

Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga

Hviezdoslavova 823/7, 028 01 Trstená



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2023/2024

Podľa Vyhlášky 435/2020 Z. z. Ministerstva Školstva SR



Vypracovala: 
PhDr. Mgr. Eva Ragalová – RŠ

Správa bola prerokovaná

Pedagogickou radou dňa: 27.08.2024

Predložená Rade školy dňa: 02.10.2024

Predložená Mestskému zastupiteľstvu dňa:

Predložená zriaďovateľovi dňa: 20.08.2024



Správu vypracoval: PhDr. Mgr. Eva Ragalová

Trstená, 27. 08. 2024

[Handwritten signature]
Základná škola
materskou školou
Mária Dilongová
Muzoslavova ul. 1, Trstená

Záver

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 08. 2024

Vyjadrenie rady školy

BEZ PRIPOMIENOK

Predseda rady školy: Ing. Anna Kuráňová Ul. Hattalova 1955/53, 028 01
kuranova.anka@gmail.com



Schválenie zriaďovateľom školy

20. 08. 2024

/ pečiatka a podpis na 1. strane

BEZ PRIPOMIENOK.

Dátum zasadnutia	Poznámka
22. novembra 2023	Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej škole s materskou školou R. Dilonga v Trstenej; Voľby predsedu;
10.apríl 2024	Správa o hospodárení školy za rok 2023; Rozpočet na rok 2024; ZŠ ako garanta pri zastrešení žiakov v rámci individuálneho (domáceho) vzdelávania;
26.jún 2024	Záverečné správy PK a MZ; Vyhodnotenie školského roka;

Zasadnutia rady školy - Rada školy sa stretla 4 krát do roka. Prerokovali a pripomienkovali prácu v škole, bola oboznamovaná s dokumentáciou školy a vyjadrila sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
5.10.2024	Rada školy berie na vedomie: Štatút Rady školy; Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023; Vnútorný predpis RŠ;
22.11.2023	Rada školy berie na vedomie: Návrh na zvýšenie príspevku v MŠ a ŠKD od 1.2.2024;
10.4.2024	Rada školy berie na vedomie: Správu o hospodárení, návrh rozpočtu, RUP na 2024/2025;
26.6.2024	Rada školy berie na vedomie: Návrhy na prácu na školský rok 2024/2025 z predložených správ PK a MZ;

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy:

Predmetové komisie:

Jazyk a komunikácia: Slovenský jazyk a literatúra - vedúca Mgr. Martina Gáliková;

Jazyk a komunikácia: Anglický jazyk, Konverzácia v NEJ a Konverzácia v RUJ – vedúca Mgr. Gabriela Kordiaková

Matematika a práca s informáciami: Matematika – vedúca Mgr. Monika Sokolovská

Matematika a práca s informáciami: Informatika, Mediálna výchova Ing. Katarína Bielončíková

Človeka a svet práce -Technika – vedúca Mgr. Henrieta Mačorová;

Človek a príroda: Fyzika, Chémia, Biológia - vedúci PK Mgr. Peter Žatko

Človek a spoločnosť: Dejepis, Geografia, Regionálna výchova, Občianska náuka – vedúca Mgr. Henrieta Mačorová

Človek a hodnoty- Rímskokatolícke náboženstvo-vedúca PK Mgr. Silvia Zajackzowska;

Umenie a kultúra- Hudobná výchova, Výtvarná výchova –vedúca PK Mgr. Mária Strapcová

Zdravie a pohyb: Telesná a športová výchova –vedúci PK Mgr. Ľubomír Rehák;

Podporný tím- inkluzívny tím;

Metodické združenie

Záverečná správa metodického združenia za MATERSKÚ ŠKOLU

Plán práce Metodického združenia materskej školy Rudolfa Dilonga, vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2023/2024. MZ pracovalo v súlade s Plánom činnosti na daný školský rok. Ciele, obsah, prostriedky, metódy, formy činnosti metodického združenia vyplývajú z aktuálnych potrieb materskej školy, jej pedagógov, koncepčných zámerov MŠ SR a školskej politiky.

- Na zasadnutiach sa prezentovali poznatky a skúsenosti z kontinuálneho vzdelávania, školení, rôznych prednášok, ktoré pomáhali skvalitňovať edukačný proces, aplikácia získaných poznatkov v praxi,
- Skúšali sme tento rok pracovať s novým ŠKVP,
- Vymieňali sme si postrehy a skúsenosti, hodnotili priebeh adaptácie detí (aj v novej triede lienok) v školskom prostredí, nové formy vedenia ranného kruhu, spätnej väzby,
- Získavali aktuálne informácie o materských školách na internetových stránkach, kvalifikovane a pružne pracovať s informáciami,
- Uplatňovanie aktivizujúcich foriem a metód, ktoré skvalitnili edukačný proces,
- Rôzne hry na osobnostný rozvoj dieťaťa, podľa humanistických princípov (hry na rozvoj emocionality, tvorivosti,

- Prezentácia na verejnosti programu na deň matiek, vianočná besiedka, športové aktivity,
- Predstavená bola inovatívna metóda/prístup iluzívneho prístupu v praxi – vnímajkovia - zodp. Mgr. Ľubica Matušáová
- Zvyšovali odbornú spôsobilosť pedagogický zamestnanci samoštúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov, poznatky uplatňovali v praxi.

Vedúcou MZ bola Bc. Martina Popadičová a členmi boli všetky pani učiteľky v MŠ.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník ZŠ

Hlavným cieľom MZ v tomto školskom roku bolo:

1. Dôsledne realizovať ŠKVP v jednotlivých vyučovacích predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandard. Vo VVP rešpektovať nielen požiadavky UO, ale i potreby žiakov vlastnej triedy.

Všetci žiaci úspešne zvládli učivo určené pre primárne vzdelávanie a podľa svojich individuálnych schopností si osvojili potrebné kompetencie. Tento úspech je výsledkom efektívnej práce učiteľov, ktorí dôsledne postupovali v súlade s učebnými osnovami a efektívne využívali čas počas vyučovacích hodín. Učitelia prejavovali veľkú flexibilitu pri realizácii nového ŠKVP, čo viedlo k vytvoreniu dynamického a podnetného prostredia podporujúceho rozvoj každého žiaka.

Počas celého školského roka sme priebežne pripravovali našich žiakov na preukázanie získaných vedomostí, schopností a zručností. Na tento účel sme využívali rôzne cvičenia a problémové úlohy, ktoré podporujú kritické myslenie a riešenie problémov. Žiaci mali možnosť prakticky aplikovať to, čo sa naučili, a tak si hlbšie osvojili učivo.

Okrem bežného vyučovania sme žiakov zapájali aj do rôznych súťaží, ako sú matematické, literárne, spevácke, výtvarné a informatické súťaže. Tieto aktivity poskytli žiakom príležitosť preukázať svoje schopnosti v rôznych oblastiach a rozvíjať svoje talenty. Účasť na súťažiach tiež prispela k posilneniu ich sebavedomia a motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu.

Prehľad súťaží a úspechov

Matematické a informatické súťaže:

- Školské kolo matematickej súťaže „Pytagoriáda“ v 3. a 4. ročníku. Úspešní žiaci v 3.A - Marek Pánek, Matilda Stareková, Laila Medvecká, Patrik Motyčák, Viliam Rehák, Filip Zmarzlák uspeli na okresnom kole, zo 4.A Adam Sochuliak, zo 4.B boli úspešní Klára Strapcová, Anežka Raško, Matej Štipta, Samuel Hoblík, Hana Harkabuzová, Karolína Toporová.
- Smartbooks: Katarína Kuráňová z 1.B – 10. miesto celoslovenské kolo.
- I-BOBOR rámci súťaže iBobor sa tento rok podarilo dosiahnuť úspech mnohým našim žiakom, ktorí preukázali vynikajúce schopnosti a vedomosti. Medzi úspešnými riešiteľmi boli úspešní riešitelia z 2.A: Jvorek, Medvecká, Janotíková, Baruta, Zmarzlák, Motyčák, Stareková, Krasuľa, Pánek, Verešová, Klempai, Pňáček, Palider, Ferletják, Rehák. Zo 4.A bol úspešný Sochuliak a zo 4.B Janotík, Strapcová, Rašková, Hoblík, Toporová.

Literárne súťaže:

- Šaliarsky Matko: do okresného kola postúpil Andrej Matušák (4.B)
- Hviezdoslavov Kubín: próza 1. Tomáš Krasuľa (3.A), 2. Simona Gibasová (4.A), 3. Lukáš Pňáček (3.A) a Filip Zmarzlák (3.A), poézia 1. Lukáš Štober (2.B), 2. Patrik Motyčák (3.A), 3. Klára Strapcová (4.B) a Lesana Reháková (2.B).

Spevácke súťaže:

- Slávik Slovenska: uspeli Filip Raglia (4.A), Markus Kuráň (2.B), Sofia Verešová (3.A) postúpila na okresné kolo v I. kategórii.

Výtvarné súťaže:

- Biblia očami detí: uspeli Emma Beňo, Aurélia Leginusová, Viktória Javorková z 2.A, Tomáš Palider, Sofia Verešová, Richard Klempai z 3.A.
- Vesmír očami detí: uspeli Filip Zmarzlák, Viliam Rehák z 3.A.
- ...a slovo bolo u boha: do celoslovenskej súťaže poslali svoje práce Sofia Verešová, Laila Medvecká, Matilda Stareková z 3. A.
- Výtvarný Sirk: Téma: Môj najväčší životný vzor – postúpili žiaci 3.A.
- Od Jasličiek po Kríž: účasť žiakov Verešová, Palider, Zmarzlák, Medvecká, Ferletják, Motyčák, Klempai, Jvorek z 3.A.
- Cestujeme bezpečne autobusom: postúpila spoločná práca žiakov 3.A.
- Záložka do knihy spája školy: zapojili sa všetci žiaci 1. stupňa.

Športové súťaže:

- Plavecký výcvik 3. a 4. ročníka prebehol v Tvrdošine a Dolnom Kubíne. Najlepší plavci sú Krasuľa, Baruta a Pňáček z 3.A, Raglia a Pavčo zo 4.A, Gašperec a Rašková zo 4.B.
- Vybíjaná: 2. miesto okresné kolo, školu reprezentovali žiaci: Baruta, Krasuľa, Pňáček, Palider, Medvecká, Stareková, Janotíková, Verešová, Kuráň, Lepáček, Rehák z 3. A, a Strapcová zo 4. B.
- Na okresné kolo Atletický štvorboj postúpili a vyhrali: Lukáš Jvorek (1.B), Nikola Miklušková (1.A), Adam Adamčák (2.B), Tomáš Krasuľa a Matilda Stareková (3.A).

- Florbal: 2. miesto vianočný a veľkonočný turnaj.

2. Zaradenie blokového a projektového vyučovania

Jedným z kľúčových prístupov, ktoré naši učitelia využívali počas tohto školského roka, bolo zaradenie blokového a projektového vyučovania do učebného procesu. Tento inovatívny prístup priniesol do vyučovania nové možnosti a výrazne prispel k hlbšiemu osvojeniu učiva a rozvoju rôznych kompetencií u žiakov.

Blokové a projektové vyučovanie umožňuje žiakom zažiť učivo v širšom kontexte a prakticky ho aplikovať. Tieto metódy podporujú hlbšie porozumenie a dlhodobjšie zapamätanie si učiva, pretože žiaci aktívne pracujú s informáciami a vytvárajú si vlastné poznatky. Okrem toho, tieto prístupy podporujú rozvoj mäkkých zručností, ako sú spolupráca, komunikácia a riešenie problémov, ktoré sú nevyhnutné pre ich budúci život.

V tomto školskom roku sa nám podarilo vytvoriť niekoľko pekných projektových dní, ktoré sú k nahliadnutiu na TEAMS:

- 1.A: Živá a neživá príroda, Ročné obdobia, Život stromov
- 1.B: Môj rodostrom, Ako meriame čas
- 2.A: Remeslo má zlaté dno, Hľadám môj talent
- 2.B: Autorská kniha D. Hevier, Adela Vicenová, List rodine

- 3.A: Učiť deti šetriť energiou nás baví, Viem, čo zjem, Pečenie vianočných oblátok, Ohňostrojo pre deduška, Loďky, Objem a hmotnosť, Šarkany, Zvieratá, Testovanie pohybových predpokladov, Cestujeme bezpečne autobusom
 - 4.A: Sv. Cyril a Metod, Liečivé rastliny
 - 4.B: Jednoduché stroje, Spoločenstvo poľí
- Naši učitelia vytvorili aj niekoľko projektov ako sú:
- Čítame pre radosť: p. uč. Erika Kutláková získala veľa pekných kníh pre žiakov 1. a 2. ročníka.
 - LEGO - How off code: p. uč. Peter Pallo získal LEGO pre žiakov.

V rámci snahy o obohatenie vzdelávacieho procesu a rozvoj rôznych zručností sa naše triedy aktívne zapájali do mnohých projektov. Tieto projekty nielenže prispeli k rozvoju kreativity a tímovej práce, ale tiež podporili zapojenie žiakov do školského života a triednych aktivít. Medzi najúspešnejšie projekty patria:

- Deň zdravej pochúťky, Najkrajší vlastnoručne vyrobený ruženec, Veľkonočná pohľadnica, Vianočný pozdrav, Najkrajšia vianočná ozdoba, Deň bez tašiek, Noc v škole, Ponožkový deň, Deň matiek a Olympijský deň.

Všetky tieto projekty sú dôkazom, že aktívne a kreatívne zapájanie žiakov do rôznych aktivít prináša pozitívne výsledky a prispieva k celkovému rozvoju žiakov.

3. Formovanie kladného vzťahu detí a žiakov ku knihe a literatúre, zvýšenie čitateľskej gramotnosti, organizovanie a zapájanie sa do súťaží v čitateľských zručnostiach

V snahe formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, zvýšiť čitateľskú gramotnosť a podporiť rozvoj čitateľských zručností, sme v našej škole zorganizovali a zapojili sa do niekoľkých aktivít a súťaží. Tieto aktivity nielenže motivujú žiakov k čítaniu, ale tiež podporujú ich schopnosť porozumieť textu, kriticky myslieť a vyjadrovať svoje myšlienky. Jednou z našich hlavných priorít bolo vytvoriť prostredie, v ktorom sa deti cítia motivované čítať.

Realizované aktivity

- Čitateľské kútiky: V triedach sme zriadili čitateľské kútiky vybavené knihami rôznych žánrov a úrovni náročnosti. Tieto priestory poskytujú deťom príležitosť na tiché čítanie a relaxáciu s knihou.
- Čitateľské dielne: V rámci týchto dielní žiaci pracovali na rôznych čitateľských úlohách, ktoré zahŕňali porozumenie textu, analýzu a interpretáciu. Tieto dielne pomohli žiakom prehĺbiť ich čitateľské schopnosti a zručnosti.
- Čitateľský maratón: Táto aktivita podporuje vytrvalosť a motiváciu žiakov čítať dlhšie texty a zlepšovať svoje čitateľské schopnosti.
- Čítame pre radosť: Projekt zameraný na motiváciu žiakov čítať pre potešenie a zábavu, čím sa posilňuje ich láska k čítaniu.
- Beseda s G. Futtovou: Táto aktivita poskytla žiakom príležitosť stretnúť sa s autorkou a diskutovať o jej knihách, čo podporilo ich záujem o literatúru.
- Čítame deťom v MŠ: Spolupráca so škôlkou, kde naši žiaci čítajú mladším deťom, čím si zlepšujú svoje čitateľské a komunikačné zručnosti.

Celkovo hodnotíme tento rok ako úspešný v oblasti podpory čítania a literatúry, pričom sme dosiahli významné pokroky v zvyšovaní čitateľskej gramotnosti a rozvoji pozitívneho vzťahu detí ku knihám.

4. Spolupráca s rodičmi pri zvyšovaní výchovno-vzdelávacej úrovne žiakov a zapájanie ich do mimoškolských aktivít

Jedným z dôležitých cieľov našej školy je úzka spolupráca s rodičmi pri zvyšovaní výchovno-vzdelávacej úrovne žiakov a ich zapájanie do mimoškolských aktivít. V uplynulom školskom roku sme sa snažili aktívne zapojiť rodičov do školského života a vytvoriť tak silné partnerstvo medzi školou a rodinou. Tento prístup priniesol pozitívne výsledky a prispel k celkovému rozvoju našich žiakov.

