenie- pulóver, ponožky, knihy... Takže také veci, ktoré ja mám rád, lebo sú praktické, že ich potrebujeme každý deň.

3. Aká je Vaša druhá najobľúbenejšia kniha? Predpokladáme, že prvé miesto patrí Sv. Písmu?

Presne – trafili ste! Prvá TOPka je úplne Sväté Písmo, Božie slovo. Na druhom mieste je to už rôzne. Na stretnutiach s mladými často spomínam, že svojho času moja obľúbená kniha - román, bola knižka Chatrč. Rád som ju čítal, šiel som aj na film, ktorý bol spracovaný. Z času na čas sa ešte k tejto knižke vrátim.

4. Máte počas svojho pracovného dňa čas aj na oddych? Ako najradšej oddychujete? Aké sú Vaše záľuby?

Mám čas na oddych. Je to najčastejšie už večer. Keď sa vraciam domov, tak si vymením oblek za domáce oblečenie. To preto, aby si aj telo oddýchlo. Oddychujem tak, že si čítam nejakú knižku alebo - keď som veľmi, veľmi unavený, aj pospať si musím – dobehnúť, keď som nevyspatý. Apotom samozrejme mám tam čas aj pre to, aby som sa pomodlil. Voľný čas využívam na to, aby som sa pripravil na ďalšie stretnutia – musím si napísať kázeň, príhovor, pozrieť si program na ďalší týždeň. Tak to už robím poobede, podvečer, večer.

5. Ako by ste povzbudili žiakov, ktorí sa v príprave do školy veľmi snažia, strávia nad učením mnoho času, ale nie vždy sú odmenení jednotkou?

Aby boli trpezliví. Lebo nie vždy to vyjde na prvýkrát. Povzbudím ich príkladom kvapky: kvapka vyhlíbi jamu, jamku do skaly nie tým, že je silná, že raz kvapne. Ale preto, že stále kvapká. Verím, že keď sa žiak pravidelne pripravuje, tak potom sa to preukáže. Aby mal trpezlivosť, vytrvalosť.

6. Keby ste si mali prežiť týždeň v našej škole (komunitě) – chceli by ste ho prežiť ako učiteľ alebo radšej ako žiak?

Á, dobre! Toto je dobrá otázka.

Teraz to vyšpekulujem a poviem: jeden deň by som chcel byť učiteľom, ale asi by ma viac bavilo byť žiakom. Predpokladám, že niektoré veci by som už asi vedel, takže by to bolo možno pre mňa ľahšie.

Byť učiteľom je náročnejšie. Pán učiteľ sa musí doma pripraviť, nachystať, premýšľať, čo vám ako prednesie, a potom, keď vráti zo školy, musí tie domáce úlohy popravovať, musí ich dobre hodnotiť a zase sa pripraviť ďalej. Takže jeden deň učiteľ a zvyšné dni toto týždňa by som chcel byť žiakom.

Ďakujeme za tieto odpovede – čo by ste chceli našim učiteľom, žiakom, zamestnancom školy odkázať na záver?

Veľmi sa mi páči, že u vás v škole má každá trieda svojho patróna. Chcem vás povzbudiť, že aby ste sa každý deň k tomu patrónovi modlili. Aby ste premýšľali: čo sa od toho patróna môžem naučiť? Pre mňa, v našej triede alebo v škole? Čím ma ten patrón oslovuje, ktorá vlastnosť sa mi na ňom páči a túto vlastnosť chcem rozvíjať? Nech tí patróni, orodovníci sú pre vás príkladom.

Veľmi pekne ďakujeme za Vaše odpovede, Vašu ochotu i Váš čas!
Prajeme Vám ešte pekné chvíle prežité na našej škole!



Ďakujem veľmi pekne za pozvanie, za tento čas strávený s vami, redaktorkami a vám želim, aby tiež ste boli takí: aj šikovní žiaci, ale aj dobrí, šikovní ľudia!

Rozhovor pripravili:
Hana Harkabuzová (5. B),
Klára Strapcová (5.B)



ČITATEĽSKÝ ORIEŠOK- 4. A TRIEDA

Čitateľský oriešok je celoslovenská čitateľsko-výtvarná súťaž, ktorá rozvíja čítanie s porozumením, logické myslenie aj vnímanie medzipredmetových vzťahov. Každý ročník dostal dva veselé príbehy, ktoré žiaci museli prelúskañ. Museli nájsť odpovede na jednoduché aj zložitejšie úlohy z príbehov. Potom sa zahrali na umelcov – vymysleli postavičkám z oboch príbehov jedno spoločné dobrodružstvo a nakreslili ho. Štvrtáci lúskali príbehy:

Na návšteve,

Prečo sa istič nahneval

[web stránka](#)



Richard Klampai 4. A



Laila Medvecká 2. A



Filip Zmarzlák 4. A



Tomáš Krasuľa 4. A



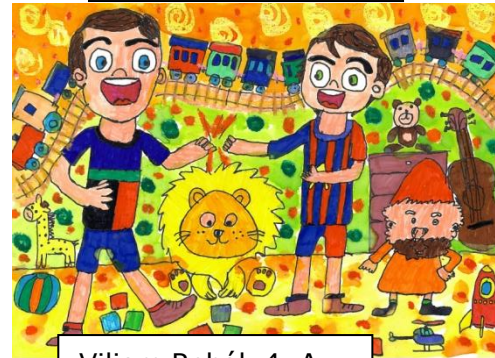
Sofia Verešová 4. A



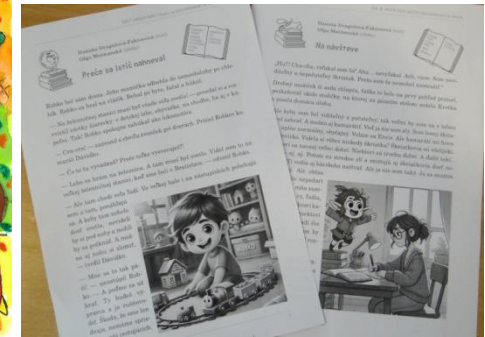
Tomáš Palider 4. A



Rebeka Janotíková 4. A



Viliam Rehák 4. A



UKONČENIE 1. POLROKU



Polrok sme ukončili poďakovaním v kostole na sv. omši. Rozdali sme výpis vysvedčení a užili si celá škola zaslúženú odmenu v kine.



Salve,
Don Bosco santo,
Ty mladé srdce máš.
Mládež
viedol si s láskou,
znova ju preukáz.



DEŇ SVÄTÉHO VALENTÍNA

14. február je deň, keď si ľudia na celom svete pripomínajú sviatok lásky či milých prekvapení – Deň svätého Valentína. Naši žiaci zo školského parlamentu nám v relácii spomenuli, ako tento sviatok vznikol a Valentínskou poštou sme potešili učiteľov, spolužiakov, tety kuchárky a upratovačky, ale aj pána školníka.

Nezabudnime však, že Valentín nie je len o romantických chvíľach, ale je to deň, keď môžeme potešiť rodinu, priateľov či kohokoľvek, komu chceme ukázať, že si ho vážime.



VALENTÍNKA ŠKD

Vo februári sme s deťmi zo školského klubu navštívili zaujímavú výstavu v Centre voľného času v Trstenej. Celá bola venovaná valentínskym pozdravom. Najviac nás potešilo že aj naše deti si tam našli vlastné práce. Ďakujeme!



V prvej kategórii prišlo do súťaže 8 kolektívnych prác a 92 prác od jednotlivcov, spolu rovných 100 prác

V druhej kategórii prišlo do súťaže 8 kolektívnych prác a 81 prác jednotlivcov, spolu 89 prác

V tretej kategórii prišli do súťaže 2 kolektívne práce a 39 prác od jednotlivcov, spolu 41 prác.

BIBLICKÁ OLYMPIÁDA- DEKANÁTNE KOLO

Dňa 11. februára 2025 sa konala Biblická olympiáda dekanátu. Predmetom súťaže boli knihy Exodus (kapitoly 1-24), Žalm 23



Evanjelium podľa Matúša.

Spoločnou témou týchto kníh je "**Povolanie k slobode a jednote s Pánom**".



Súťažiaci

Peter Jagelčák 8. A,
Dávid Hoblík 7. A,
Andrej Reguly 7. A
sa pripravovali na rôzne disciplíny, ktoré zahŕňajú biblický test, doplňovačky, biblické ilustrácie, biblické okienko a ďalšie.

Chlapci sa zodpovedne pripravovali čítaním určených častí Svätého písma a všetci spoločne

výborne obstáli na **4. mieste**.

Nech prečítané Božie slovo prinesie bohaté ovocie v každodennom živote všetkých účastníkov.

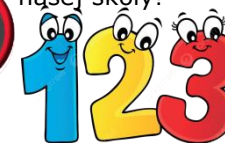
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA OK



Dňa 29. januára sa naši piatci

Adam Sochuliak,
Anežka Rašková
Klárka Strapcová

zúčastnili okresného kola Matematickej olympiády. Aby sa na toto kolo dostali, museli úspešne zvládnuť školské kolo, v ktorom sa popasovali s naozaj náročnými úlohami. Ani na okresnom kole to nebolo inak – úlohy boli náročné a konkurencia silná. Napriek tomu sa **Klárke Strapcovej z 5.B** podarilo obsadiť úžasné **3. miesto**. Ďakujeme všetkým zapojeným žiakom za snahu a reprezentáciu našej školy!





VLASTIVEDA 4. ROČNÍK

Vlastiveda pre štvrtákov je zameraná na poznávanie Slovenska cez regióny, čo je náročné aj pre dospelých. Učenie s prepojením teórie cez činnosť zameranie prácou s mapami, obrázkami a príbehmi nás veľmi baví... Pomohli nám aj starší spolužiaci a pán učiteľ Žatko výrobou drevených puzzle mapiek regiónov a učenie nám tak ide oveľa lepšie.