Realizované aktivity:

- Rodičovské združenia a konzultácie: Pravidelne sme organizovali rodičovské stretnutia, kde sme informovali rodičov o pokrokoch a potrebách ich detí. Konzultácie nám umožnili diskutovať o individuálnych problémoch a hľadať spoločné riešenia.
- Školské a mimoškolské triedne akcie: Aktivity s rodinou boli rôznorodé, vrátane opekačiek a chatovíc v triedach 2.B a 4.A. Tento rok sme rodičov pozvali aj na karneval a pripravili besiedku ku Dňu matiek. Rodičia sa aktívne zapojili do Olympijského dňa s rodinou a pridali sa aj na školské výlety, ako sú Oravský rozprávkový hrad, Kinderland, Edyho ranč, plavba na plti v Podbieli, či Zatorland v Poľsku. Rodičia pomáhali aj pri rôznych športových aktivitách ako je cyklistika, korčuľovanie, lyžovačka a iné.

5. Spolupracovať s MŠ a ŠKD.

Jedným z dôležitých cieľov našej školy je posilňovať komunitné väzby a zabezpečiť plynulý prechod detí z materských škôl do základných škôl, ako aj kvalitnú starostlivosť a vzdelávanie v rámci školských klubov detí (ŠKD). Naša škola realizuje rôzne aktivity, ktoré pomáhajú deťom a ich rodičom lepšie sa pripraviť na nástup do prvého ročníka. V uplynulom školskom roku sme sa v rámci tohto cieľa zamerali na nasledujúce aktivity:

- Čítanie pre MŠ v mesiaci knihy: V marci, mesiaci knihy, sme zorganizovali čítanie pre deti z materských škôl. Naši žiaci spolu s učiteľmi navštívili materské školy a čítali predškólakom rôzne príbehy a rozprávky. Táto aktivita podporuje záujem detí o literatúru a zároveň im poskytuje príležitosť zoznámiť sa s prostredím základnej školy.
- Hranie divadielka: Naši žiaci pripravili a predviedli divadelné predstavenia pre deti z materskej škôlky. Divadielko tiež prispelo k rozvoju komunikačných a prezentačných zručností našich žiakov.
- Športové a hravé aktivity pre MŠ: Organizovali sme rôzne športové a hravé aktivity, kde si deti z materských škôl mohli vyskúšať rôzne športy a hry. Tieto aktivity podporili fyzický rozvoj detí a umožnili im spoznať nových kamarátov ešte pred nástupom do základnej školy.
- Deň otvorených dverí pre predškólakov: Naša škola zorganizovala Deň otvorených dverí, počas ktorého mali predškóláci a ich rodičia možnosť navštíviť školu, prezrieť si triedy, zoznámiť sa s učiteľmi a vyskúšať si niektoré školské aktivity. Táto udalosť pomohla zmierniť obavy spojené s prechodom do základnej školy a poskytla rodičom a deťom dôležité informácie o školskom živote. Myslím, že aj tieto aktivity významne prispeli k dostatočnému počtu detí, ktoré prišli na zápis do našej školy. Školský klub detí hrá tiež dôležitú úlohu v každodennom živote našich žiakov, poskytujúc im starostlivosť po vyučovaní, ako aj príležitosti na rôzne voľnočasové aktivity. Spoločné aktivity medzi vyučujúcimi a vychovávateľkami ŠKD sú zamerané na rozvoj kreativity a vzdelávacích schopností detí.

6. Dodržiavať výchovný program kresťanskej lásky a kresťanských hodnôt.

V našej škole kladieme veľký dôraz na výchovu v duchu kresťanskej lásky a kresťanských hodnôt. Počas tohto školského roka sme sa snažili obohatiť pravidelné hodiny náboženstva a katechézy rôznymi aktivitami, ktoré prehľbovali duchovný rozvoj našich žiakov a posilňovali ich vzťah k viere. Tu sú niektoré z hlavných aktivít, ktoré sme realizovali:

- Duchovné obnovy: Zorganizovali sme duchovné obnovy pre žiakov vedené vdp. Dominikom Jamrichom, ktoré poskytli príležitosť

na hlbšie zamyslenie sa nad svojím vzťahom k Bohu a rozvoj duchovného života.

•Účasť na svätých omšiach: Naši žiaci sa aktívne zapájali do svätých omší, čím si upevňovali svoj vzťah k Bohu a učili sa zodpovednosti a angažovanosti v rámci kresťanskej komunity.

•Oslavy sviatkov: Prikázané sviatky sme pravidelne slávili účasťou na svätých omšiach. Oslávili sme aj Deň sv. Mikuláša.

•Patróni tried: Pripomínali sme si patrónov jednotlivých tried:

□1.A - Sv. Don Bosco

□1.B - Sv. Filip Neri

□2.A - Sv. Dominik Savio

□2.B - Sv. Don Bosco

□3.A - Sv. František z Assisi

□4.A - Sv. Filoména

□4.B - Sedembolestná Panna Mária

•Modlitby a pobožnosti: Žiaci pravidelne navštevovali školskú kaplnku a kostol, kde sa modlili ruženec a krížovú cestu, čím si prehľbovali svoju duchovnú skúsenosť a vzťah k Bohu.

•Zapojenie do projektov: Žiaci sa zapojili do viacerých projektov, ktoré podporovali kresťanské hodnoty a lásku k blížnemu: Najkrajší vlastnoručne vytvorený ruženec, Čo sa zmesť do krabice lásky, Pôstna výzva, Najkrajšia vianočná pohľadnica, Najkrajšia veľkonočná pohľadnica, Milión detí sa modlí ruženec, Zbierka pre Zajtunku, Deň narcisov, Biela stužka a iné.

•Návšteva Domu CHARITAS: Pravidelnou návštevou Domu CHARITAS žiaci prejavovali úctu k starším a učili sa hodnotám starostlivosti a úcty k starším ľuďom.

Vedúca MZ: Ľubomíra Šrámková

PEDAGOGICKÁ RADA

Výchovný poradca

Mgr. Daniela Krasulová

Výchovné poradenstvo sa poskytuje deťom, zákonným zástupcom a zamestnancom škôl v školách a v školských zariadeniach prostredníctvom činnosti výchovných poradcov.

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

Výchovný poradca v prípade potreby sprostredkuje deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracuje so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení (<https://www.minedu.sk/vychovne-psychologicke-a-specialnopedagogicke-poradenstvo-a-specialne-vychovne-zariadenia/>).

V tejto oblasti bola činnosť zameraná predovšetkým na riešenie problémov so správaním žiakov, užívaním omamných látok, nelátkovými závislosťami, so záškoláctvom, ničením školského majetku, fyzickým násilím, šikanovaním, pomoc pri riešení problémov s príjmom potravy a i. Dôležitou súčasťou činnosti boli preventívne aktivity. Riešenie problémových situácií bolo realizované formou pohovorov, zápisov a dohodnutých opatrení so žiakmi, rodičmi. Tento školský rok bola po mimoriadnych udalostiach pridelená kontaktná osoba zo PZ SR (pomoc, úlohy, spolupráca - zatiaľ v riešení). Konkrétne zápisy sú uložené u riaditeľky školy.

Problémy boli riešené podľa závažnosti a opakovania na niekoľkých úrovniach:

1. Pohovor s triednym učiteľom.
2. Pohovor s výchovnou poradkyňou.
3. Pohovor s výchovnou poradkyňou a triednym učiteľom.
4. Pohovor s výchovnou poradkyňou, triednym učiteľom, riaditeľkou školy a rodičmi.

V prípade potreby prebiehali konzultácie s Mgr. Regulovou P. – špeciálny pedagóg. Intenzívna komunikácia prebiehala s vedením školy a triednymi učiteľmi. Vedenie školy sa intenzívne podieľalo na riešení výchovných problémov žiakov.

Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVV a novoprihláseným žiakom, aby sa začlenili do triednych kolektívov. Osobitná pozornosť bola venovaná prvákovi, predovšetkým v 1.A, kde adaptácia na školské prostredie bola náročná, problémy so správaním sa vyskytovali často a u viacerých žiakov. Veľmi nápomocná triednemu učiteľovi bola školská psychologička.

Žiaci siedmeho ročníka boli tento školský rok zapojení do projektu Larpova škola. Projekt bol realizovaný v spolupráci s O. Z. Viac. Cieľom projektu bolo inovatívnou metódou podporiť u žiakov motiváciu učiť sa, nakoľko tá u mnohých žiakov triedy nie je dostatočná. Pribežne sme riešili problémy slaboprospeievajúcich žiakov. Upozornenia na slabý prospech boli vždy po hodnotiacich poradách odoslané rodičom (k nahliadnutiu u triednych učiteľov v osobných spisoch žiakov). Rodičia boli následne pozvaní na konzultačné rodičovské združenia. Boli navrhnuté konkrétne opatrenia pre jednotlivých slaboprospeievajúcich žiakov (doučovanie, rovesnícke učenie,...)

Dôležité bolo zamerať sa predovšetkým na preventívne aktivity, ktoré nám pomôžu znižovať množstvo problémov. Podstatnú úlohu v tejto sfére plnia triedni učitelia a dobrá spolupráca s vedením školy a rodičmi. V neposlednom rade externé inštitúcie, s ktorými v tejto oblasti spolupracujeme (PZ SR, CPaP Tvrdošín, O.Z. VIAC, SPPP ABC Trstená, Tlakový hrmiec...)

Školský psychológ

Mgr. Silvia Straková

Školská psychologička pracovala v škole na polovičný úväzok; Jej práca sa zameriava na:

- Intervencie a asistencie v triedach;
- Individuálne konzultácie s učiteľmi, učiteľkami MŠ a zástupkyňou pre MŠ, rodičmi a školskou špeciálnou pedagogičkou ohľadom ťažkostí v učení a správaní žiakov;
- Pozorovanie v MŠ a odporúčania na diagnostiku, sledovanie detí;
- Preventívno-výchovná činnosť, resp. realizácia aktivít v triedach;
- Prevencie - triedne spoločenstvá; naučiť žiakov spolupracovať, vedieť prijať aj prehru. Aktivity zamerané na stmelenie triedneho

kolektívu.

-Individuálna starostlivosť (poradenstvo) žiakom.

Kariérový poradca

Mgr. Daniela Krasuľová

Činnosť kariérového poradcu v školskom roku 2023/2024 bola zameraná na

- profesijnú orientáciu žiakov, pomoc našim žiakom aj ich rodičom pri výbere vhodnej strednej školy, vyplnenie a následné odoslanie prihlášok (cez Edupage, vo výnimočných prípadoch v papierovej podobe), osobitná pozornosť bola venovaná ukrajinskej žiačke (komunikácia s rodičmi a strednou školou)
- Burzy povolání, kde žiaci a rodičia majú veľa možností informovať sa o ponukách stredných škôl aj cez rôzne internetové stránky, napr. <https://centrumtvrdošin.sk/karierove-poradenstvo/>; mojastredna.sk; kamnastrednu.sk;

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Peter Žatko

Boli realizované hlavné úlohy a aktivity :

- Sledovať výzvy na projekty s environmentálnym zameraním. Navrhnuť zmysluplné aktivity a pokúsiť sa získať dotáciu.
- Osloviť pracovníkov CHKO H. Orava za účelom besied a exkurzií pre ZŠ a MŠ. Možnosť využiť školskú záhradu.
- Dobudovať Školskú výukovú záhradu:
 - Dostavba (výukové tabule a pod.);
 - Zabezpečiť údržbu (školkníci, hodiny TCHV);
 - Náhradná výsadba (buky, predpestovať priesady bylín a zeleniny);
 - Prispôsobiť záhradu viac na reálne vyučovanie:
 - Vysadiť záhony;
 - Vyprázdiť a presunúť kompostér;
- Na Deň Zeme a Deň Vody pripraviť hlásenie (využiť umelú inteligenciu);
- Podľa možností sa zapájať do súťaží s environmentálnym zameraním- realizovaný Ekocyklo olympijský deň s rodinami;
- Opraviť environmentálne prvky v záhrade (les nie je smetisko a hmyzí hotel);

Koordinátor čitateľskej gramotnosti- Školský špecialista v oblasti využívania knižničných služieb pre potreby výchovy a vzdelávania.

Mgr. Martina Gáliková

Počas školského roka bola školská knižnica využívaná najmä ako čitateľský kútik, na výstavy žiackych literárnych prác a na recitačné súťaže či besedy. Viacerí učitelia využívali knihy zo školskej knižnice na prácu na hodinách. Knižnicu v hojnom počte využívali aj žiaci zo školského klubu v poobedňajších hodinách.

Každú stredu od 13.00 do 15.00 tu prebiehal školský klub s názvom Čitateľská dielňa (viedla ho M. Gáliková). V čitateľskej dielni sme sa počas celého roka snažili vytvoriť u detí najmä dobrý vzťah ku knihám. Vyberali sme príbehy, ktoré sú pre ne zaujímavé a pútavé, a ktoré máme aj v školskej knižnici. Reagovali sme taktiež na sviatky, ktoré prežívame počas roka, či už išlo o sviatky s náboženskou tematikou alebo svetskou. Deti si mali možnosť vždy knihy požičať aj domov. Okrem týchto čitateľských klubov, každý týždeň bola čítareň i knižnica otvorená pre všetkých žiakov. Pri dobrom čaji pookriali pri knihe, zmysluplne si oddýchli a prehĺbili svoju záľubu v čítaní.

Koordinátor zdravotnej výchovy

Monika Regulyová, Bc. Viera Bullová

- zúčastňovali sa aktivít v prírode s deťmi a so žiakmi, na lyžiarskom výcviku a plaveckých výcvikoch ZŠ i MŠ aj v Škole v prírode;
- zabezpečujú prvú pomoc v prípade potreby;
- starajú sa o náplň školských lekárničiek;

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Monika Sokolovská vykonávala činnosť koordinátora v spolupráci s výchovným poradcom.

Počas šk. roka sa uskutočnili metodické stretnutia koordinátorov prevencie v Centre poradenstva a prevencie Tvrdošín:

1. metodické stretnutie 13.9.2023
2. metodické stretnutie 6.12.2023
3. metodické stretnutie 13.2.2024
4. exkurzia 28.5.2024 – Centrum pre liečbu drogových závislostí Rieka s.r.o.

Cieľom exkurzie bolo bližšie spoznať špecializované zdravotnícke zariadenie, ktoré je zamerané na liečbu duševných porúch

zapríčinených účinkom návykových psychoaktívnych látok, na liečbu nelátkových závislostí a depresí so zameraním na rast osobnosti. Pobyt v centre znamená spolužitie v komunite s ľuďmi s rovnakými problémami a spoločnými cieľmi: obnoviť styky s rodinou, posilniť vôľu čeliť droge, získať pracovné návyky a pod.