Učíme sa pri poznávaní regiónov myslieť v súvislostiach - čo znamená farba, značka, piktogram na mape a prepojiť ich s reálnou kultúrnou pamiatkou, riekou, pohorím... Je potešujúce, keď žiaci vedia ukázať, kde boli, čo už navštívili alebo sa pýtajú a učia sa klásť otázky „Čo to je?“, „Kde to je?“ Lebo prakticky spoznávať pamiatky a regióny nášho krásneho Slovenska budú celý svoj život.



MESTSKÉ MÚZEUM

VLASTIVEDA 3. ROČNÍK

Žiaci 3.A spoznávali históriu mesta Trstená. V stredu sa žiaci 3.A vydali na poznávaciu exkurziu, počas ktorej mali možnosť bližšie spoznať históriu mesta Trstená. Cieľom ich výpravy bolo nazrieť do minulosti ich rodného mesta.

Jednou z hlavných zastávok bola návšteva miestneho múzea - Vilčeková kúria. Vďaka odbornému výkladu sprievodcu získali žiaci zaujímavý pohľad na dejiny mesta a život obyvateľov v minulých storočiach. Žiaci si so záujmom prezreli expozície, ktoré im priblížili tradičné remeslá, každodenný život i významné udalosti formujúce mesto.

Súčasťou exkurzie bola aj prechádzka historickým centrom Trstenej, kde si žiaci pripomenuli bydliská významných osobností, ktoré v meste pôsobili a prispeli k jeho rozvoju.

Spoznávanie histórie Trstenej žiakom pomohlo vytvoriť si hlbší vzťah k miestnym tradíciám a kultúrnemu dedičstvu.





PROJEKTOVÝ DEŇ ĽUDSKÝ CHRUP

Na poslednej predprázdninovej hodine biológie sme so siedmakmi ukončili projektovú trojhodinovku venovanú ľudskému chrupu. Spolupráca medzi žiakmi, rozvoj kritického myslenia a vyvracanie mýtov o zubnej starostlivosti, komunikácia s odborníkmi, prezentačné zručnosti, kariérne smerovanie (zubný asistent, zubné lekárstvo) – to všetko sú benefity, ktoré okrem vedomostí takýto spôsob vyučovania žiakom prináša. Ďakujeme **MDDr. Janke Bučkovej** za podnetnú besedu so žiakmi a cenné informácie priamo zo zubnej ambulancie.



PROJEKTOVÝ DEŇ SOPKY

Geografia, biológia, matematika, anglický jazyk, informatika v jednej téme, v 5A a 5B, v projektovom dni o sopkách. Hlavným cieľom takéhoto spôsobu vyučovania bolo, aby sa žiaci zdokonaľovali v práci s informáciami – s knihou aj internetovými zdrojmi, sami objavovali a poznávali prírodné javy, manipulovali s predmetmi, spolupracovali v tímoch, komunikovali a vzájomne sa rešpektovali. V závere dňa si získané poznatky a zručnosti aj otestovali. Test dopadol vynikajúco, čo nás veľmi teší a motivuje do ďalších vzdelávacích aktivít.



MATEMATICKÉ POPOLUDNIE S RODIČMI Z 2.B

V stredu sa naša škola premenila na miesto plné počítania a zábavy! Trieda 2.B si pripravila pre svojich rodičov špeciálnu matematickú výzvu.

Rodičia sa na chvíľu stali žiakmi, žiaci sa stali učiteľmi a spoločne riešili príklady, stavali stavby a dokonca súťažili v rýchlosti počítania. Po celej škole sa pracovalo naplno a okrem usilovného premýšľania sa aj veľa smialo!

Ďakujeme všetkým rodičom za ich aktivitu, chuť zapojiť sa a odvahu postaviť sa pred matematické výzvy! Svojim deťom ste týmto dali zakúsiť, že sú šikovní a dôležití. Tešíme sa na ďalšie spoločné chvíle plné zábavy a učenia.

[VIDEO](#)



SPOLOČNÉ POPOLUDNIE S RODIČMI Z 3. B

Takto sa zabávali naši tretiaci so svojimi súrodencami a rodičmi...

[VIDEO 1](#)

[VIDEO 2](#)

[VIDEO 3](#)

[VIDEO 4](#)





KARNEVAL



Dňa 11. februára 2025 sa konal každoročný školský karneval, ktorý bol plný smiechu, hudby a farebných kostýmov. Celé popoludnie sme sa zabávali. Každá trieda predviedla niečo úžasné – niekto spieval, iní tancovali alebo hrali vtipné scény. Masky boli nápadité a pestré – od rozprávkových postáv, cez filmových hrdinov až po originálne vlastnoručne vyrobené kostýmy.

Vyvrcholením celého programu bolo pripomenutie si pochovávanie basy, ktoré sme si pripravili my štvrtáci. Pochovávanie basy symbolizovalo koniec fašiangového obdobia a začiatok pôstu. Pripravili si smútočný sprievod, vtipnú smútočnú reč na rozlúčku s basou.