Zrealizované aktivity školy:

- preventívne aktivity CPaP pre jednotlivé ročníky podľa potreby:
- 1. a 2. stupeň – triedne aktivity na podporu dobrých vzťahov v triedach počas celého šk. roka, podľa potreby aj opakované (psychologička S. Straková)
- 5.roč. – aktivity zamerané na vzťahy v triede, vyhodnotenie socioklímy so žiakmi a rodičmi
- 6. roč. - aktivity zamerané na vzťahy v triede, interpretácia výsledkov sociometrie žiakom a rodičom
- 7.roč. – „Objav svoj potenciál“
- 8.roč. – „Poradenstvo hrou“ a Projektový/kariérny deň
- 9.roč. – aktivity s CPP

Zrealizované aktivity:

- preventívne rozhlasové relácie na tému Zdravá výživa a Šikanovanie
- triednické hodiny - zamerané na aktivity a komunikáciu v kolektíve
- september – na triednických hodinách prebehol anonymný dotazník týkajúci sa pocitov po prázdninách a očakávaných pocitov z novom šk. roku
- 27.10. 2023 – Noc v škole (trieda pre triedu)
- Bubnovačka (ochrana detí pred násilím, 20. – 24. 11. 2023) – 2. stupeň, aktivity na triednických hod. a HUV
- 30.11. 2023 – predstavenie Cyber Cyrano + beseda na tému kyberšikana (7. – 9. ročník)
- 13.2. – 7.A – prednáška a diskusia s tr. učiteľkou a výchovnou poradkyňou D. Krasuľovou na tému „Energetické nápoje a ich vplyv na zdravie človeka“
- Deň Zeme (19.4.2023) – aktivity pre 1. stupeň (projekt - Zdravá pochúťka)
- 10.5. 2024 – beseda s preventivom o nelátkových závislostiach (7. – 9. ročník)
- 23.5. 2024 – preventívny program SCPP Trstená pre dievčatá – „Chuť žiť“ a preventívny program „Tlakový hrniec“
- preventívna prednáška Okresnej prokuratúry Námestovo – „Trestnoprávna činnosť“ sa neuskutočnila, pravdepodobne z časových a termínových dôvodov

Všetky aktivity boli zamerané na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násillia na deťoch a iných nežiaducich javov.

Olympijský eko-cyklo deň;

Koordinátor prevencie absolvoval tieto vzdelávania zamerané na prevenciu: 9.4.2024 – odborný seminár „Legálne a nelegálne drogy“ v Námestove.

Práca so žiakmi s výchovnými a vzdelávacími problémami: riešenie menej závažných problémových situácií bolo realizované formou pohovorov so žiakmi, zápisov a dohodnutých opatrení so žiakmi a rodičmi. Závažnejšie problémy sa nevyskytli. Zintenzívnela komunikácia s rodičmi, v niektorých prípadoch vedenie školy pozvalo zákonných zástupcov do školy, kde prebehli pohovory. Konkrétne zápisy riešených situácií a dohodnuté opatrenia sú k nahliadnutiu u vedenia školy.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

-aktivity realizované cez vyučovanie náboženstva;

Uvádzajúci učitelia:

Katarína Straková MŠ
Mgr. Eva Kuníková ZŠ
Mgr. Oľga Zaťkuliaková MŠ

Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno –komunikačných technológií .

Mgr. Peter Pallo

V zmysle novely zákona č. 138/2019 Z.z. ŠDK zabezpečoval:

- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese;
- poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania pedagógom vo výchovno-vzdelávacom procese;
- spolupracoval so žiakmi, učiteľmi a rodičmi a v rámci spätnej väzby uplatňoval inovácie cez IT technológie pedagogickým zamestnancom školy vo využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní;
- vzdelával zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu;
- vzdelával zamestnancov v oblasti foriem práce s digitálnym obsahom;
- poskytoval vzdelávanie aj rodičom v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom;
- sledoval a ponúkal aktuálny a inovovaný digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí;
- pravidelne informoval o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti;
- poskytoval poradenstvo v rámci využívania digitálnych technológií;
- zabezpečoval dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov pre pedagógov i žiakov;
- poskytoval poradenstvo pedagógom cez hospitácie počas vyučovania;
- vzdelával sa v rámci inovačného vzdelávania podľa potrieb školy;

- spolupracoval s riaditeľkou školy a vypracovával digitálnu transformáciu školy;
- vypracovával a navrhoval strategické opatrenia pre rozvoj dig. kompetencií pedagógov i žiakov;
- vypracovával Plán činnosti ŠDK;
- poskytoval poradenstvo pre rodičov v súvislosti s platformou EduPage;
- pomáhal pri koordinovaní testovaní;
- podieľal sa na príprave grantových projektov so zameraním na IKT;
- zabezpečil aktualizácie Youtub sídla školy;
- navrhoval a tvoril propagačné materiály školy v spolupráci s vedením školy;
- spolupracoval s IT technikom (riešenie wifi, interaktívnych tabúl, inventarizácii);

PODPORNÝ TÍM

Mgr. Petra Regulyová špeciálny pedagóg – projekt POP III
 Mgr. Eva Mačorová asistent učiteľa, projekt POP III
 Mgr. Ľubomíra Barutová asistent učiteľa, projekt POP III
 Mgr. Lucia Kovalíková asistent učiteľa, projekt POP III
 Mgr. Silvia Straková školský psychológ- projekt POP III od 14.11.2022
 Mgr. Renáta Pániková pedagogický as. pre ZŠ,
 AnnaMária Drgáňová nepedagogický as. pre MŠ, projekt Pomocný vychovávateľ v MŠ
 Ivana Hucíková nepedagogický as. pre MŠ, projekt Pomocný vychovávateľ v MŠ

Pozícia supervízora

RNDr. Martina Harkabuzová, vykonávala výkon kariérovej pozície supervízora, ktorý je upravený v § 36 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z.

Pracovné povinnosti supervízora boli stanovené podľa § 38 ods. 6 Zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Pracovala hlavne v rámci reformy a tvorby Školského vzdelávacieho programu. Zároveň realizovala mnohé menšie projekty.

Školský špeciálny pedagóg

Mgr. Petra Regulyová

V školskom roku 2023/2024 sa činnosť školského špeciálneho pedagóga zameriavala hlavne na tieto oblasti:

- práca s dokumentáciou zdravotne znevýhodnených žiakov a tvorba IVP,
- intervencie u detí a žiakov, u ktorých bola psychologickým a špeciálnopedagogickým vyšetrením preukázané zdravotné znevýhodnenie,
- metodicko-poradenský a konzultačný servis pre rodičov a pedagógov,
- metodické vedenie asistentov učiteľa,
- účasť na webinároch, inovačnom vzdelávaní, samoštúdiu,
- diagnostika a rediagnostika detí a žiakov v poradenských centrách,
- konzultácie s CPP a CŠPP,
- riešenie problémov žiakov v správaní, vzdelávaní,
- príprava hodnotení zdravotne znevýhodnených žiakov.

V špeciálnej evidencii a starostlivosti bolo 32 žiakov. Z tohto počtu bolo 29 žiakov so zdravotným znevýhodnením. Trom žiakom bola poskytovaná podpora na stupni 1 prípadne 2 stupni podpory.

V ZŠ bolo vzdelávaných 27 žiakov so zdravotným znevýhodnením, v MŠ sa vzdelávali 2 deti.

Všetci žiaci so zdravotným znevýhodnením mali IVP.

Individuálne vzdelávacie programy:

VPU.....11 žiakov
 Žiaci s autizmom 3 žiaci
 NKS..... 7 žiakov
 ADHD..... 4 žiaci
 Viacnásobné postihnutie....1 žiak
 Mentálne postihnutie..... 1 žiak
 Zrakové postihnutie 2 žiaci

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga - celá škola

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	35	32	2	34	31
2	2	36	30	2	36	30
3	1	20	14	1	20	14

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
4	2	29	15	2	29	14
5	1	26	2	1	26	2
6	1	28		1	28	
7	1	26		1	26	
8	2	36		2	35	
9	1	33		1	32	
Spolu	13	269	93	13	266	91

Odbor základná škola 1. stupeň - I.cykus (7921B11)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	35	32	2	34	31
Spolu	2	35	32	2	34	31

Odbor materská škola (7910A00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11
2	1	19	1	20
3	2	34	2	35
4	2	13	2	14
Spolu	6	77	6	80

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	2	36	30	2	36	30
3	1	20	14	1	19	14
4	2	29	15	2	28	14
Spolu	5	85	59	5	83	58

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	1	26	2	1	26	2
6	1	28		1	28	
7	1	26		1	25	
8	2	36		2	35	
9	1	33		1	32	
Spolu	6	149	2	6	146	2

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga - predprimárne vzdelávanie Trstená, Hviezdoslavova 823/7**

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	19	1	19
4	1	18	1	19
Spolu	2	37	2	38

Odbor materská škola (7910A00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	19	1	19
4	1	18	1	19
Spolu	2	37	2	38

7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga**

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	35	32	2	35	31
2	2	36	30	2	36	30
3	1	20	14	1	19	14
4	2	29	15	2	28	14
5	1	31	2	1	31	2
6	1	28		1	28	
7	1	26		1	25	
8	2	36		2	35	
9	1	33		1	28	
Spolu	13	274	93	13	265	91

Odbor základná škola I. stupeň – I. cyklus (7921B11)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	40	32	2	39	31
Spolu	2	40	32	2	39	31

Odbor materská škola (7910A00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	11

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	1	11	1	11

Odbor základná škola 1. stupeň (7921B00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	2	36	30	2	36	30
3	1	20	14	1	19	14
4	2	29	15	2	28	14
Spolu	5	85	59	5	83	58

Odbor základná škola 2. stupeň (7922D00)

Ročník	k 15.09.2023			k 30.06.2024		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
5	1	31	2	1	31	2
6	1	28		1	28	
7	1	26		1	25	
8	2	36		2	35	
9	1	33		1	28	
Spolu	6	154	2	6	147	2

8. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Elokované pracovisko ako súčasť ZŠ s MŠ R. Dilonga**

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	19	1	20
3	1	15	1	16
4	1	18	1	18
Spolu	3	52	3	54

Odbor materská škola (7910A00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	19	1	20
3	1	15	1	16
4	1	18	1	18
Spolu	3	52	3	54

9. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2024)**

Zamestnanci školy spolu	76
Počet pedagogických	44
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	31

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
Vychovávateľ	3	3	0	0
Učiteľ	38	38	0	0

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Asistent učiteľa	4
Kuchár	5
Upratovač	5
Ekonom	2
Školník	2
Iný nepedagogický zamestnanec	13

10. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
--------	---------	---

Odbornosť vyučovania

Neodborne neboli odučené žiadne hodiny.

zaradenie**Vzdelávanie zamestnancov**

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné	48
Hodnotenie zamestnanca	44
Inovačné	29
Rozširujúce	5
Dosiahnuté	56
Štátna jazyková skúška	2
Adaptačné	4

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Inovačné -kurikulárne zmeny v Školskom vzdelávacom programe	32
Formačné vzdelávanie v duchovnej oblasti katolíckej školy	76

Vzdelávanie pedagógov

Pedagóg	Vzdelávanie
---------	-------------

Vzdelávanie pedagogických asistentov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Ľubomíra Barutová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Ing. Ľubomíra Barutová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Ľubomíra Barutová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Ing. Ľubomíra Barutová	Rozširujúce	Rozširujúce pedagogické štúdium špeciálnej pedagogiky
Ing. Ľubomíra Barutová	Dosiahnuté	Doplňujúce pedagogické štúdium
Ing. Ľubomíra Barutová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - fytotechnika
Mgr. Lucia Kováliková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Lucia Kováliková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Lucia Kováliková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Lucia Kováliková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Eva Mačorová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Eva Mačorová	Hodnotenie zamestnanca	

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Eva Mačorová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Eva Mačorová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo akademických predmetov
Mgr. Renáta Pániková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Renáta Pániková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Renáta Pániková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Renáta Pániková	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Renáta Pániková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Regulová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Monika Regulová	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
Mgr. Monika Regulová	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Monika Regulová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - Ošetrovatelstvo

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Katarína Bielončíková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Ing. Katarína Bielončíková	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Katarína Bielončíková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Ing. Katarína Bielončíková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - poštová a telekomunikačná prevádzka v špecializácii - ekonomika pošty a telekomunikácií
Ing. Katarína Bielončíková	Dosiahnuté	DPŠ výchovno-vzdelávacia činnosť

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Katarína Bielončíková	Dosiahnuté	DPŠ učiteľstvo odborných predmetov ekonomických
PaedDr. Mária Ďurčová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
PaedDr. Mária Ďurčová	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Mária Ďurčová	Dosiahnuté	Rigorózna skúška
PaedDr. Mária Ďurčová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Martina Gáliková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Martina Gáliková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Martina Gáliková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Martina Gáliková	Rozširujúce	Špeciálna pedagogika
Mgr. Martina Gáliková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Bc. Rebeka Greštiaková	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
Bc. Rebeka Greštiaková	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca
Bc. Rebeka Greštiaková	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika
RNDr. Martina Harkabuzová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
RNDr. Martina Harkabuzová	Hodnotenie zamestnanca	
RNDr. Martina Harkabuzová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
RNDr. Martina Harkabuzová	Dosiahnuté	Rigorózna skúška
RNDr. Martina Harkabuzová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo akademických predmetov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Magdaléna Harmatová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Magdaléna Harmatová	Hodnotenie zamestnanca	
Magdaléna Harmatová	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika
Magdaléna Harmatová	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
PaedDr. Andrea Kadlubiaková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
PaedDr. Andrea Kadlubiaková	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Andrea Kadlubiaková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
PaedDr. Andrea Kadlubiaková	Dosiahnuté	Rigorózna skúška
PaedDr. Andrea Kadlubiaková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Gabriela Kordiaková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Gabriela Kordiaková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Gabriela Kordiaková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Gabriela Kordiaková	Aktualizačné	Nové kurikulum / inkluzívne vzdelávanie / digitálne zručnosti
Mgr. Gabriela Kordiaková	Rozširujúce	Rozširujúce pedagogické štúdium
Mgr. Gabriela Kordiaková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Daniela Krasuľová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Daniela Krasuľová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Daniela Krasuľová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Daniela Krasuľová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Eva Kuníková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Eva Kuníková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Eva Kuníková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Eva Kuníková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Erika Kutľáková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Erika Kutľáková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Erika Kutľáková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Erika Kutľáková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Erika Kutľáková	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika
Mgr. Eva Mačorová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Eva Mačorová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Eva Mačorová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo akademických predmetov
Mgr. Henrieta Mačorová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Henrieta Mačorová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Henrieta Mačorová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Henrieta Mačorová	Rozširujúce	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Henrieta Mačorová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jaroslav Pallo	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Jaroslav Pallo	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Jaroslav Pallo	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Jaroslav Pallo	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Peter Pallo	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Peter Pallo	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Peter Pallo	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Martin Ragala	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Martin Ragala	Hodnotenie zamestnanca	

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Martin Ragala	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Martin Ragala	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Ľubomír Reháč	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Ľubomír Reháč	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Ľubomír Reháč	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Ľubomír Reháč	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Ľuboslav Smatana	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Ľuboslav Smatana	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Ľuboslav Smatana	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Ľuboslav Smatana	Aktualizačné	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Monika Sokolovská	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Monika Sokolovská	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Monika Sokolovská	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Monika Sokolovská	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Mária Strapcová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Mária Strapcová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Mária Strapcová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Mária Strapcová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov
Mgr. Ľubomíra Šrámková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Ľubomíra Šrámková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Ľubomíra Šrámková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Ľubomíra Šrámková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Valková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Eva Valková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Eva Valková	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Eva Valková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Silvia Zajaczkowska	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Silvia Zajaczkowska	Hodnotenie zamestnanca	

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Silvia Zajackowska	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Silvia Zajackowska	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - katolícka teológia
Mgr. Peter Žatko	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Peter Žatko	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Peter Žatko	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Peter Žatko	Rozširujúce	Rozširujúce pedagogické štúdium
Mgr. Peter Žatko	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov

Učiteľ MŠ - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Viera Bullová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Bc. Viera Bullová	Hodnotenie zamestnanca	
Bc. Viera Bullová	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
Bc. Viera Bullová	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Kulturológia
Bc. Viera Bullová	Štátna jazyková skúška	Anglický jazyk
Bc. Viera Bullová	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
Bc. Viera Bullová	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
Mgr. Andrea Fukasová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Andrea Fukasová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Andrea Fukasová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - sociálna práca
Mgr. Andrea Fukasová	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Bc. Rebeka Greštiaková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Bc. Rebeka Greštiaková	Hodnotenie zamestnanca	
Anna Hajduková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Anna Hajduková	Hodnotenie zamestnanca	
Anna Hajduková	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou
Bc. Daniela Mikitová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Bc. Daniela Mikitová	Hodnotenie zamestnanca	
Bc. Daniela Mikitová	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika
Bc. Daniela Mikitová	Štátna jazyková skúška	Nemecký jazyk
Bc. Patrícia Mišudová	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika
Bc. Martina Popadičová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Bc. Martina Popadičová	Hodnotenie zamestnanca	
Bc. Martina Popadičová	Dosiahnuté	VŠ 1 st. Predškolská a elementárna pedagogika
Bc. Martina Popadičová	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Ľubomíra Šrámková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Ľubomíra Šrámková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Alena Šuhajová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Alena Šuhajová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Alena Šuhajová	Adaptačné	Program začínajúceho pedagogického zamestnanca
Mgr. Mária Vnenčáková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Mária Vnenčáková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Oľga Zaťkuliaková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS
Mgr. Oľga Zaťkuliaková	Hodnotenie zamestnanca	

Školský digitálny koordinátor - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Peter Pallo	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ , STRIH VIDEA, CESTA K UČITEL'SKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365 , SMARTBOOKS

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Peter Pallo	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Peter Pallo	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Peter Pallo	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PhDr. Mgr. Eva Ragalová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS
PhDr. Mgr. Eva Ragalová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
PhDr. Mgr. Eva Ragalová	Dosiahnuté	Rigorózna skúška
PhDr. Mgr. Eva Ragalová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Petra Regulyová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS
Mgr. Petra Regulyová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Petra Regulyová	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7
Mgr. Petra Regulyová	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - špeciálna pedagogika

Vzdelávanie zástupcu riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Katarína Straková	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Katarína Straková	Hodnotenie zamestnanca	
Katarína Straková	Dosiahnuté	SŠ vzdelanie s maturitou

Vzdelávanie školského psychológa

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Silvia Straková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Silvia Straková	Inovačné	Krízová intervencia v školách počas mimoriadnych udalostí a zmiernenie ich dopadu na žiakov, učiteľov a rodičov
Mgr. Silvia Straková	Inovačné	Využitie projektívnych terapeutických techník v praxi
Mgr. Silvia Straková	Dosiahnuté	VŠ 2 st. - psychológia

Vzdelávanie vychovávateľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Romana Gašpercová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS
Mgr. Romana Gašpercová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Magdaléna Gensorová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS
Mgr. Magdaléna Gensorová	Hodnotenie zamestnanca	
Helena Štrbavá	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMELÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS
Helena Štrbavá	Hodnotenie zamestnanca	
Helena Štrbavá	Inovačné	Škola pre 21. storočie – tvorba školského vzdelávacieho programu/ZA A03_77_2023_PIV2_POOK7

Iný nepedagogický zamestnanec - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Monika Reguliová	Aktualizačné	Vzdelávanie podľa záujmu: CUBROID STAVEBNICA – VYUŽITIE NA VYUČOVANÍ, STRIH VIDEA, CESTA K UČITEĽSKEJ POHODE, NÁZOV PROGRAMU: AKO NA MATEMATIKU, ROZVÍJAME čitateľskú gramotnosť, HYBRIDNÉ VZDELÁVANIE_ UMEĽÁ INTELIGENCIA A OFIICE 365, SMARTBOOKS
Mgr. Monika Reguliová	Hodnotenie zamestnanca	

11. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

MATERSKÁ ŠKOLA

- všetky aktivity pravidelne zverejňované na web sídle a fb sídle školy: www.zsdilong.sk ; <https://www.facebook.com/zs.dilonga>;

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

- všetky aktivity pravidelne zverejňované na web sídle a fb sídle školy: www.zsdilong.sk ; <https://www.facebook.com/zs.dilonga>;

No Backpack day

Dňa 24.04.2024 sa uskutočnil NO BACPACKDAY. To znamená Deň bez školskej tašky. Je to deň, kedy si žiaci pripomínajú, že nie každé dieťa na svete má rovnaký prístup k vzdelaniu. Stále žijú milióny detí na celom svete, ktoré musia chodiť kilometre do školy peši. Knihy a školské potreby nosia v improvizovanej batožine alebo v rukách, pretože si nemôžu dovoliť školské tašky. Aj my sme chceli vyjadriť solidaritu s týmito rovesníkmi.

EDUKAFEST

Odprezentovali sme výsledky experimentálneho overovania v 1.ročníku dňa 23.5.2024 v Zubrohlave. V spolupráci so školami zavádzajúcich nové kurikulum na EDUKAfeste - Deň otvorených dverí. Naša škola spolupracovala so školou v Zubrohlave. Akcia bola určená pre školy, ktoré budú vstupovať do zavádzania novej reformy od 1.9.2024.

Olympijsky-eko-cyklo-den-2024

31.máj sa v škole niesol v duchu športovania, ktoré sme tento rok spojili s ekológiou a vytvorili zážitkové vyučovanie pre všetkých našich žiakov. Celý deň sa pripravoval cez hlavné ciele:

1. učiť žiakov chrániť našu planétu Zem;
2. že šport a pohyb, využívanie bicyklov, kolobežiek pri presunoch nám chráni Zem a nám do života prináša radosť;
3. ukázať, že v tíme dokážeme v živote spolu viac ako jeden človek.

SLZY SIEDMICH BOLESTÍ - divadelné predstavenie

Po 3 rokoch sme oživilí tradíciu veľkých divadelných scén. Hrali sme počas Veľkej noci 4 predstavenia pre školy aj pre verejnosť. Hlavnou myšlienkou bolo prežiť umučenie, smrť i zmŕtvychvstanie Pána Ježiša očami Panny Márie. Prísť cez Máriu k Ježišovi. Jednotlivé vstupy boli popretkávané zamysleniami Panny Márie. Chceli sme v nich povzbudiť najmä rodičov, mamy i otcov, ale i všetkých ľudí, ktorí prežívajú trápenia, sklamania, choroby či iné bolesti. Panna Mária stojí pri nás v každom okamihu, vie nás pochopiť i nám pomôcť svojim orodovaním u Pána Boha i u svojho Syna.

<https://www.zsdilong.sk/530-slzy-siedmich-bolesti>

Pôstna výzva 2024

Pre žiakov, učiteľov, rodičov aj verejnosť sme pripravili aktivity spojené s pôstnou výzvou. Ukončili sa celonočnou adoráciou v škole uza účasti verejnosti. Na Facebooku školy sme zverejňovali kartičky na pôst, ktoré boli špeciálne určené pre mužov, ženy, chlapcov aj dievčatá.

Školské omše v stredu

Začínajú o 7:15 hod. na strednej chodbe v škole a zúčastňujú sa učiteľia, zamestnanci, žiaci aj rodičia;

Vianočné trhy 2023

Deviatci a ôsmaci tradične pripravujú Vianočné trhy pre spolužiakov, rodičov či učiteľov.

DILONGOVA TRSTENÁ XXXII. ročník

Dňa 7. júna 2024 sa konal v Trstenej XXXII. ročník celoslovenskej recitačnej súťaže spirituálnej poézie pod názvom Dilongova Trstená. Celoštátnu recitačnú súťaž riadi a koordinuje Pripravný výbor Dilongovej Trstenej, v zložení PhDr. Mgr. Eva Ragalová, PaedDr. Daniela Paľová a Ing. Ivana Gloviaková. Ďalej pracuje aj tzv. „užší technický výbor“, ktorý má na starosti technické záležitosti- fotografovanie, prenos zvuku, web stránka a publicitu súťaže.

Do súťaže sa prihlásilo tento rok 81 žiakov, na súťaži sa zúčastnilo 70 recitátorov.

Recitátori pricestovali so svojím doprovodom z celého Slovenska, aby predstavili niečo zo svojho recitačného umenia.

Úvodný program zastrelil František Báleš Ansámbeľ, https://www.frantisekbales.com/frantisek-bales-ansambel/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR3EXMXra1vnHcK27W6OUiBJ4CS3vumw6Ya6qDzD54nYJTLcGnKlm0Zi3Ho_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw v zostave popredných slovenských hudobníkov a literárnych nadšencov. V hodinovom pásme zazneli piesne na texty klasikov slovenskej poézie, ktorý si pre nás pripravili tento rok zhudobneným básni od Rudolfa Dilonga a iných básnikov v podaní Matúša Uhliarika- muzikanta, speváka, klaviristu, aranžéra, pedagóga, skladateľa a experimentátora.

Balíček lásky pre deti z Ukrajiny a Zbierka pre Zaitunku

Spolupracovali sme s Farskou katolíckou charitou v Trstenej, zapojili sme žiakov a rodičov do dobročinnosti. Išlo o projekt, ktorý myslí na ukrajinské deti, pretože vojna na Ukrajine neustále trvá. Konkrétne sme pomohli deťom v Charkove a v Chersone. Zároveň sme zorganizovali zbierku na podporu nášho adoptovaného dievčatka Zaitunku.

Adventné vence 2023

Rodičia, žiaci, učiteľia aj nepedagogickí zamestnanci na našej škole každoročne spájajú svoje sily pri výrobe adventných vencov.

Červená streda

Zapájame sa aktivít pod názvom Červená streda – kedy sa rôzne verejné objekty na celom svete vysvietia na červeno: britský parlament, rímske Koloseum, socha Krista v Rio de Janeiro, Bratislavský hrad, kostoly, katedrály, či iné monumenty po celom svete. Nielen oblečením ale aj spoločnou modlitbou vyjadríme jednotu za prenasledovaných kresťanov.

Spoločnou prácou posilňujeme verejné priestory a budujeme komunitu v našom meste

<https://www.zsdilong.sk/468-spolocnou-pracou-posilnujeme-verejne-priestory-a-budujeme-komunitu-v-nasom-meste>

Chlapci z 8.B sa podieľali na revitalizácii zelene na ihrisku Hrady. Spolu s mestom Trstená a zamestnancami Domu charitas sv. Františka z Assisi vysadili stromčeky, kríky a priesady jahôd.

NOC V ŠKOLE - nezabudnuteľný zážitok plný smiechu, učenia a priateľstva!

<https://www.zsdilong.sk/464-noc-v-skole-r-dilonga-bola-nezabudnutelnym-zazitkom-plnym-smiechu-ucenia-a-priatelstva>

Všetky naše deti a učiteľia prežiliť spoločné chvíle v našej kreatívnej škole. Starší žiaci pripravili pre mladšie deti aktivity, zároveň prváci boli pasovaní za "prvákov".

29.ročník volejbalového turnaja cirkevných škôl Spišskej diecézy

V dňoch 10. a 11. novembra 2023 sa konal už 29. ročník volejbalového turnaja cirkevných škôl Spišskej diecézy. Tentokrát v Kežmarku na Cirkevnej škole sv. Kríža.

DEŇ JABLKA

Na Deň jablka nás naši deviatci milo prekvapili - doma napiekli chutné jablkové koláčiky a pripravili raňajky pre všetkých. Ani piatci nezaháľali a na hodinách techniky tiež pripravili pečený aj nepečený jablkový koláč.

Aktivity v spolupráci s rôznymi organizáciami:

10.10.2023: Plenárne RZ (pozvanie MUDr. Šebovej – zdravý životný štýl, prevencia, HPV,...)

9. 11. 2023: Týždeň vedy a techniky - spolupráca s SPŠ IT Tvrdošín;

december – marec 2024: Dni otvorených dverí na stredných školách – organizácia individuálne podľa záujmu žiakov;

11. – 15. 3. 2024: Larpova škola 7A-spoupráca s OZ VIAC Trstená;

18. 4. 2024: Deň narcisov – zapojenie žiakov 9. ročníka do dobrovoľníckej činnosti ;

10. 5. 2024, 3.6. 2024: Nelátkové závislosti (p. Pjenteľ);

23. 5. 2024: Preventívne programy - CPaP, napr. Chuť žiť, Tlakový hrniec, SOŠ Námestovo – vizážistky...

10. 6. 2024: CPaP Tvrdošín- Intolerancia, radikalizmus + program O. Z. Viac (Krok)

2024: Beseda s MUDr. Bánovčanovou – Dobrovoľníctvo v Afrike (7. a 9. roč.)

- spolupráca s mestskou knižnicou- rôzne besedy a tvorivé aktivity;

- spolupráca s Charitou sv. Františka z Assisi v Trstenej;

12. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila**Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	12
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	7
Olympiáda v anglickom jazyku	1A	5
Pytagoriáda	P8	11
Pytagoriáda	P6	13
Pytagoriáda	P4	11
Pytagoriáda	P3	10
Pytagoriáda	P5	6
Pytagoriáda	P7	6
Geografická olympiáda	E	7
Geografická olympiáda	F	6
Geografická olympiáda	G	12
Matematická olympiáda	Z6	4
Matematická olympiáda	Z5	3
Matematická olympiáda	Z7	2
Biologická olympiáda	D-TP	2
Chemická olympiáda	D	2
Biblická olympiáda	1.R	3
iBobor	Benjamín	49
iBobor	Bobřík	51
iBobor	Drobec	21
iBobor	Kadet	48
Slávik Slovenska	školské kolo, okresné kolo postup 2 žiaci	44

I BOBOR - medzinárodná informatická súťaž

kategória DROBEC (7.11.23) - úspešní riešitelia: Adam Tomkuliak (2.B), Jakub Kapala (2.A), Šimon Javorek (3.A), Laila Medvecká (3.A), Rebeka Janotíková (3.A), Samuel Baruta (3.A), Filip Zmarzlák (3.A), Patrik Motyčák (3.A), Matilda Stareková (3.A), Tomáš Krasuľa (3.A), Marek Pánek (3.A), Sofia Verešová (3.A), Richard Klempai (3.A), Lukáš Pňáček (3.A), Tomáš Palider (3.A), Maxim Ferletjak (3.A), Viliam Rehák (3.A)

kategória BOBRÍK (10.11.23) - úspešní riešitelia: Klára Strapcová (4.B), Martin Janotík (4.B), Anežka Rašková (4.B), Ema Štiptová (4.B), Kristína Reháková, Emília Stareková, Lukáš Javorek, Juraj Bielončík, Kevin Števaňák, Sára Šebestová, Andrej Reguly, Michal Greššák, Dávid Hoblík, Jakub Harkabuz, Matej Javorek z (5.A)

kategória BENJAMÍN (8.11.23) - úspešní riešitelia: Pavol Mačor, Patrik Pajunk, Jakub Obrtáč, Matúš Janík (6.A), Adam Kostolný, Michaela Kubačková, Alex Raglia, Banjamín Mačor, Lukáš Balek, Diana Matúšková zo (7.A)

kategória KADET (6.11.23) - úspešní riešitelia: Nela Gibasová, Šimon Šikyňa z (8.A), Michal Pňáček, Dominik Vereš, Mauricio Furdek z (8.B), Rebeka Chreneková, Nikol Kališová, Katarína Kovaľová, Michelle Šikyňová z (9.A)

Dosiahnuté úspechy

Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Geografická olympiáda	E	okresné kolo		1	3
Geografická olympiáda	F	okresné kolo	1., 5.	2	3
Geografická olympiáda	G	okresné kolo		1	3

Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo	5.	2	2
Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Pytagoriáda	P3	okresné kolo		3	3
Pytagoriáda	P4	okresné kolo	3.	1	2
Pytagoriáda	P5	okresné kolo	3.	2	3
Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	1.	2	2
Biblická olympiáda	1.R	dekanátne (okresné) kolo		3	3
iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		10	49
iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		15	51
iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1., 1., 1.	18	21
iBobor	Kadet	hlavná súťaž		9	48
AMFO - fotografická súťaž		celoslovenské, medzinárodné		3	
Európsky deň jazykov 2024		medzinárodná			90
IT FITNESS TEST		celoslovenská			90
Microbit 3D Cup – Navrhni 3D hračku s microbitom		celoslovenská		3	6

13. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt POP III	01.09.2023	trvá	
Microbit 3D Cup 2023-2024	01.12.2023	30.06.2024	Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis cez grantový program ST Priama podpora 2023 pre Základnú školu s Materskou školou R. Dilonga v Trstenej schválil sumu 7000 eur na zorganizovanie druhého ročníka celoslovenskej súťaže Microbit 3D Cup pod záštitou programu ENTER, ktorý pomáha budovať digitálne zručností detí. kom pri Nadácii Pontis
ROZVOJOVÝ PROJEKT „ČITAME PRE RADOSŤ“	september 2023	jún 2024	Vďaka finančnému príspevku vo výške 1000 eur, ktorý MŠVVaŠ SR v rámci projektu „Čítame pre radosť,“ sme v našej škole zriadili spolu 4 triedne knižnice v triedach prvého a druhého ročníka.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Programu „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“	trvá	trvá	Pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny. Ciele: zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky žiakov.
Vnímajme sa navzájom	september 2023	jún 2024	Nadácia SPP -finančné prostriedky vo výške 1100 eur "SPPpravmeTo 2023" -zamerané pre deti MŠ a žiakov 1.st. základnej školy. Keďže spoločne prežívame ROK VNÍMANIA, v projekte sme sa zamerali na tému inakosti a jej vnímania. Zakúpili sme sadu Vnímajkov, pomocou ktorých ukazujeme rozmanitosť ľudí.
Škola je zapojená do Národného projektu NP edit2	september 2023	trvá	Názov aktivity: DIGITÁLNE VYBAVENIE Škola získala v rámci projektu 3ks Notebook, 19 ks Konvertibilné zariadenie 2v1 a 27 ks Tabletov.
PRÍSPEVOK NA ŠPECIFIKÁ z MŠVVaM-DIGITÁLNA TRANSFORMÁCIA VZDELÁVANIA	október 2023	trvá	Celková suma príspevku 4.660,- Eur bola určená na podporu pedagogických aktivít s využitím hardvérových alebo softvérových produktov. Ide o produkty na rozvíjanie 3D tlače, programovania, robotiky, alebo digitálnej gramotnosti. Za príspevok sme zakúpili: licenciu SmartBook pre 240 žiakov; Cubrodid 2 - Robotickú stavebnicu; Predplatili sme vzdelávaciu platformu Kahoot - vzdelávaciu technológiu na vytváranie, prehrávanie a zdieľanie vedomostných kvízov na akúkoľvek tému; 3D Perá pre žiakov aj 3S Perá pre pedagógov, ktoré pracujú na princípe vyhrievaných vlákien ABS a PLA; Laserový gravírovací stroj s programovaním, na vytváranie dekoračných aj úžitkových predmetov; Pinnacle Studio 4KS, program na strihanie videa; 18 kusov nových učebníc na INFORMATIKU pre 8. a 9.ročník. Bola predplatená licencia „Zborovňa“ pre pedagógov na podporu didaktických materiálov na 10 mesiacov.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt EMPE – Erasmus +	január 2024	trvá	Medzinárodná spolupráca vo vzdelávaní s Univerzitou Národnej komisie pre vzdelávanie v Krakove. Spolupracujeme na projekte STELESŇUJÚCE MATEMATICKO-FYZIKÁLNE VZDELÁVANIE. Cieľom projektu je prostredníctvom prístupu STEME zefektívniť vyučovanie fyziky a matematiky vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Naším cieľom je navrhovať, vyvíjať prototypy a implementovať zariadenia a softvér, vyhodnocovať navrhované vyučovacie plány týkajúce sa vybraných problémov učiva fyziky a vybraných tém matematiky pomocou aktivizácie žiakov s vizualizáciou abstraktných pojmov.
Pomoc a úcta k starším	september 2023	jún 2024	Tento projekt sa uskutočnil vďaka podpore Nadácie Henkel Slovensko. Deti pracovali s 3D perom, gravírovačkou, maľovali vrecúška na bylinky, vyrábali medové sviečky či obrazy servítkovou technikou. Žiaci navštívili aj seniorov v charitnom dome a spolu s nimi piekli, vyrábali domáce cestoviny, prečítali si inšpiratívne príbehy, modlili sa spolu i hrali spoločenské hry. Prostredníctvom takýchto aktivít sa snažíme u detí budovať rešpekt a úctu k starším. Viacgeneračné stretnutia majú svoj význam nielen vo vzájomnom prepájaní, ale najmä pri odovzdávaní skúseností a rád.
Medzinárodný Projekt eTwinning: Spojenie Slovenska, Turecka a Poľska	september 2023	trvá	Medzinárodný projekt eTwinning nás spojil s partnerskými školami z Turecka a Poľska. Cieľom projektu je preskúmať a implementovať inovatívne vyučovacie metódy pri vyučovaní angličtiny s dôrazom na digitálne nástroje, podporovať spoluprácu medzi študentmi a učiteľmi partnerských škôl a vytvárať inovatívny materiál prostredníctvom online platforiem.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Energetická gramotnosť na školách II	september 2023	jún 2024	Vďaka projektu a podpore sumou 5000,-€ z „Nadačného fondu Slovenská elektrizačná prenosová sústava“ sme zakúpili elektro bicykel a dve elektrokolobežky, ktoré budú pri praktických aktivitách v rámci projektu "Šetrenie energiou a elektromobilita". Natočili sme dve inovatívne vyučovacie hodiny, kde sa žiaci sa zaoberali úsporou elektrickej energie v domácnostiach a firmách, identifikovali najväčších spotrebiteľov pomocou meračov a navrhli efektívne riešenia. Druhá skupina žiakov sa zaoberala elektromobilitou vrátane elektromobilov, elektro bicyklov a elektrických kolobežiek, pričom na hodine prakticky využívali elektrokolobežky a elektrobicykel.
Záložka do knihy spája školy 2023	september 2023	október 2023	Už 14.-ty rok sa slovenské i české základné školy zapájajú do čitateľského projektu na podporu kreatívneho čítania s názvom Záložka do knihy spája školy. Aj naša škola je každoročne súčasťou tohto projektu. Tento rok sme sa spoznali so ZŠ v Prešove.

PROJEKTY - web sídlo: <https://www.zsdilong.sk/projekty/projekty-2023-2024>

Pomoc a úcta k starším II

Energetická gramotnosť na školách II

Medzinárodný Projekt eTwinning: Spojenie Slovenska, Turecka a Poľska

Pomoc a úcta k starším

Projekt EMPE – Erasmus +

PRÍSPEVOK NA ŠPECIFIKÁ z MŠVVaM- DIGITÁLNA TRANSFORMÁCIA VZDELÁVANIA

Škola je zapojená do Národného projektu NP edIT2

Vnímajme sa navzájom Vnímajme sa navzájom - záver

ROZVOJOVÝ PROJEKT „ČÍTAME PRE RADOSŤ“

Microbit 3D Cup 2023-2024

ZŠ s MŠ R. Dilonga je v školskom roku 2023/2024 zapojená do Programu „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“

Národný projekt POP III

14. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 prebehlo zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19.11.2023 / číslo správy 5062/2023 -2024.

Druh inšpekcie: INFORMATÍVNA- pripravenosť a podmienky implementácie v rámci zmien obsahu vzdelávania v pilotnej škole experimentálneho overovania.

Z hodnotenia ŠSI z roku 2018/2019 sme zlepšili:

1. Podmienky výchovy a vzdelávania.
2. Priebeh výchovy a vzdelávania.
3. Rozvíjali sme komunikačné kompetencie.
4. Zadávali sme úlohy na vyššie myšlienkové procesy;

15. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Vyučovanie sa uskutočňuje v troch budovách.

Budovy na Hviezdoslavovej ulici: Vyučovanie sa uskutočňuje v dvoch budovách - na Hviezdoslavovej ulici v budove č. 823/7 sa vyučujú ročníky 1. – 9. V areáli tohto objektu sa nachádza aj budova školskej jedálne s materskou školou. Priestor areálu je určený na športové a relaxačné činnosti žiakov. V tejto budove sídli riaditeľstvo školy.

Budova na Námestí Milana Rastislava Štefánika: V budove na námestí Milana Rastislava Štefánika sa nachádzajú 4 triedy MŠ. Sú po úplnej rekonštrukcii. Svoje priestory tam má telocvičňa a posilňovňa pre žiakov. Súčasťou budovy je aj školský dvor a výdajňa stravy. Časť priestorov na prízemí je prenajatá súkromnej ZUŠ Chlebnice.

Odborné učebne školy sú po úplnej rekonštrukcii. Telocvičňa je po úplnej rekonštrukcii.

Neustále pracujeme na zväčšení a skvalitnení knižného fondu v našej školskej knižnici.

Triedy, chodby i ostatné priestory sú pravidelne udržiavané v dobrom hygienickom stave priebežným maľovaním, rekonštrukciou podláh, lavíc, stoličiek.

Odborné učebne - dopĺňa sa vybavenie:

- zakúpenie 2 ks Interaktívnych panelov;
- zakúpenie PC , tablet /projekt Pontis;
- zakúpenie 3D tlačiareň / projekt Pontis;
- zakúpenie 2x Tlačiareň / UPSVR – dobrovoľnícka činnosť, projekt Pontis;

Telocvične a ihriská

Rekonštrukcia a rozšírenie budovy telocvične na komplexné športové zariadenie (šatňa, sprchy, posilňovňa a pod.)

-rekonštrukcia podlahy v cvičebni;

Rekonštrukcie

- do ŠJ sa zakúpil nový konvektomat, rozšírila sa vzduchotechnika a nový zeleninový pult;
- oprava strechy po zatečení na budove ŠJ;
- vymaľovanie 2 tried a chodby MŠ pri Oravici- dokúpil sa nový nábytok aj koberec do jednej triedy;
- oprava podlahy v triede pri Oravici;
- úpravy šk. dvora a školskej výukovej záhrady -projekt
- Výmena podlahovej krytiny v triede ZŠ;
- vymaľovanie interiéru 2 tried;
- vybavenie novej miestnosti MŠ didaktickým nábytkom a novej šatne šatníkovými skrinkami;
- vybavenie školského stravovacieho zariadenia - modernizácia vybavenia školskej kuchyne;
- vybavenie 2 tried v experimentálnom overovaní novým nábytkom
- oprava žalúzií v triedach- 65 ks a 2 ks v cvičebni;
- osadenie nového pieskoviska pre deti MŠ na námestí;
- doplnenie poličiek do triednych knižnic;

Odstránenie havarijnej situácie obvodového plášťa hlavnej budovy Základnej školy s materskou školou Rudolfa Dilonga na Hviezdoslavovej 823/7 v Trstenej

V lete, počas mesiacov júl a august 2023 bol odstránený havarijný stav obvodového plášťa budovy Základnej školy s materskou školou Rudolfa Dilonga na Hviezdoslavovej 823/7 v Trstenej. Finančné prostriedky boli získané z MŠVVaŠ v zmysle zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov v súlade s rozpočtovým opatrením MŠVVaŠ SR č. 2023/6442:36 A2301 zo dňa 16.05.2023 vo výške 150.000,- Eur kapitálového výdavku na havárie v podprograme 0781F zdroj 111.

Vytváranie zelených oáz pri školských areáloch, modernizácia školských areálov s dôrazom na bezpečnosť detí a opatrenia v oblasti ochrany klímy

Budovanie školskej záhrady;

16. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

Školský rok sa niesol v pomenovaní ROK Vnímania. Niesol sa v procese zmien Rámcového učebného programu novej školskej reformy - 1.ročník bol v experimentálnom overovaní. Do zmien vo vyučovacom procese sa zapájali všetky triedy 1. aj 2.stupňa. Vyučovalo sa blokovo a projektovo, aby žiaci lepšie pochopili nové pojmy a samostatne začali lepšie chápať učivo. Tento školský rok začal experimentálne fungovať Školský klub, zapracovali sme zmeny, ktoré obohatili žiakov, ponúkali sme široký výber záujmových popoludňajších aktivít.

Všetci pedagógovia absolvovali INOVAČNÉ vzdelávanie v rámci príprav nového školského kurikula.

Odporúčania na školský rok 2024/2025

Odporúčania Školskej knižnice

Pri prechode na nový evidenčný knižničný systém KOHA je potrebné nanovo zaevidovať minimálne ešte 3000 knižných titulov. Nestačí na to čas, ktorý je určený pre prácu školského knihovníka. Zväziť iné možnosti (napr. pridať hodinu do úväzku, možnosť nadčasových hodín...)

Revízia knižničného fondu sa nestihla ukončiť a bude pokračovať v nasledujúcom školskom roku.

Naďalej podporovať knižnicu a nachádzať finančné prostriedky na kúpu kníh aj v ďalšom školskom roku.

Pritiahnúť do školskej knižnice starších žiakov, nakúpiť pútavé aktuálne knihy pre túto staršiu vekovú kategóriu.

Pripraviť viac aktivít podľa vzdelávania mentorky S. Opátovej cez školskú knižnicu na rozvoj čítania s porozumením.

Pokračovať v aktivitách v rámci ŠKD aj popoludní cez školskú knižnicu.

Odporúčania a návrhy výchovnej poradkyne a koordinátorky prevencíí

- Na začiatku školského roka navrhujem adaptačný program v spolupráci s CPaP Tvrdošín pre 5. ročník (nový kolektív).
- Navrhujem prerozdelenie skupín na delené predmety v 7. a 8. ročníku (okrem ANJ, po dohode s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi).
- Pokračovať v spolupráci s odborníkmi z rôznych oblastí, napr. gynekologičkou (beseda pre žiačky 8. a 9. ročníka).
- Odporúčam pozvať na plenárne rodičovské združenie pána Pjenteke – prevencia nelátkových závislostí
- Dať do pozornosti, znovuodprezentovať schránku dôvery – elektronická podoba + doriešiť umiestnenie schránky na chodbe školy, vytvoríť pravidlá jej využívania.
- Dbať na to, aby boli výchovné problémy riešené v dohodnutej postupnosti (triedny učiteľ, výchovný poradca, vedenie školy, rodičia).
- Jasné zadefinovanie podporného tímu na škole (výchovný poradca je jeden z hlavných členov) – možnosť metodickej podpory zo strany CPaP.
- Pravidelne pracovať so žiakmi prostredníctvom pripravených triednických hodín – triedny učiteľ (v návaznosti na zameranie školských hlásení).
- Zamerať sa na získanie dôveryhodnosti vzťahu triedny učiteľ - žiak. Vhodné mimoškolské aktivity. Pokračovať v aktivitách triednych klubov.
- V prípade potreby kontaktovať odborníkov z CPaP Tvrdošín, školskú psychologičku, O.Z.VIAC a i.
- Odporúčam, aby triedni učitelia intenzívne spolupracovali aj s koordinátorkou prevencie, so špeciálnym pedagógom, školskou psychologičkou, asistentami učiteľa pôsobiacimi na škole, aby sa hľadali možnosti inklúzie, spolupráce.
- Odporúčam neustále zlepšovať úzku spoluprácu triedny učiteľ - rodičia.
- Zaraďovať rôzne mimoškolské činnosti, zamerať sa na osobné stretnutia s rodičmi, celoškolské akcie typu Olympijský deň, Spanie v škole, Žiacky ples, duchovné obnovy tried, ...
- Naďalej motivovať a zapájať žiakov do dobrovoľníckych činností – Deň narcisov, zbieranie odpadkov, pomoc na školskej záhrade i v mimoškolských priestoroch v meste a pod.
- Podľa podmienok školy – vhodné oddeliť pozíciu výchovného a kariérového poradcu. Pozíciu výchovného poradcu prepojiť s pozíciou týkajúcou sa charakteru (podľa zavádzanej kurikulárnej reformy).

Počas celého školského roka sme spolupracovali s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie v Tvrdošine a Námestove, ABC SCŠPP Trstená ako aj s klinickou psychologičkou – PhDr. Tukovou Dagmar. Konkrétne aktivity uvádzam v závere predkladanej správy.

Je potrebné vo väčšej miere spolupracovať s policajným preventíстом a zrealizovať pre žiakov prednášky, k aktuálnym problémom

(žiaci ho viacej vnímajú ako osobnosť, s určitými zásadami).

Odporúčam triednym učiteľom naďalej pracovať so žiakmi prostredníctvom pripravených triednických hodín, v prípade potreby využívať prítomnosť psychologičky S. Strakovej.

V prípade potreby kontaktovať odborníkov z CPaP Tvrdošín, O.Z.VIAC a i.