Karneval sa organizuje v popoludňajších hodinách, aby sa mohli zapojiť aj rodičia – a tento rok nás prekvapili svojimi originálnymi kostýmami! Ďakujeme všetkým za účasť a skvelú atmosféru! [VIDEO1](#) [VIDEO2](#)



PLES ŽIAKOV



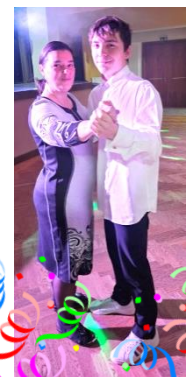
V stredu 12. februára 2025 naši deviataci zorganizovali školský ples pre žiakov druhého stupňa. Program plesu bol plný skvelých momentov a zábavy pre všetkých. Začali elegantným otváracím tancom, ktorý nastavil atmosféru pre večer plný tancovania a radosti. Nasledovali zábavné tance so scénkou, ktorými mohli ukázať akí v skutočnosti sú. Okrem toho nechýbali ani emotívne momenty, ako boli príhovory a rozlúčka s ich milovanou školou. Celý program bol starostlivo navrhnutý tak, aby si užili nezabudnuteľný večer a vytvorili si spomienky, ktoré budú všetkých sprevádzať aj po skončení základnej školy.

[VIDEO1](#)

[VIDEO2](#)

[VIDEO3](#)

[VIDEO4](#)



KARNEVAL V MATERSKEJ ŠKOLE

Fašiangové obdobie sa kráti, my si chceme zaspomínať na karneval v materskej škole. Už od rána bolo počuť smiech, deti sa nevedeli dočkať, kedy začne zábava. Pani učiteľky krásne vyzdobili triedy aby navodili dobrú atmosféru. Deti prišli v rôznych maskách - od princezieň, superhrdinov až po zvieratká. Program začal veselými tancami, piesňami a pokračoval súťažami. Rodičia nám pripravili sladké dobroty - koláčiky a obľúbené maškrtky. Na záver deti dostali malé odmeny a medaily. Bol to deň plný smiechu, zábavy, súťaží, na ktorý budeme dlho pamätať.



NÁVŠTEVA PREDŠKOLÁKOV V ŠKOLE



Naši predškoláci navštívili starších kamarátov v základnej škole. Mali možnosť zistiť, ako sa učia druháci. Riešili s nimi zaujímavé logické úlohy na tabletoch a interaktívnej tabuli, čo bolo pre nich veľkým zážitkom.

Spolupráca bola úžasná a všetci sa tešia na ďalšie spoločné stretnutia. Ďakujeme pani učiteľke Erike a druhákovi za milé prijatie, už teraz veľmi tešíme do školy.



29. PLES RODIČOV, ZAMESTNANCOV A PRIATEĽOV ŠKOLY

V sobotu, 8. 1. 2025 sa vo Veľkej sále Kultúrneho domu v Trstenej konal 29. ročník Plesu spoločenstva rodičov, učiteľov, zamestnancov a priateľov školy. Vyslovujem úprimné poďakovanie všetkým, ktorí prispeli k jeho realizácii i k dobrej nálade. Všetkým DARCOM za príspevky do tomboly. Všetkým plesajúcim za to, že prijali pozvanie na náš ples, vytvorili nádhernú, rodinnú atmosféru a podporili našu školu aj kúpou tombolových lístkov. Učiteľom, zamestnancom, rodičom, žiakom, bývalým žiakom, priateľom školy i hosťom, ktorí s Božou pomocou a v sile spolupráce vytvorili nádherné rodinné a veselé spoločenstvo.

[VIDEO1](#)

[VIDEO2](#)
zoznam sponzorov a cien

[VIDEO3](#)

[VIDEO4](#)
foto



ÚSPECHY NAŠICH PREDŠKOLÁKOV



Dňa 19. 02. 2025 sa konala v priestoroch CVC mesta Trstená súťaž: "**Najšikovnejší predškolač**". Predškolači z materských škôl v našom meste si zmerali sily v: matematicko-logických úlohách, sluchovom vnímaní, priestorovej orientácii a športových súťažiach. Všetci boli šikovní a najšikovnejšími z našej materskej školy sa stali chlapci:

Andrej Loffay s 2. miestom z triedy Sovičiek,
Gregor Václavík na 3. mieste z triedy Ovečiek.
Gratulujeme im a ďakujeme za krásnu reprezentáciu našej materskej školy

NÁVŠTEVA PÁNA KAPLÁNA V MŠ



V januári nás v materskej škole potešil svojou návštevou pán kaplán: vdp. Jozef Gorčák.

Posvätil nám priestory materskej školy, jedálne aj telocvične a priniesol nám požehnanie na ďalšie obdobie. Táto návšteva nám priniesla pokoj a radostnú atmosféru. Po posvätení venoval pán kaplán chvíľu času aj na povzbudivé a láskavé slová

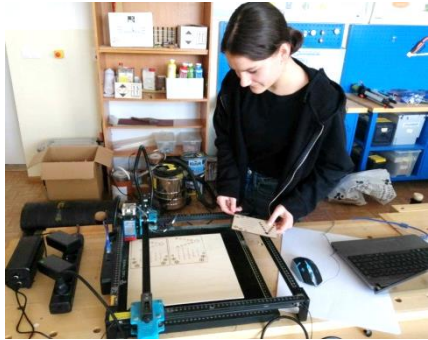


SPOJENÍM TRADÍCIE A TECHNOLOGIE TVORÍME BUDÚCNOSŤ

Ešte minulý kalendárny rok sa nám podarilo získať finančný príspevok vo výške 2 300 € od **Nadácie ZSE** v grantovom programe **VÝNIMOČNÉ ŠKOLY**. V našom projekte sa zameriavame na rozvoj technických zručností žiakov prostredníctvom kreatívnych aktivít a tímovej práce. So žiakmi sme už vyrábali rôzne dekoračné drevené výrobky pomocou vypalovačky a gravírovačky.

Žiaci piekli aj oblátky a v predvianočnom období navštívili seniorov v Dome charitas sv. Františka z Assisi v Trstenej. Aj vianočné trhy, ktoré sme zorganizovali, mali charitatívny a dobročinný zámer. Každý predajný stánok venoval časť zisku tým, ktorí to najviac potrebujú alebo pomáhajú iným v ťažkej situácii.

Počas jarných mesiacov nás ešte čakajú ďalšie tvorivé dielne zamerané na prácu s prírodným materiálom a výrobu edukačných pomôcok. Tento projekt sa uskutočnil vďaka finančnej podpore Nadácie ZSE.



PROJEKT EMPE (EMBODYING MATH&PHYSICS EDUCATION)

V tomto školskom roku pokračuje naša škola v spolupráci s Univerzitou Národnej komisie pre vzdelávanie v Krakove na projekte, ktorý je zameraný na zlepšenie efektivity výučby pomocou prístupu STEM - moderné vzdelávanie prepájajúce vedu, techniku, inžinierstvo aj matematiku na základných aj stredných školách, vrátane žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Hlavnou myšlienkou projektu je zapájanie žiakov, ich pohybu, prežívania a objavovania, v kombinácii s vizualizáciou často náročných a abstraktných pojmov, ako napríklad

vlastnosti grafu funkcie.

V prvej časti projektu bolo našou úlohou otestovať zariadenie a softvér vyvinuté na univerzite v Krakove na konkrétnych hodinách matematiky a fyziky na druhom stupni. Naše pripomienky prispeli k vylepšeniu zariadenia aj softvéru a výrobe sád učebných pomôcok, ktoré budeme v druhej časti projektu postupne distribuovať okolitým školám, ktoré o to prejavia záujem a prejdú veľmi jednoduchým zaškolením. Ide o senzory, ktoré merajú vzdialenosť a zaznamenávajú jej zmeny v čase v číselných údajoch ale aj graficky, čo sa dá využiť pri realizácii jednoduchých experimentov a objavovaní základných princípov závislosti dvoch veličín. Sensory sú vyvinuté tak, aby s počítačom komunikovali prostredníctvom bluetooth technológie, čo umožňuje žiakom voľný pohyb a preto sú vhodné aj na realizáciu experimentov mimo školy.



KARIÉROVÝ DEŇ

Dňa 19. 2. 2025 naši ôsmaci prežili zaujímavý kariérový deň. Hneď ráno navštívili firmu **HYDAC v Tvrdošíne**. Dakujeme vedeniu firmy za sprevádzanie, cenné informácie o pracovných pozíciách, možnostiach zamestnania, duálnom vzdelávaní a spolupráci so strednými školami v našom regióne. Následne pokračovali žiaci programom kariérovej výchovy v škole. Veríme, že takéto aktivity pomôžu žiakom pri voľbe strednej školy a povolania, nepochybne im poskytujú možnosť spoznať konkrétne pracovné pozície.



BETT 2025 LONDÝN

Vrátili sme sa z celosvetovej konferencie BETT 2025 v Londýne, kde naši učitelia absolvovali prezentácie a diskusie z oblasti moderných trendov vo vzdelávaní. Inšpirovali sme sa inými krajinami. V prezenčných stánkoch sme našli množstvo inovácií, ktoré môžu zatriktívniť vzdelávanie na našej škole.