Odporúčania kariérovej poradkyne

- informovanosť žiakov a rodičov o možnostiach duálneho vzdelávania,
- realizácia online rodičovského združenia s 9A,
- oceňujem a naďalej budeme pokračovať v osobných konzultáciách (v súvislosti s vyhodnotením testov profesijnej orientácie a následnej voľby strednej školy) v zostave žiak – rodič - kariérny poradca – školský psychológ
- individuálne pohovory so žiakmi 8. a 9. roč. zamerané na voľbu povolania,
- intenzívna spolupráca so špeciálnym pedagógom, rodičmi a dotknutými inštitúciami pri voľbe strednej školy pre žiakov s podpornými opatreniami
- skupinové aj individuálne pohovory so žiakmi 8. a 5. ročníka zamerané na voľbu strednej školy,
- realizáciu aktivít kariérovej výchovy v aj ročníkoch 5. – 9. + vedenie žiackych portfólií kariérovej výchovy a poradenstva
- spolupráca s CPaP Tvrdošín,
- prvky kariérovej výchovy boli súčasťou projektových dní (6A, 7A, 7B), odporúčam včleňovať do predmetov a projektových blokov,
- bol zrealizovaný Kariérový projektový deň (8. ročník, aktivity kariérovej výchovy – Poradenstvo hrou + exkurzia do firmy Visteon), plánujeme aj budúci rok
- plánujeme kariérový deň na škole (cca november 2024, pozvanie stredných škôl do školy, workshopy)
- naďalej odporúčam spolupracovať s MŠ, napr. čítanie rozprávok staršími žiakmi (voľba povolania – učiteľ MŠ, vychovávateľ),
- postupne bude pripravovaný vzdelávací obsah/konkrétne činnosti pre kariérovú výchovu, ktorá bude v zavádzanej kurikulárnej reforme súčasťou 2. cyklu (Človek a svet práce – 5. ročník s predpokladanou časovou dotáciou 0,5h/týž.) a 3. cyklu (Človek a svet práce – 8. ročník s predpokladanou časovou dotáciou 0,5h/týž.)
- dôležité bude vytypovať, otestovať aktivity, metódy, činnosti, ktoré budú súčasťou tematických dní venovaných kariérovej výchove.

Predmetová komisia ANGLICKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK

Vedúca PK: Mgr. Gabriela Kordiaková; Ing. Katarína Bielončíková, Mgr. Henrieta Mačorová, Mgr. Ľubomíra Šrámková, PaedDr. Andrea Kadlubiaková, Mgr. Eva Mačorová;

Pri hodnotení výučby anglického jazyka v kontexte prierezových tém berieme do úvahy, aby témy viac prispievali k rozvoju žiakov nielen v jazyku, ale aj v širších životných zručnostiach a vedomostiach. Potrebujeme viacej rozvíjať:

Osobnostný a sociálny rozvoj; Environmentálnu výchovu; Mediálnu výchovu;

Multikultúrna výchova - podporovať toleranciu, rešpekt a porozumenie medzi kultúrami.

Každá z týchto prierezových tém prispieva k výučbe anglického jazyka tým, že poskytuje kontexty a situácie, v ktorých môžu žiaci používať a zlepšovať svoje jazykové zručnosti. Tým sa angličtina stáva nielen predmetom štúdia, ale aj nástrojom pre širší osobnostný a akademický rozvoj.

NÁVRHY a OPATRENIA ZA ANJ, NEJ a RUJ

- aj naďalej venovať pozornosť talentovaným žiakom a žiakom so zdravotným znevýhodnením;
- pracovať v projekte ERASMUS;
- zavádzať nové projektové vyučovania do ďalších ročníkov;
- naďalej využívať pomoc asistentiek pri žiakoch so zdravotným znevýhodnením;
- neustále vyučovať s prístupom zameraným na žiaka novými metódami a formami;
- zvýšiť motiváciu žiakov, zlepšiť efektivitu učenia a podporiť ich praktický jazykový rozvoj.

PK SLOVENSKÝ JAZYK a LITERATÚRA- vedúca: Mgr. Martina Gáliková, členovia: Mgr. Ľuboslav Smatana (6.A, 8.B, 9.A) , PaedDr. Mária Ďurčová (5.A),

Všetci učitelia slovenského jazyka a literatúry vyučovali v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi, ktoré sú vypracované pre jednotlivé ročníky nižšieho stredného vzdelávania. Žiaden žiak nebol hodnotený známku nedostatočnú.

Kurikulárna reforma

V tomto školskom roku sme boli zapojení do overovania kurikulárnej reformy MŠ SR. Pripravovali sme Školský vzdelávací program podľa vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu. Naša predmetová komisia zastrešovala 2. a 3. cyklus. Naďalej ide o dokument, ktorý nie je záväzný a je vo fáze overovania a testovania. Je potrebné doladiť najmä 2. cyklus (dohodnúť sa na konkrétnych témach, presune učiva, kompetenciách učiteľov zo 4. a 5. ročníka čiže z 1. cyklu a 2. cyklu, keďže tu bude dochádzať k stretu).

Taktiež 3. cyklus je nesystematický, neprehľadný, čakáme na metodiky a usmernenia z MŠ SR.

Nová reforma prináša aj nový pohľad na hodnotenie. Preto sme sa rozhodli pristúpiť v rámci nášho predmetu ku kombinovanému druhu klasifikácie. Taktiež je toto hodnotenie v štádiu návrhu a je potrebné ho prerokovať aj s ostatnými členmi PK SJL. Už od budúceho školského roka, ale môžeme postupne zavádzať viac slovné (formatívne) hodnotenie.

Zahraniční žiaci:

- Noemi Zembjaková (žiačka 8.B) preskúšaná komisionálne z učiva v rozsahu ôsmeho ročníka z dôvodu štúdia v zahraničí – 12. 8. 2024 (zodpovedný Smatana).

Vzdelávanie ukrajinských žiakov

Na druhom stupni máme v školskom roku 2023/24 - 3 ukrajinských žiakov (dvaja v 8.A, jeden v 9.A). Všetci boli hodnotení známku 36/50

(uplynulo adaptačné obdobie). Žiačka 9. ročníka sa zúčastnila celoslovenského testovania T9 – dosiahla výsledok 43,3%. V predmete SJL sme stanovili kritéria a rámcové okruhy, ktoré nám poslúžili pri záverečnom hodnotení (kritéria sú uvedené v Pláne PK SJL 2023/24). Zohľadňovali sme ich jazykovú úroveň i vedomostné predpoklady, ktoré majú títo žiaci na štúdium nášho jazyka. Taktiež sme pridali aj niektoré jednoduchšie témy, ktoré sa v daných ročníkoch preberajú.

Zrealizované aktivity v I. a II. polroku

september

Beseda na tému „Kniha - priateľ človeka“ pre žiakov 5.A Zodpovedná (Ďurčová)

október

Medzinárodná aktivita Záložka do knihy spája školy. Téma 14. ročníka bola „Inšpirujúci svet rozprávok, príbehov a básní“ Zapojili sme sa všetci učitelia SJL z 1. aj 2. stupňa. Bola nám priradená ZŠ v Prešove. Poslali sme im 140 záložiek.

Olympiáda SJL 8. a 9. ročník (školské kolo - online 17. 10. 2023). Postúpila do OK Soňa Stasová (8.A). Zodpovedný (Smatana)

november

Olympiáda SJL 8. a 9. ročník (okresné kolo - 15. 11. 2023) Bez umiestnenia. Zodpovedný (Smatana)

december

Šaliarsky Matko – školské kolo 25. 01. 2024. Postúpil Andrej Reguly z 5.A. Zodpovedná (Gáliková)

január

Šaliarsky Matko – okresné kolo 25. 1. 2024 – bez umiestnenia. Zodpovedná (Ďurčová)

Divadelné predstavenie v Bábkovom divadle Žilina – Kata dcéra kata – 26. 1. 2024 Zodpovedná (Gáliková)

marec

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo - 12. 3. 2024

Vítazi ŠK:

PRÓZA: T. Krasuľa (3.A), K. Kumorová (8.A)

POÉZIA: L. Štober (2. B), S. Zemančíková (8.A) Zodpovedná (Gáliková)

Skúšobné testovanie T9 – 13. 3. 2024 - koordinátor Kuníková

Testovanie T9 – 20. 3. 2024 – koordinátor Kuníková, zodpovedný Smatana (výsledky nižšie)

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo - 27. 3. 2024 – bez umiestnenia. Zodpovedná (Gáliková)

máj

Testovanie T5 naďalej zrušené Ministerstvom školstva SR

jún

Dilongova Trstená – 7. 6. 2024 – reprezentovali školu Sára Zemančíková (8.A) – próza II. kategória, Andrej Reguly (5. A) próza I. kategória – bez umiestnenia (zodpovedná Gáliková, Ďurčová)

Testovanie T9

Testovanie 9 - 20. marca 2024 (streda). Trieda 9. A - vyučujúci Smatana.

Výsledky T9 – úspešnosť školy bola 52,3% Celoslovenský priemer bol 61,3%. Naša škola sa umiestnila POD celoslovenský priemer. Príprava žiakov 9. ročníka prebiehala v rámci vyučovania predmetu SJL a v rámci navýšenej disponibilnej hodiny. Príčiny podpriemerného výsledku vidíme najmä v nastavení žiakov triedy 9. A a v ich príprave na testovanie. Väčšina žiakov neprípisovala testovaniu dôležitosť a podľa toho sa aj pristupovali k riešeniu testov či úloh, ktoré mali slúžiť na lepšiu prípravu na testovanie.

Čitateľská gramotnosť – rozvoj/posilnenie, čitateľské dielne, projektové vyučovanie

V rámci vyučovania predmetu SJL sa uskutočnili viaceré menšie projekty:

- Čitateľské dielne – pravidelné čítanie a zdieľanie svojich pocitov pri čítaní knihy v rámci hodín literatúry.
- Besedy v školskej knižnici – na tému Kniha – priateľ človeka, Rozoznaj beletriu od náučnej literatúry, Vieš hľadať v encyklopédiách, Čítaj komixy...
- Projektové vyučovanie –
 - v každom ročníku sa zrealizovalo projektové vyučovanie na rôzne témy. Žiaci hlavne využívali získané poznatky a učili sa ich prepájať s praxou a inými predmetmi. Tvorili rozprávky, básne, piesne, plagáty, pripravovali ľahké recepty a podľa nich varili, v rámci Larpovej školy prepájali vedomosti a zručnosti s minulosťou, vyrábali hlavolamy podľa návodu...
 - taktiež sme sa učili využívať umelú inteligenciu (AI) a s jej pomocou žiaci ilustrovali vlastný príbeh. V ďalšom roku chceme pokračovať a z tejto aktivity by mala vzniknúť digitálna verzia príbehov.

NÁVRHY a OPATRENIA

Do ďalšieho roka by sme chceli:

- viac posilňovať komunikačnú zložku predmetu (nechať žiakov tvoriť blogy, vlogy, komentáre, písomne i ústne hodnotiť aktuálne spoločenské dianie, diskutovať...)
- viac organizovať besedy so spisovateľmi aj u nás v škole
- viac organizovať exkurzie, divadelné predstavenia
- posilňovať čitateľské dielne (zvážiť možnosť ísť na školenia, ako organizovať takéto dielne, pozvať si do školy nejakého školiteľa, aby nás oboznámil s novými modernými metódami vyučovania SJL)
- v celoslovenskom testovaní T9 dosiahnuť výsledok nad celoslovenský priemer

Dňa 27. 06. 2024, Mgr. Martina Gáliková

PK MATEMATIKA a INFORMATIKA

- Informatika aj mediálna výchova boli súčasťou Projektového vyučovania v jednotlivých ročníkoch.

Portfólia písomných prác, testov a projektových úloh boli počas celého školského roku dopĺňané o nové zadania. Čoraz častejšie je ale potreba prispôbovať zadania individuálnym potrebám žiakov a triedy a preto väčší význam má vytvorenie a zdieľanie elektronickej

knižnice zadaní ako aj zdieľanie vlastných materiálov vytvorených na EDUPAGE. Zvýšila sa spolupráca s asistentkami, v dôsledku čoho sa zlepšil prospech viacerých žiakov so zdravotným znevýhodnením. Spolupráca prebiehala na troch základných úrovniach:

1. prítomnosť ŠP alebo AU priamo na vyučovacích hodinách
2. Individuálna práca ŠP a AU so žiakmi a príprava kompenzačných pomôcok
3. Komunikácia medzi vyučujúcim a ŠP alebo AU a spoločná príprava stratégie vyučovania a hodnotenia žiakov

Vzájomné hospitácie sme v školskom roku 2023/2024 nere realizovali takmer vôbec. Prebehla len hospitácia Mgr. Evy Kuníkovej na hodine Mgr. Marty Harkabuzovej v 7.A na zistenie miery adaptácie novej vyučujúcej a hospitácia Mgr. Marty Harkabuzovej na hodine Mgr. Evy Kuníkovej v 9.B ako ukážka použitia online testov na vyučovaní a ich vyhodnotenie. Mnohé skúsenosti sme si vymieňali len pri vzájomných stretnutiach. Vzhľadom na zmeny v ŠkVP, ktoré bude treba v blízkej dobe urobiť, je potrebné vzájomnú spoluprácu a výmenu skúseností zintenzívniť.

INFORMATIKA

-zapojili sme sa do rôznych súťaží (výsledky v kategórií "súťaže a olympiády"):

I BOBOR - medzinárodná informatická súťaž

kategória DROBEC (7.11.23)

kategória BOBRÍK (10.11.23)

kategória BENJAMÍN (8.11.23)

kategória KADET (6.11.23)

Grafický návrh trička na Európsky deň jazykov

Už tretí rok sme sa zapojili do celoeurópskej súťaže v „tvorbe dizajnu na tričko Európskeho dňa jazykov 2024“. Súťaže sa zúčastnili všetky ročníky druhého stupňa. Ich tvorba vystihuje potrebu učenia sa cudzích jazykov a zároveň vzbudzuje záujem o kultúru, históriu, zvyky, tradície, šport, jedlo...európskych krajín.

Do celoeurópskeho kola zo školského kola postúpili návrhy týchto detí : Aneta Jašušáková, Terézia Jašušáková, Rebeka Chreneková, Martina Šurinová, Dominik Sochuliak z (9.A), Dorota Janošíková, Aneta Medvecká z (8.B) a Michaela Šurinová zo (7.A)

V školskom kole sa umiestnili na:

1.mieste – Dorota Janošíková

2.mieste – Aneta Medvecká

3.mieste – Terézia Jašušáková

Každý grafický návrh musel byť aj v anglickom jazyku vysvetlený, čo symbolizuje a predstavuje.

EuroCodeWeek – prvý krát sme sa zúčastnili európskej aktivity podporujúcej potrebu programovania na školách. Zaregistrovali sme našu školu do mapky zapojených škôl s programovacou aktivitou využívajúcou umelú inteligenciu cez štúdio ScratchLab.

Hodina Kodu – v decembri tradične na našej škole na hodinách informatiky jednotlivé triedy pracujú na kurzoch zo stránky code.org, po absolvovaní ktorých môžu získať aj certifikát.

AMFO - fotografická súťaž pre amatérov s 52.ročnou tradíciou

Na okresnom kole v Dolnom Kubíne našu školu so svojimi fotografiami prezentovali : Adrián Močarník, Filip Kuník, Jakub Obrtáč, Liliána Šikyňová, Kristína Šurinová, Tímea Frančeková, Sára Šurinová zo 6.A, Rebeka Chreneková, Aneta Jašušáková, Dávid Pakos z (9.A).

Do krajského kola postúpili Adrián Močarník, Kristína Šurinová a Jakub Obrtáč. Adrián Močarník a Kristína Šurinová boli v krajskom kole ocenení a postupujú do celoslovenského kola.

IT FITNESS TEST zapojili sme sa na 2.stupni v ročníkoch 7., 8., a 9. Zabezpečili sme v 7., 8., a 9., ročníku dvojhodinovku, aby žiaci mali dost času na vypracovanie IT fitness testu. Úspešní riešitelia nad 50% sú automaticky zapojení do súťaže o ceny.

Microbit 3D Cup – Navrhni 3D hračku s microbitom – projekt - organizovanie celoslovenskej súťaže druhý ročník, projekt priamo podporil Telekom cez Nadáciu Pontis.

Školu reprezentoval tím Sumo Fighters – Bad Guys (P. Jagelčák (7.A), J. Kabáč, M. Furdek (8.B)).