Videli sme:

- softvérové riešenia pre prispôsobenie výučby individuálnym potrebám žiakov
- AI Copilot, efektívne plánovanie lekcií a hodnotenie výkonu
- rôzne kinetické a virtuálne technológie pre hravý spôsob výučby a rozvoj digitálnych zručností
- interaktívne displeje, laboratória, technické a polyfunkčné triedy

Vďaka projektu: Veľké projekty 2025 SK-NIC "Na križovatke s informačno-komunikačnými technológiami" môžeme aj takto prinášať tieto inovácie do našich tried, aby sme vytvorili moderné a dynamické vzdelávacie prostredie. viac na [stránke školy](#)

VIDEO



PREZENTÁCIA SÚKROMNEJ SOŠ OCHRANY OSÔB A MAJETKU

Dňa 17. 2. 2025 sa žiaci siedmeho a ôsmeho ročníka zúčastnili prezentácie Súkromnej strednej odbornej školy ochrany osôb a majetku, ktorá sídli v Bratislave. Školu predstavili jej žiačky, ktoré žiakov informovali o detailoch štúdia, študijných odboroch a uplatnení absolventov. Súčasťou prezentácie boli aj ukážky sebaobrany v prípade napadnutia či už bez zbrane alebo s rôznymi typmi zbraní. Niektoré jednoduché obranné prvky si mohli žiaci aj sami vyskúšať. Táto prezentácia je súčasťou prípravy na budúce povolenie, v rámci ktorej sa snažíme žiakom predstaviť naozaj širokú paletu rôznych profesií. Zároveň ďakujeme žiačkam tejto súkromnej školy za ich prezentáciu!



SPOLUPRÁCA A PODPORA ŠKOLY SPOLOČNOSŤOU VISTEON ELECTRONICS SLOVAKIA s. r. o., NÁMESTOVO

Vyslovujem veľké a úprimné poďakovanie za spoluprácu a materiálnu pomoc SPOLOČNOSTI VISTEON Electronics s.r.o., Námestovo, pánovi riaditeľovi Máriaovi Volfovi a pánovi Vladovi Rehákoví. Finančne podporili projektový OLYMPIJSKÝ EKO – CYKLO DEŇ 2024 dňa 31. 5. 2024. Zároveň sme získali na vyučovanie 3 monitory a 2 kvalitné webové kamery, ktoré slúžia na hybridné vyučovanie na komunikáciu so vzdialenými žiakmi. Kamery obsahujú plne duplexný všesmerový mikrofón s ostrým obrazom a s automatickým ostrením. Olympijský deň sa v škole niesol v duchu športovania cez ekologické témy: učiť žiakov chrániť našu planétu Zem; že šport a pohyb, využívanie bicyklov a kolobežiek pri presunoch nám chráni Zem a nám do života prináša radosť a chceli sme ukázať, že v tíme dokážeme v živote spolu viac ako jeden človek. Na tento deň sme získali od spoločnosti materiál pre jednotlivé stanovišťa a pracovné workshopy žiakov, na tvorba LOGA a 3D symbolu, materiál na sůtaže, farby na tričká, papierové hárkky, zdravotný materiál (obväz, dezinfekcia...), záhradný stan s pevnou konštrukciou, medaily pre 3 víťazné družstvá a tričká určené pre tím, ktorý pomáhal pri organizácii dňa a tiež pri súťažiach.

Úprimne ďakujeme za pomoc a spoluprácu.

KONFERENCIA „VÝCHOVA CHARAKTERU V ŠKOLE V KONTEXTE NOVÉHO KURIKULA“

Dňa 3. 1. 2025 získavali naši pedagógovia nové vedomosti a skúsenosti na tému „Výchova charakteru v škole a nové kurikulum, príležitosti a výzvy“, ktoré sme mohli rozvíjať na ďalších praktických workshopoch v spolupráci s Regionálnym centrom podpory učiteľov a Trnavskou univerzitou.

Celým dňom nás viedli lektori, Mgr. Marek Wiesenganger, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Trnavská univerzita; doc. PhDr. Andrej Rajský PhD., univer. prof., Katedra pedagogických štúdií Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave; doc. Mgr. Martin Brestovanský, PhD., Katedra pedagogických štúdií, Trnavská univerzita; Mgr. Marta Knižacká, mentorka RCPU Orava a Ján Štofka z Asociácie pre etickú výchovu a charakter Filia.

Ďakujeme aj Mestu Trstená za poskytnutie priestorov pre všetkých zúčastnených a RCPU za skvelú pomoc pri organizácii.

NÁZVY A ANOTÁCIE PREDNÁŠKY A WORKSHOPOV

Výchova charakteru v škole a nové kurikulum: príležitosti a výzvy

Prednášajúci: Marek Wiesenganger, Andrej Rajský, Martin Brestovanský

Má zmysel rozvíjať u žiakov aj ich charakter? Dá sa to v prostredí cirkevnej školy? Aký môže mať dopad kvalitná výchova charakteru na kultúru školy a výsledky žiakov? Prednáška prináša odpovede na tieto otázky a súčasne prezentuje koncept výchovy charakteru v novom štátnom vzdelávacom programe ako príležitosť na rast žiakov a školských komunít. Predstavuje najnovšie výsledky výskumov o výchove charakteru na Slovensku a v zahraničí a ukazuje cesty, ako rozvíjať prirodzené dobro v nás v školskom prostredí.