1. miesto – GS tím z Bratislavy – projekt – Floor2ball2

2. miesto D3LTA tím z Čadce – projekt – Ježko zbiera jabĺčka

3. miesto Bad Guys – projekt – Sumo bojovníci

Projektové vyučovanie v 5.A, téma SOPKY

Projektový deň bol spojením geografie – teória, zloženie, výskyt, simulácia sopky, angličtiny – úniková hra na preberané gramatické jazy a slovnú zásobu a informatiky – zapojenie a naprogramovanie SOS signálu cez microbit a led pásik v prípade nebezpečenstva ako je napr. výbuch sopky.

MDV - Mediálna výchova -zodp. Mgr. M. Strapcová

Tento školský rok sa p. učiteľka so žiakmi 5.A triedy na hodinách mediálnej výchovy sústredili na to ako sa tvorí mediálny obsah v televízii, v rádiu a v novinách. Žiaci si vyskúšali , aké je to byť moderátorom , či redaktorom. V závere školského roka žiaci pracovali v skupinách na tvorbe reklamy. Mali spoločnú tému a to vytvoriť reklamu na našu školu. Vytvorili si scenár, natáčali, strihali a navrhli reklamný slogan.

ODPORUČENIA MATEMATIKA

- Zdokonalíť sa v tvorbe a používaní gradovaných úloh, ktoré je zatiaľ stále nedostatočné;

- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa ;

- Z matematiky priebežne vytvárať zdieľanú elektronickú knižnicu na pracovné listy, písomné práce, projekty a pod. podľa inovovaného ŠkVP.

- Zdokonaľiť sa v zadávaní on-line testov cez EduPage.
- Chýbajúcich žiakov, ktorí prejavia záujem o dištančné vzdelávanie, pripájať na hodiny.
- Aj naďalej odporúčať Sinaj ako možnosť bezplatného doučovania našich žiakov, ale realizovať doučovanie aj na pôde našej školy.
- V novom školskom roku 2024/2025 realizovať vzájomné hospitácie za účelom odovzdávania skúseností s používaním nových metód a foriem práce, s používaním interaktívnych úloh a realizáciou projektového vyučovania.
- Vyhľadať v učivách jednotlivých ročníkov témy, ktoré sa vyučujú aj na iných predmetoch a aktívne hľadať spôsob, ako toto vyučovanie realizovať súbežne.
- Doplniť sadu školských rysovacích pomôcok – veľkých pre učiteľov a malých pre žiakov.

ODPORUČENIA INFORMATIKA a MEDIÁLNA VÝCHOVA

- Sledovať ponuku súťaží, vyberať si a zapájať sa podľa možností;
- V budúcom školskom roku zúčastniť sa zabezhrnutých súťaží – IBobor, AMFO, IT FITNESS TEST, Microbit 3D Cup, Grafický návrh trička na Európsky deň jazykov a motivovať žiakov k lepším výkonom. V súťaži IBobor určite sa zúčastniť tréningového kola, vyskúšať si úlohy zo starších ročníkov a venovať pozornosť aj rozboru jednotlivých logických úloh. V súťaži AMFO venovať pozornosť základným pravidlám fotografovania, vysvetliť žiakom macro zábery, športové fotografie, portréty, krajinky, svetlo ...fotografické triky a „vybehnúť“ fotiť do terénu. Pri realizovaní IT Fitness testu opäť zabezpečiť dvojhodinovku a natrénovať si úlohy napr. zapojením sa do vstupných a výstupných testov cez program Informatika 2.0. Zorganizovať tretí ročník Microbit 3D Cupu, osloviť všetky základné školy na Slovensku a zapojiť do súťaže aspoň jeden domáci tím.
- Zúčastniť sa európskej aktivity EuroCodeWeek a medzinárodnej kódovacej aktivity Hodina Kodu.
- V informatike zamerať pozornosť na algoritmy, logické úlohy, blokové programovanie cez kurzy code.org, scratch, kodu game lab, hodina kodu a microbit v prostredí makecode.
- Presunúť prácu s kancelárskym balíčkom – Word, Powerpoint, Excel aj do iných vzdelávacích oblastí.
- Na mediálnej výchove vymyslieť súťaž, ktorej cieľom bude vytvoriť nejaký mediálny obsah (blog, vlog, reportáž, článok, plagát, animáciu...) a zapojiť do súťaže triedne kolektívy na nejakú spoločnú tému napr. kyberšikana, hoax, nástrahy internetu, sociálne siete, ... Na mediálnej výchove by piatáci súťaž zorganizovali, spropagovali, vysvetlili pravidlá, vyhodnotili a triedne kolektívy by využili priestor na triednických hodinách.

PREDMETOVÁ KOMISIE ZDRAVIE A POHYB

Vyučovanie v tomto školskom roku prebiehalo podľa plánov a nič nenarušovalo jeho priebeh. So žiakmi sme sa sústredili na rozvíjanie základných pohybových schopností a zručností a najlepších z nich sme využívali pri reprezentovaní školy na súťažiach. Zapojili sme sa do viacerých z nich a dokázali sme byť aj úspešní a konkurencie schopní. Krúžková činnosť prebiehala podľa ponuky, no niektoré z nich v priebehu druhého polroka skončili kvôli nízkej účasti žiakov. Veľkým problémom pre motiváciu žiakov je aj to, že po pandémie boli zrušené súťaže pre siedmy ôsmy aj deviaty ročník a žiaci tak nemôžu ukázať svoje schopnosti v porovnaní s rovesníkmi z druhých škôl, čo ich odrádza od pravidelného tréningu a zhoršuje ich prístup.

V prvom ročníku sme učili podľa nového školského vzdelávacieho programu a hodiny sme prepájali s ďalšími predmetmi, aby sme zabezpečili vzájomnú kontinuitu. Jednotlivé pohybové činnosti mali nadväznosť na učivo preberané napríklad na matematike či písaní. Žiaci mali trochu problém s adaptáciou a prispôbením sa novým pravidlám, čo sa ale v priebehu najmä druhého polroka zlepšilo. Výnimkou je Jakub Dryka, ktorý sa iba veľmi ťažko prispôsobuje podmienkam v telocvični či pri prechode z jednej budovy do druhej, čím vzniká riziko zranenia seba, alebo aj jeho spolužiakov.

V priebehu školského rok sme rozbehli spoluprácu s fitnesscentrom M-Gym Trstená, ktoré nám umožňuje využívať ich priestory pri vyučovaní školskej telesnej výchovy. Do budúca je plánované vytvárať projekty, ktoré by umožnili skvalitniť túto spoluprácu. Tretia hodina telesnej a športovej výchovy skúšobne prebehla v prvom a druhom ročníku, čo malo pozitívny ohlas najmä u rodičov, ktorý vyjadrili spokojnosť s formou a spôsobom realizácie. Po doladení drobných detailov môžeme podobným spôsobom fungovať aj v ďalších rokoch aj ročníkoch.

Zúčastnili sme sa viacerých súťaží, no najväčšie úspechy sme zaznamenali vo volejbale dievčat (regionálne kolo 2. miesto), v malom futbale žiačok (regionálne kolo 3. miesto), najmladších žiakov – Mc'Donald cup (4. miesto okres) a vo florbale žiačok (okresné kolo 2. miesto)

Akadémia Mateja Tótha v tomto školskom roku na škole neprebehla, no využívali sme pomôcky, ktoré sme odtiaľ získali.

Zakúpilo sa nové netradičné športové náčinie slúžiace na rozvoj jemnej motoriky. Lopty sme získali najmä ako výhry v súťažiach a doplnili sme tak zásoby ŠKD. Dokúpiť treba vortexove rakety, sadu na baseball, digitálny kompresor a vitrínu na trofeje.

ODPORUČENIA

- dodržiavať vykonanie plánovaných úloh;
- uskutočňovať vzájomné hospitácie jednotlivých členov PK;
- sebareflexia žiakov po každej hodine TSV – najmä na prvom stupni;
- viac využívať získané pomôcky a poznatky aj v rámci hodín telesnej a športovej výchovy;
- venovať sa žiakom v rámci krúžkovej činnosti, ale aj mimo nej;
- doplnenie materiálneho zabezpečenia, najmä futbalových lôpt, ktoré sa veľmi často ničia a strácaj;
- dodržiavať poriadok v náradovni, posilňovni a aj v gymnastickej miestnosti a dbať na kontrolu náradia a náčinia;
- s učiteľkami MŠ konzultovať využívanie priestorov telocvične, najmä dodržiavanie rozpisu a rozvrhu v doobedňajších hodinách;

- vyškoliť učiteľky MŠ na prácu s novými pomôckami, aby bol plynulejší prechod žiakov MŠ na prvý stupeň ZŠ;
- zorganizovať športový team building v spolupráci so športovými organizáciami v meste;
- ponúkať priestory telocvične na prenájom okolitým firmám a organizáciám za poplatok, ktorým by sme dokázali splácať náklady na energie, či iné potrebné veci;
- počas prázdnin využívať priestory iba po dohode s upratovačkou a s vedomím vedúceho PK a riaditeľky školy.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA

Počas prebiehajúceho roka sme sa zapojili do rôznych besied, exkurzií a projektov. Vypracovali sme NOVÝ Školský vzdelávací program.

Uskutočnili sme „vedecké dni“ v MŠ „Vlastnosti predmetov“- M. Sokolovská a Chemické experimenty realizované M. Ragalom. V rámci schválenia projektu nadácie PONTIS a Slovenskej elektrizačnej prenosovej sústavy bol v júni projektovo spracovaná téma:

1. Elektromobilita

2. Šetrenie elektrickou energiou

- Na vyučovanie biológie sme už využili aj školskú záhradu- venovali sme sa lúčnym spoločenstvám a tvorbe herbáru
- Učivo bolo vo všetkých ročníkoch prebraté v plnom rozsahu podľa tematických plánov

Realizovali sme Projekt EMPE, Stelesňujúce matematicko- fyzikálne vzdelávanie“ medzinárodná spolupráca vo vzdelávaní s Univerzitou Národnej komisie pre vzdelávanie v Krakove.

Organizovali sme okresné kolo chem. olympiády- získali sme finančnú dotáciu a nakúpili lab. pomôcky a chemikálii.

Navštívili sme školu v Pohronskej Polhore- zamerané na hodnotenie a projektové vyučovanie (bio, chem, fyz)

Vzdelávali sme cez Larpovú školu- 7. ročník- 1. pomoc, KPR, chemická časť sa nerealizovala;

- Využívame Smartbooks, CorinTh

Všetci žiaci prospeli. Najväčší problém sa javí byť v 7.A triede. Je tam zvýšená koncentrácia vzdelaniarezistentných žiakov. Prešli len vďaka hodnoteniu aktivít, ktoré inak nehodnotíme. Uvidíme v 8. ročníku, ten je najťažší.

- Stanovený obsahový štandard bol naplnený vo všetkých predmetoch

- Osvedčila sa výmena obsahu učiva biológie v 8. a 9. ročníku- lepšie prepojenie tém s ostatnými predmetmi (najmä geografiou) a príprava na prijímacie konanie na lesnícke a zdravotné SŠ.

Žiakom bolo ponúkané aj doučovanie. Využili to najmä žiaci 8. ročníka. Všetci vyučujúci uvítali pomoc asistentiek pri práci so začlenenými žiakmi. Niektorí žiaci nie sú bez asistenta schopní pracovať.

Zapojili sme sa do projektového vyučovania. V rámci projektového vyučovania boli obsiahnuté tieto témy:

Fyzika: Voda- súčasť nášho života - 6.ročník; Objemy okolo nás - 6.ročník;

Chémia: Krasové procesy - 8. ročník;

Biológia: Krasové procesy - 8. ročník; Biológia v miestnej krajine – 6. ročník; Ľudský chrup – 7. ročník; Stavovce - 7. ročník;

ODPORÚČENIA za vzdelávaciu oblasť ČLOVEK A PRÍRODA

- deliť hodiny v ročníkoch s vyšším počtom žiakov;
- využiť možnosť asistencie pri začlenených žiakoch;
- Prepracovať, prispôsobiť projektové vyučovanie;
- Prepracovať online poznámky;
- Pokračovať v spolupráci s 1. stupňom a MŠ;
- Konečne vypracovať plán vzájomných hospitácií;

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA

Zapájali sme sa do súťaží „Slávik Slovenska“.

V priebehu roka sme niekoľkokrát pripravili program pre klientov Charity Trstená v spolupráci so žiakmi 4. ročník.

Pripravili sme krátke programy pre deti v MŠ.

Spolupracovali sme na divadelnom programe „Slzy siedmich bolesti“ pre verejnosť.

Pravidelne pripravujeme hudobný sprievod ku školským sv. omšiam.

V decembri pripravili naši žiaci spolu so zborom Mária jasličkovú akadémiu, s ktorou vystúpili vo farskom kostole sv. Martina v Trstenej 25.12. 2023.

Dňa 20.11. sme sa zapojili do projektu BUBNOVAČKA -preventívny program. (zodp. M. Strapcová, M. Sokolovská)

V novembri sme so žiakmi v spolupráci s cirkevnou školou v Tvrdošíne navštívili ľudovú revue – muzikál na ľade v Poprade : Ľadová kráľovná.

Zbor Mária (ŠKD i krúžok zbor Mária) – pripravili program k celoslov. súťaži Microbit a tiež k súťaži „Dilongova Trstená“.

Zúčastňovali sme sa školení a priebežne sme pracovali na čiastkových úlohách. Pripravili sme nový školský vzdelávací program. K hodnoteniu sme sa zhodli na slovnom hodnotení v I. cykle; v II. a III. cykle budeme na vysvedčení hodnotiť známku. Vypracovali sme podrobný plán hodnotenia pre VYV aj HUV pre všetky tri cykly.

Podarilo sa nám zakúpiť veľkú sadu Orffových nástrojov, boomwhackers – využívame na hodinách HUV vo všetkých triedach aj v ŠKD – zbor Mária.

Odporúčenia pre vzdelávaciu oblasť UMENIE A KULTÚRA

Nadalej cítime potrebu vytvoriť špeciálnu učebňu, resp. aspoň nejaký kabinet na pomôcky – HUV ale aj VYV.

Na HUV sa nám osvedčili nové učebnice pre 5. a 6. roč. V budúcom šk. roku sme navrhli zakúpiť nové učebnice aj pre 7. roč.

V druhom polroku sme aktívne využívali aj aplikácie AI pri témach: Hudba a výtvarné umenie, Hudba a filmové umenie. U žiakov mali tieto aktivity úspech – v budúcom šk. roku by sme radi v týchto aktivitách pokračovali.

V budúcom šk. roku by sme chceli pre žiakov I. st. (a predškolákov MŠ) ponúknuť folklórny krúžok, spevácky krúžok a v prípade záujmu aj krúžok Hry na ukulele.

Zapojiť do výtvarných súťaží aj žiakov 2.stupňa - viac nadchnúť žiakov pre výtvarné umenie.

17. Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

Počet žiakov so ŠVVP	2
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	2
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	2

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	2.	3.	4.
VP: žiak s viacnásobným postihnutím			1
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia			1

18. Počet prijatých detí do MŠ od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
Podané prihlášky do MŠ:	53
Prijatí na predprimárne vzdelávanie:	28
Neprijatí na predprimárne vzdelávanie:	15
Pokračujúci v predprimárnom vzdelávaní:	2
Ukončenie predprimárneho vzdelávania k 30.6.2024	32

19. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	24
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	24
Počet žiakov s nadaním	1
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	23

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravotne znevýhodnení	2	4	1	4	1	2	5	3	2
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	1	4	1	4	1	2	5	3	2
s nadaním	1	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu	2	4	1	4	1	2	5	3	2

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním	1								
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	1	1		1			2		
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		1	1			1	1	1	
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1	1	1		1	1	1	
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1							
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1							
ZRAD: žiak so zrakovým postihnutím - s poruchami binokulárneho videnia		1							
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia			1	3	1	1	3	3	1
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia			1	1			1	2	
MP: žiak s mentálnym postihnutím				1					
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň				1					
TP: žiak s telesným postihnutím				1					
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne				1					
VP: žiak s viacnásobným postihnutím				1					
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia				1	1	1	3	2	1
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia				1	1	1	2	2	1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia								1	
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký									1

20. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**Žiaci 1. ročníka**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023:	38
Počet prijatých prvákov:	36
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2023:	35
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	2

21. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2024**

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	25
8. ročník	3
7. ročník	0
6. ročník	0
5. ročník	0
Nižší ročník	0
Spolu	28

22. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole**Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium**

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	1	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	3	3
9	0	0	11	8	6	0

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5							30	1
8							33	
9	10	8	14	9	1	1	7	

23. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	CAP	CAS	CSP	JAK	MPI	TSV	UAK	TAS	SJL	MAT
1.A											
1.B											
2.A	1.00						1.07		1.00	1.38	1.25
2.B	1.00						1.00		1.00	1.58	1.21
3.A	1.00						1.00			1.33	1.28
4.A	1.00						1.00			1.75	1.58
4.B	1.00						1.00			1.33	1.53
Priemer	1.00						1.01		1.00	1.47	1.37

Trieda	PRV	VYV	HUV	HRA	KNB	PDA	VLA	ANJ	PVC	INF	Priemer
1.A											
1.B											
2.A	1.19	1.00	1.00	1.13	1.06						1.11
2.B	1.11	1.00	1.00	1.16	1.05						1.11
3.A		1.00	1.00		1.00	1.17	1.11	1.33	1.00	1.11	1.11
4.A		1.00	1.00		1.08	1.50	1.67	1.55	1.00	1.00	1.26
4.B		1.00	1.00		1.00	1.20	1.20	1.40	1.00	1.00	1.14
Priemer	1.15	1.00	1.00	1.15	1.04	1.29	1.33	1.43	1.00	1.04	1.15

EXPERIMENTÁLNE OVEROVANIE v 1.ročníku- slovné hodnotenie**Prospech žiakov**

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný	Ø
1.A	17			17	0	0	0
1.B	17			17	0	0	0
2.A	16	15	1	0	0	0	0
2.B	20	18	1	0	0	0	1
3.A	19	16	2	0	0	0	1
4.A	13	9	2	1	0	0	1
4.B	15	13	2	0	0	0	0
Spolu	117	71	8	35	0	0	3

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	17	534	658	1068	31,41	38,71	62.82	534	658	658	31,41	38,71	38.71
1.B	17	388	384	776	22,82	22,59	45.65	388	384	384	22,82	22,59	22.59
2.A	16	620	549	1240	38,75	34,31	77.50	620	549	549	38,75	34,31	34.31

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
2.B	20	601	536	1202	30,05	26,80	60.10	601	536	536	30,05	26,80	26.80
3.A	19	367	601	734	19,32	31,63	38.63	367	601	601	19,32	31,63	31.63
4.A	13	521	497	1042	40,08	38,23	80.15	521	497	497	40,08	38,23	38.23
4.B	15	497	395	994	33,13	26,33	66.27	497	395	395	33,13	26,33	26.33
Spolu	117	3528	3620	7056	30.15	30.94	60.31	3528	3620	3620	30.15	30.94	30.94

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
1.B	17	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.A	16	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
2.B	20	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
3.A	19	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
4.A	13	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	1	1	0,00	0,08	0.08
4.B	15	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	117	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	1	1	0.00	0.01	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A								0	0	0	
1.B								0	0	0	
2.A	1.12	141	17				10	0	0	0	
2.B	1.12	173	13	4			9	0	0	0	
3.A	1.12	200	8	8			14	0	0	0	
4.A	1.29	117	16	9	1		5	1	0	0	
4.B	1.15	157	19	3			8	0	0	0	
Spolu		788	73	24	1	0	0	46	1	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Poznámka do os. spisu / kat. listu
1.A	16	
1.B		2
2.A		
2.B	19	
3.A	18	
4.A	8	
4.B	13	
Spolu	74	2

24. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	HUV	VYV	KNB
5.A	1.00	1.92	1.80	1.64	1.00	1.80	1.24	1.48	1.00	1.00	1.08
6.A	1.00	2.19	2.00	1.88	1.00	2.00	1.62	1.23	1.00	1.00	1.00
7.A	1.00	2.09	2.39	2.39	1.26	2.26	2.17	1.87	1.39	1.22	1.39
8.A	1.00	2.00	1.63	1.94	1.00	1.19	1.63	1.44	1.00	1.00	1.13
8.B	1.00	2.44	2.31	2.25	1.13	1.56	2.13	2.13	1.00	1.00	1.00
9.A	1.00	2.38	2.54	2.42	1.00	1.73	1.19	1.27		1.00	1.00
Priemer	1.00	2.17	2.11	2.09	1.07	1.76	1.66	1.57	1.08	1.04	1.10

Trieda	MDV	TSV	TCH	OBN	KNJ	KRJ	RGV	FYZ	CHE	Priemer
5.A	1.16	1.00	1.00							1.29
6.A		1.08	1.00	1.00	1.43	1.17	1.00	1.58		1.34
7.A		1.30	1.00	1.17	2.10	1.85		2.00	2.22	1.73
8.A		1.00	1.00	1.00	1.56	1.00		1.44	2.00	1.33
8.B		1.06	1.00	1.00	2.00	1.14		2.00	2.38	1.59
9.A		1.12	1.00	1.00	1.47	1.27		1.96	2.38	1.51
Priemer	1.16	1.09	1.00	1.03	1.71	1.29	1.00	1.80	2.25	1.47

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný
5.A	31	17	8	0	0	0
6.A	28	13	12	1	0	0
7.A	25	8	8	7	0	0
8.A	16	11	4	1	0	0
8.B	19	7	5	4	0	0
9.A	32	10	11	5	0	0
Spolu	151	66	48	18	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	31	793	810	1586	25,58	26,13	51.16	793	810	810	25,58	26,13	26.13
6.A	28	1040	1354	2080	37,14	48,36	74.29	1039	1354	1354	37,11	48,36	48.36
7.A	25	877	1229	1754	35,08	49,16	70.16	877	1229	1229	35,08	49,16	49.16
8.A	16	944	843	1888	55,53	52,69	118.00	939	843	843	55,24	52,69	52.69
8.B	19	1068	1103	2136	56,21	58,05	112.42	1068	1097	1097	56,21	57,74	57.74
9.A	32	1444	1444	2888	45,13	45,13	90.25	1444	1444	1444	45,13	45,13	45.13
Spolu	151	6166	6783	12332	40.83	44.92	81.67	6160	6777	6777	40.79	44.88	44.88

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	31	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	1	1	0,00	0,03	0.03
6.A	28	1	0	1	0,04	0,00	0.04	0	1	1	0,00	0,04	0.04
7.A	25	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	5	5	0,00	0,20	0.20
8.A	16	5	0	5	0,29	0,00	0.31	0	0	0	0,00	0,00	0.00
8.B	19	0	6	6	0,00	0,32	0.32	0	11	11	0,00	0,58	0.58
9.A	32	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	151	6	6	12	0.04	0.04	0.08	0	18	18	0.00	0.12	0.12

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.32	269	59	22				4			
6.A	1.37	339	55	46	2			6	1		
7.A	1.76	227	71	72	21			5	5		
8.A	1.36	198	55	18				3			
8.B	1.62	165	63	33	10				4		
9.A	1.56	271	79	59	7			1	5		
Spolu		1469	382	250	40	0	0	19	15	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Poznámka do os. spisu / kat. listu
5.A					
6.A					
7.A	7				
8.A	7				
8.B		1	2	1	
9.A	26				1
Spolu	40	1	2	1	1

25. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	51.24	40.10	53.45	36.57

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV PODĽA TYPU SŠ – 8. a 9. ročník

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 28.06.2024

celkom / dievčatá
 Gymnázia 11 (z toho 3 z 8. ročníka)/ 8 (z toho 2 z 8. ročníka)
 Umelecké školy 0/ 0
 Zdravotnícke školy 3 /3
 Stredné športové školy 0/ 0
 Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ 2/ 0
 Ekonomické, obchodné SOŠ 4/ 4
 Pedagogické školy 2/2
 Technické, dopravné SOŠ 2/0
 SOŠ ostatné 4/2
 Praktické školy, OU 0/0
 Pracovný pomer 0/0
 Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku 0/0
 Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku 0/0
 Neschopní na zaradenie 0/0
 Mimo SR 0/0
 Žiak nevyužil termín 0/0
 Ostatní 0/0
 ŽIACI SPOLU28/19

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 28.06.2024

Gymnázia spolu/dievčatá
 v o k r e s e Tvrdošín
 651020Gymnázium M. Hattalu, Železničiarov 278, Trstená 8/6
 651021Gymnázium, Školská 837, Tvrdošín 2/2
 mimo okresTvrdošín
 671022Spojená škola - Gym, Dominika Tatarku 4666/7, Poprad 1/0
 S p o l u Gymnázia 118

Zdravotnícke školy spoludievč.
 mimo okresTvrdošín
 651502Stredná zdrav. škola, M. Hattalu 2149, Dolný Kubín 3/3
 S p o l u Zdravotnícke školy 33

Poľnohospodárske, lesnícke SOŠspoludievč.
 v o k r e s e Tvrdošín
 655302SOŠ lesnícka, Medvedzie 135, Tvrdošín 2/0
 S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ20

Ekonomické, obchodné SOŠ spoludievč.
 mimo okresTvrdošín
 656002Súkromná HA pri Súkr.SŠ, Slanická osada 2178, Námestovo 1/1
 656402SOŠ obchodu a služieb, Pelhřimovská 1186/10, Dolný Kubín 3/3
 S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ 44

Pedagogické školy spoludievč.
 mimo okresTvrdošín
 657202SOŠ pedagogická, SNP 509/116, Turčianske Teplice 2/2
 S p o l u Pedagogické školy 22

Technické, dopravné SOŠ spoludievč.
 mimo okresTvrdošín
 658201SOŠ polytechnická, Jelšavská 404, Dolný Kubín 2/0
 S p o l u Technické, dopravné SOŠ 20

SOŠ ostatné spoludievč.
 v o k r e s e Tvrdošín /0
 mimo okresTvrdošín
 613001Súkr. SOŠ ochr.os. a maj., Vranovská 4, Bratislava 1/1
 653003Súkromná SOŠ, SNP 1202/14, Dolný Kubín 1/1
 S p o l u SOŠ ostatné 4/2

Počet žiakov končiacich ZŠ28/ 19

Záverečná správa - materská škola**26. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu****Finančné zabezpečenie**

- Normatívne financovanie
- financovanie z rôznych projektov;

Nedostatky a ohrozenia školy:

- Zvýšené ceny energií - zvyšovanie prevádzkových nákladov, najmä na energie a vysoká energetická náročnosť budov -je v riešení výstavby schválená samostatná prípojka z dôvodu a možnosti požiadať o alternatívne zdroje vykurovania alebo získavania energií – je potrebné mať samostatné odberné miesto;
- Škola pôsobí v troch technicky nevyhovujúcich školských budovách- stav elektrických rozvodov je hliníkový a sieť často vypadáva a je potreba zateplenia a obnovy fasády ešte v dvoch budovách – havarijný stav fasád;
- V hlavnej budove je potrebné vymeniť kotle na vykurovanie – sú zastaralé ;
- V hlavnej budove je potreba opraviť kanalizáciu;
- Nedostatočné finančné zdroje pre oblasť školstva- veľa sa vykryva z vlastných projektov, z darov od sponzorov a z 2% z daní.
- Vysoká byrokracia a časté legislatívne zmeny;
- Nedostatočné kapacitné priestory pre ZŠ a samostatných kmeňových učebni- žiaci musia využívať odborné učebne a nedá sa vykryť priestorovo rozvoj ďalších odborných učebni – napr. chýba hudobná a výtvarná dielňa.

27. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**Záujmové krúžky**

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
FLORBAL 1	21	Jaroslav Pallo
FLORBAL 2	16	Jaroslav Pallo
Futbalový	13	Ľubomír Reháč
Siedmáci v pohybe	20	Daniela Krasuľová
Strelecký krúžok	4	Eva Ragalová
Triedny klub 1.A	16	Martin Ragala
Triedny klub 1.B	21	Erika Kutľáková
Triedny klub 2.A	16	Ľubomíra Šrámková
Triedny klub 2.B	20	Peter Pallo
Triedny klub 3.A	19	Jaroslav Pallo
Triedny klub 4.A	13	Eva Valková
Triedny klub 4.B	15	Andrea Kadlubiaková
Triedny klub 5.A	31	Katarína Bielončíková
Triedny klub 6.A	28	Gabriela Kordiaková
Triedny klub 8.A	16	Martina Gáliková
Triedny klub 8.B	16	Ľubomír Reháč
Triedny klub 9.A	28	Henrieta Mačorová
Volejbal	24	Peter Žatko
Zbor Mária STARŠÍ ŽIACI	29	Mária Strapcová

28. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

- pravidelné stretnutia ZRPŠ;

28. Ples rodičov, zamestnancov a priateľov školy ZŠ s MŠ Rudolfa Dilonga

V sobotu, 20. januára 2024 sa vo Veľkej sále Kultúrneho domu v Trstenej konal 28.ročník Plesu spoločenstva rodičov, učiteľov, zamestnancov a priateľov školy. Program pripravili učители.

<https://www.zsdilong.sk/495-uspesny-28-ples-rodicov-zamestnancov-a-priatelov-skoly-zs-s-ms-rudolfa-dilonga-v-trstenej>

OLYMPIJSKÝ EKO – CYKLO DEŇ 2024

<https://www.zsdilong.sk/554-olympijsky-eko-cyklo-den-2024>

31.máj sa v škole niesol v duchu športovania, ktoré sme tento rok spojili s ekológiou a vytvorili zážitkové vyučovanie pre všetkých našich žiakov. Celý deň sa pripravoval cez hlavné ciele:

1. učiť žiakov chrániť našu planétu Zem;
2. že šport a pohyb, využívanie bicyklov, kolobežiek pri presunoch nám chráni Zem a nám do života prináša radosť;
3. ukázať, že v tíme dokážeme v živote spolu viac ako jeden človek.

Adventné vence 2023

Rodičia, žiaci, učители aj nepedagogickí zamestnanci na našej škole každoročne spájajú svoje sily pri výrobe adventných vencov. T

TVORIVÉ DIELNE -jesenné, na Deň matiek a Vianočné tvorivé dielne;

29. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Experimentálne overovanie nového školského vzdelávacieho programu

Experimentálne overovanie nového školského vzdelávacieho programu

<https://www.zsdilong.sk/431-reforma-obsahu-vzdelavania-na-zs-s-ms-rudolfa-dilonga-v-1-rocniku-v-novom-skolskom-roku-2023-2024>

Reforma obsahu vzdelávania na ZŠ s MŠ Rudolfa Dilonga v 1.ročníku v novom školskom roku 2023/2024

Ministerstvo školstva v minulom šk. roku vybralo prvú štyridsiatku základných škôl, ktoré začnú od nového školského roka vyučovať podľa nového štátneho vzdelávacieho programu.

„Ministerstvo sa snažilo školy vybrať tak, aby predstavovali pestrú vzorku. Strávili sme viacero hodín, aby sme zohľadnili všetky kritériá a vybrali skutočne reprezentatívnu skupinu škôl,“ povedal vtedajší minister školstva Ján Horecký. Medzi pilotné školy, ako jediná katolícka škola bola vybraná aj naša škola, Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga v Trstenej na Orave.

Nový vzdelávací program sa experimentálne realizoval v prvých ročníkoch v 1. A a v 1.B. V budúcom šk. roku sa bude realizovať v 1. aj 2.ročníku.

Podporiť pedagógov v práci so žiakmi

- hľadať podporu vo famosti v rámci motivácie pri práci so žiakmi (duchovné obnovy)
- podpora Centier poradenstva pri únave, strese a ubúdaní síl pg.
- vzdelávania pg. v rámci zmien doby - "Čo platilo kedysi, neplatí na dnešné deti...metódy a formy práce"

Základná škola
s materskou školou
Rudolfa Dilonga
Hviezdoslavova 7, Trstena