Ako dizajnovat' výchovu charakteru v škole: synergia aktivít a rola žiaka ako ich integrujúci prvok

lektor: Martin Brestovanský

Metodický workshop sa bude venovať otázke, ako dosiahnuť synergiu jednotlivých aktivít zameraných na výchovu charakteru. Dôraz kladieme na spoluprácu profesijných komunít učiteľov a systematický a jasný edukačný dizajn vzájomne sa dopĺňajúcich prvkov - školského vzdelávacieho programu, prístupov vo vyučovaní, mimovyučovacích aktivít - zastrešených v každom ročníku adekvátne definovanou rolou žiaka. Cieľovou skupinou workshopu sú učitelia a odborní zamestnanci školy, nemali by chýbať riadiaci pracovníci, vedúci PK, učitelia profesijného rozvoja, či supervízori pre reformu kurikula.



Ako prakticky na charakter - Karty cností

lektor: Ján Štofka

Metodický workshop spája zážitkové učenie s osvojovaním cností v bežnom živote. Posilňuje vnímanosť k cnostiam cez karty cností, s praktickými príkladmi a reflexiou na ich tému vo výchovno-vzdelávacom procese aj v reálnych i herných aktivitách. Cieľovou skupinou workshopu sú učitelia a odborní zamestnanci školy, najmä

triedni učitelia, vychovávatelia, učitelia výchovných predmetov, vedúci ranných kruhov, animátori duchovných obnov a pod..

Ako vnášať výchovu charakteru do vyučovania predmetov,

lektor: Andrej Rajský

Výchova charakteru je dôležitá aj v iných predmetoch ako etická či náboženská výchova. V metodickom workshope preskúmame spojenia morálnych tém s rôznymi predmetmi naprieč vzdelávacími oblasťami (ON, SJL, DEJ, GEO, TŠV...). Predstavíme jednoduchú metodiku narábania s textami rôzneho druhu s cieľom osvojovať si „jazyk cností“ pri didaktickej reflexii so žiakmi. Sústredíme sa na nový ŠVP a integrujeme systémový prístup. Cieľovou skupinou workshopu sú učitelia a odborní zamestnanci školy, najmä vyučujúci jednotlivých predmetov.

Ako sa rozprávať o cnostiach (nielen) v zborovni

lektor: Marek Wiesenganger

Prečo v zborovni? Tam sa cesta výchovy charakteru môže začínať, nie len v nás ako učiteľoch, ale aj plánovanie a prvé rozhovory o vízii vašej školy vznikajú práve v učiteľskom kolektíve. Spoločne sa pokúsime prostredníctvom reflektívneho nástroja hľadať odpovede na otázky: Ako súčasne vnímame našu školu? V diskusii sa pokúsime interpretovať výsledky opisu kultúry vašej školy. V druhej časti workshopu si priblížime konkrétny prípad obsahujúci morálnu dilemu, z bežnej praxe, s ktorým sa stretávate možno denne. A zamyslíme sa ako o ňom môžeme morálne uvažovať? Akú úlohu zohrávajú v prípade cností? Ukážeme si ako diskutovať o etických otázkach prostredníctvom riadeného rozhovoru. Cieľovou skupinou sú učitelia, odborní zamestnanci školy, ale aj mentori, či iní spolupracovníci participujúci na rozvoji výchovy charakteru.

LARP – zážitková hra ako nástroj charakterového vzdelávania

lektor: Marta Knižacká

LARP (Live Action Role-Playing) je zážitková metóda, ktorá prostredníctvom hrania rolí ponúka jedinečné prostredie na rozvoj empatie, kritického myslenia, tímovej spolupráce a schopnosti riešiť konflikty. V tomto workshope sa účastníci zoznámia so základmi LARP-u a jeho využitím v kontexte charakterového vzdelávania. Workshop poskytne priestor na objavovanie spôsobov, ako integrovať túto metódu do vzdelávacích programov, a ukáže jej vplyv na formovanie postojov a hodnôt u mladých ľudí. LARP umožňuje praktické zažitie rôznych životných situácií a následnú reflexiu etických rozhodnutí, ktorým čelí každý z nás. Cieľovou skupinou sú učitelia žiakov starších ako 13 rokov, odborní zamestnanci a všetci, ktorí hľadajú inovatívne metódy pre charakterové vzdelávanie.



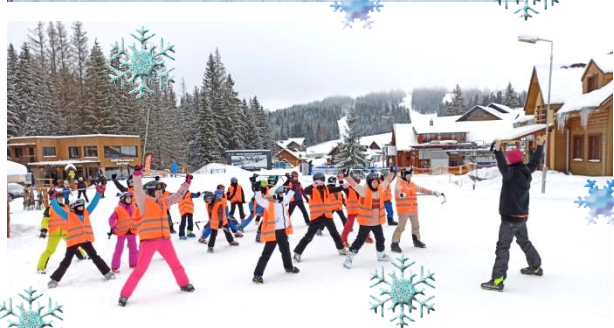


LYŽIARSKY VÝCVIK SIEDMACI



Oravská Lesná 13. – 17.1 2025

Napriek tomu, že počasie zimným športom nepraje, tak sa nám podarilo realizovať základný lyžiarsky výcvik. Mali sme šťastie a tri dni pred termínom nám nasnežilo pol metra nového snehu. Aj keď sme padali ako do perinky, tak sme si smolu vybrali hneď prvý deň. Potom už ani škrabanček, ale stalo sa. Snehové podmienky výborné, strava výborná, ubytovanie v poriadku. Ešte sme stihli aj nočnú vychádzku aj hokej. Ešte keby si tak aj deti uvedomili svoje správanie a nič by nám nechýbalo. V piatok sme už boli unavení, a tak sme sa aj tešili domov. Poďakovanie patrí mojim kolegom Ľubke, Jarkovi a Miškovi ako aj zdravotníčke Adke za veľkú pomoc. Tešíme sa na ďalší rok.

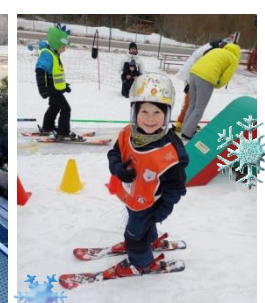


LYŽIARSKY VÝCVIK PREDŠKOLÁCI



Deti z triedy Ovečiek a Sovičiek materskej školy sa v týždni od 10. 2. do 14.2. 2025 vybrali na svoje prvé lyžiarske dobrodružstvo. Sneh pod nohami a teplé slnko vytvorili dokonalé podmienky pre prvé lyžiarske dni . Každodenná zábavná lyžiarska rozcvička odbúrala z detí strach a obavy, čo ich čaká. Pod vedením skúsených inštruktorov zvládali pojmy: "pizza" a "hranolky", ktoré im pomáhali pri zjazde. Každým dňom sa zlepšovali a mnohí samostatne zlyžovali kopec.

Veľká vďaka patrí inštruktorom: Matejovi, Adamovi, Barborke, Lukášovi a Sofii z Lyžiarskej školy - **SKI Vitanová**. Ďakujeme za trpezlivosť, povzbudzovanie a láskavý prístup. Celý týždeň bol plný úspechov a smiechu , kde sa deti naučili a zažili skvelé veci.





FLORBAL OK CHLAPCOV ZŠ

Dňa 20. 2. 2025 sa v športovej hale Tvrdošín konalo OKRESNÉ KOLO FLORBAL ZŠ CHLAPCI. Naši chlapci s jednou výhrou vyhrali 3. miesto. Prehra s ZŠ s MŠ Zuberec 0:2, výhra s ZŠ s MŠ Hladovka 5:3, prehra s ZŠ Šmálika Tvrdošín 4:9



Školu reprezentovali: Balek Lukáš 8. A, Krasuľa Tomáš 4. A, Krasuľa Rastislav 9. A, Kubas Roman 9. B, Pňaček Lukáš 4. A, Pňaček Michal 9. B, Pňaček Marek 9. B, Vereš Dominik 9. B, Štrnál Tobias 8. A, Pekarčík Adam 9. A a brankár Furdek Mauricio 9. B. poradie:

1. miesto ZŠ Šmálika Tvrdošín
2. miesto ZŠ s MŠ Zuberec
3. miesto ZŠ s MŠ R. Dilonga Trstená



FLORBAL 1. STUPEŇ ZŠ

Dňa 25. 2. 2025 naši malí florbalisti (3. a 4. ročník) mali tretí priateľský zápas v NIŽNEJ proti **EDM florbalovej akadémii pri ZŠ s MŠ Nižná**. Dnes dopadol lepšie v prospech TRSTENEJ. Chlapci odohrali zápas 3x20 min s výsledkom **11:10** vyhrali napriek tomu, že hrali šiesti, tak na striedačke mali len 1 hráča. Potvrdili, že kondička im nechýba a dotiahli to do víťazného konca. Ďakujeme krásne pánovi učiteľovi Mariánovi Klimčíkovi (trénerovi Nižnej) za možnosť zahrať si ďalší priateľský zápas.



Tomáš Krasuľa 4. A,
Lukáš Pňaček 4. A,
Samuel Baruta 4. A
Šimon Javorek 4. A
Tomáš Stas 3. A
brankár Viliam Rehák 4. A

BASKETBAL 3x3 OK CHLAPCOV ZŠ

Dňa 4. 2. 2025 sa v telocvični ZŠ s MŠ Liesek konalo OKRESNÉ KOLO STREETBAL- BASKETBAL 3X3 CHLAPCOV ZŠ. Naši chlapci obsadili 5. miesto. Školu reprezentovali Roman Kubas 9. B, Michal Pňaček 9. B, Marek Pňaček 9. B, Samuel Liss 9. B. Síce sa neumiestnili, ale aspoň mali možnosť si zahrať a zažiť športovú atmosféru na súťaži.



TRIEDNA LYŽOVAČKA 4. A



DEŇ VOĽNA za 1. miesto v školskej súťaži o NAJKRAJŠIE VYZDOBENÚ TRIEDU pred Vianocami vyhrala trieda 4. A a využili ho na lyžovačku v lyžiarskom stredisku Roháče - Spálená.

[VIDEO](#)

